

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №25

**ПРИКАЗ**

ст – ца Челбасская

30.08.2018 года

№ 149

**Об организации методической работы в 2018-2019 учебном году**

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников образовательного учреждения, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Организовать методическую работу в школе в 2018 – 2019 учебном году в соответствии с Положением о методическом совете школы.
2. Утвердить состав методического совета:  
Шафранова А.А. зам. директора по УВР – руководитель  
Гордиенко М.А. – секретарь, руководитель ШМО гуманитарного цикла  
Мануйлова В.А.– руководитель ШМО учителей начальных классов  
Липка В.А.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла  
Усенко И.В. – руководитель творческой группы  
Дмитриенко И.И. – руководитель ШМО классных руководителей.
- 3.Предусмотреть осуществление доплат руководителям школьных предметных методических объединений.
4. Руководителю МС составить план работы методического совета школы на 2018 – 2019 учебный год
- 5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №25



/Баронина В.В./

# Анализ работы

## ШМО гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 25

### за 2018 - 2019 учебный год

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: *«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»*, отражая работу по реализации задач на 2018 – 2019 учебный год:

**Задачи:**

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания. Организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, обществознанию. Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии обучения, воспитания.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках ШМО гуманитарного цикла. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам заседания и самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

#### **1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В 2018-2019 учебном году МО работало в составе 4 человек. В течение года состав не менялся. Педагогический стаж у всех членов ШМО выше 20 лет. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Все члены ШМО имеют высшую квалификационную категорию Преподавание русского языка и литературы, английского языка, обществознания и истории велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объёме.

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2018 – 2019 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей русского языка и литературы, английского языка и истории в 2018-2019 у. г. провело следующие заседания учителей гуманитарного цикла:

1.
  1. Анализ работы ШМО в 2017-2018 учебном году.
  2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год по теме «*Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.*»
  3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.
  4. Утверждение тем самообразования.
  5. Составление плана проведения предметных недель и открытых уроков.
2.
  1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
  2. «Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.
  3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ.
  4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, истории. План подготовки школьников к участию в районном этапе.
3.
  1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:
    - ❖ ключевые позиции современного урока;
    - ❖ отличие современного урока от традиционного;

- ❖ структура педагогического процесса на уроке;
  - ❖ деятельность учителя при разработке и проведении урока;
  - ❖ деятельность учащихся на уроке;
  - ❖ учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.
2. Основные подходы к анализу урока.
  3. Подготовка к ВПР.
- 4.
1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2018-2019 учебный год и составление плана-проекта работы на 2019-2020 учебный год.
  2. Отчеты учителей по темам самообразования.
  3. Подготовка выпускников к ОГЭ.
  4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019-2020 учебный год.
  5. Два заседания внеплановых. Ознакомление с результатами ВПР и административных контрольных работ.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку (обязательный экзамен), истории и обществознанию (экзамены по выбору).

## 2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

### 1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2018 – 2019 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 4 педагога.

Кол-во учителей		
Высшее образование	4	100%
I категория	4	100%

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

### 2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «История и филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный

компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература), региональный компонент (литература, история). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

#### Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2018 -2019 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для курсов по выбору.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

### **3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

#### Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли все члены методического объединения.

#### Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах собственного и школьного сайта. 2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану отчитывался о проделанной работе. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: - тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

-разнообразить формы уроков;- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

**Вывод:** анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

#### 4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний и 2 внеплановых. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

В этом учебном году обучающиеся 5 - 9 классов впервые приняли участие во

**Всероссийских проверочных работа русскому языку**

#### **Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла**

Класс	Предмет	% обученности	% качества	Средняя оценка
5	Русский язык	100	50	3,6
6	Русский язык	91	55	3,5

7	Русский язык	89	44	3,3
---	--------------	----	----	-----

## 5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад. В октябре 2018 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, английскому языку. По итогам школьного тура наши учащиеся приняли участие в муниципальном этапе, но, к сожалению, победителей и призёров нет.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-семинары по истории, уроки-проекты по английскому языку, конкурсы по русскому языку и литературе.

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2019-2020 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

### Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно

считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



М. А. Гордиенко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №25  
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

**ПРИКАЗ**

01.09. 2022 года

№ 179

ст – ца Челбасская

**Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году**

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников образовательного учреждения, приказываю:

1. Организовать методическую работу в школе в 2022 – 2023 учебном году в соответствии с Положением о методическом совете школы.
2. Утвердить состав методического совета:  
Шафранова А.А. зам. директора – руководитель МС  
Гордиенко М.А. – секретарь, руководитель ШМО гуманитарного цикла  
Кожура Н.Н. – руководитель ШМО учителей начальных классов  
Липка В.А. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла  
Усенко И.В. – руководитель творческой группы  
Чибалина Н.В. – руководитель ШМО классных руководителей.
3. Предусмотреть осуществление доплат руководителям школьных предметных методических объединений.
4. Утвердить план работы методического совета школы на 2022 – 2023 учебный год (Приложение №1)
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №25



/Дмитриенко И.И./

## Анализ работы ШМО гуманитарного цикла МБОУ ООШ № 25

за 2022-2023 учебный год

В школе на протяжении многих лет работает ШМО учителей гуманитарного цикла. Членами ШМО являются 4 педагога школы: Гордиенко М.А.- учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО гуманитарного цикла. Дмитриенко И.И.- учитель русского языка и литературы, Самойленко С.В. – учитель английского языка, Волошина О.Н – учитель истории и обществознания.

Вся работа ШМО учителей гуманитарного цикла строилась по составленному и утвержденному плану работы, в который входили заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались тематические вопросы о личностно-ориентированном обучении на уроках гуманитарного цикла, диагностика качества знаний учащихся, рассмотрение и согласование УМК, КТП, рабочих программ, экзаменационных материалов, реализация и прохождение программного материала, подготовка к ВПР по русскому языку, истории и обществознанию, итоги проведения внеклассных мероприятий и Недели ШМО.

В рамках работы ШМО была проведена проверка техники чтения в 5 классе, проверка ведения тетрадей обучающимися по предметам гуманитарного цикла. С целью обмена опытом работы, взаимного обучения, педагогической рефлексии педагогами организовано взаимопосещение уроков коллег.

Обучающиеся вместе с педагогами, родителями принимали самое активное участие в олимпиадах по русскому языку, истории и обществознанию, английскому языку, в онлайн-мероприятиях и викторинах, посвященным юбилеям писателей и поэтов.

Все члены ШМО выступали на педсовете с докладом «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества знаний» (выступления прилагаются).

Традиционно, в январе месяце в школе прошла Неделя ШМО гуманитарного цикла. В Неделе принимали участие ребята с 1 по 9 классы. В рамках Недели ШМО были проведены открытые уроки: по английскому языку «Мы отправляемся в Англию» в 8 классе, (Самойленко С.В.) по русскому языку в 5 классе «В мире слов» (Гордиенко М.А.), на котором присутствовали родители обучающихся, по истории «Опричнина. Правление Ивана Грозного» в 7 классе (Волошина О.Н.). С большим интересом прошли викторины: видео - викторина по сказкам А.С. Пушкина для учащихся начальной школы, прищвинские чтения, посвященные 150 -летию со дня рождения

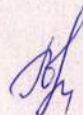
Михаила Пришвина, литературный урок, посвященный 200-летию писателя и драматурга А.Н.Островского для 8-9 классов. А также мероприятие под названием Литературная гостиная «Сила слова», посвященная блокаде Ленинграда, акция «Блокадный хлеб», игра «Час занимательного русского языка» в 5-6 классах (Гордиенко М.А., Дмитриенко И.И.), Игра-путешествие «Я и мои права», Игра по обществознанию «Знатоки Конституции» (Волошина О.Н.), конкурс на самого грамотного ученика, выставка творческих работ «Перезвон талантов» (Дмитриенко И.И.) и заключительное мероприятие квиз «Я знаю все!» для 7-9 классов.

Все запланированные мероприятия проведены на должном уровне. Итоги Недели ШМО подведены на общешкольной линейке, призеры награждены. Все члены ШМО принимали участие в различных вебинарах, фестивалях педагогического творчества и мастерства, активно участвовали в различных конкурсах и добились успехов.

Все учителя ШМО регулярно проходят курсы повышения квалификации и посещают заседания РМО, занимаются самообразованием.

План работы Школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла был выполнен полностью. Работа единогласно признана удовлетворительной.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



М.А.Гордиенко