



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 20.11.20

№ 1110

ст-ца Каневская

**Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, физике, литературе, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), истории, русскому языку, технологии в 2020 – 2021 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 01.09.2020 №2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году», приказа управления образования от 27.10.2020 № 1012 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» со 02 ноября по 06 ноября 2020 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, физика, литература, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), история, русский язык, технология.

В олимпиадах приняло участие 834 обучающихся, завоевав 277 призовых мест. В том числе по биологии - 64 призовых места, по литературе - 60 призовых мест, по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 53 призовых места, по физике - 9 призовых мест, по истории - 21 призовое место, по русскому языку - 35 призовых мест, по технологии - 35 призовых мест.

На основании протоколов проверки работ победителей и призеров муниципального этапа и в целях дальнейшего развития работы с одаренными детьми, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, физике, литературе, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), истории, русскому языку, технологии в 2020 – 2021 учебном году (приложение №1).

2. Наградить победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, физике, литературе, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), истории, русскому языку, технологии в 2020 – 2021 учебном году поощрительными грамотами управления образования.

3. Учитывать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников при оценке эффективности работы образовательных учреждений и их руководителей.



#### 4. Объявить благодарность:

4.1. За качественную подготовку обучающихся к олимпиадам учителям, подготовившим победителей и призеров по биологии, физике, литературе, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), истории, русскому языку, технологии (приложение №2).

4.2. За качественную проверку работ участников всероссийской олимпиады школьников членам жюри муниципального этапа по биологии, физике, литературе, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), истории, русскому языку, технологии (приложение № 3).

4.3. За организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, физике, литературе, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), истории, русскому языку, технологии: и.о. директора МКУ «РИМЦ» И.Б.Джумаило; и.о. директора МБОУ СОШ №1 И.А.Сокол, директору МБОУ СОШ №2 С.И.Вдовиной; директору МБОУ СОШ №3 И.Н.Приймак; директору МБОУ СОШ №4 О.В.Захарчевской; директору МБОУ СОШ №5 Н.Н.Веретенник; директору МБОУ СОШ №6 И.В.Кваша; и.о. директора МБОУ лицей Н.Н.Рябцевой; директору МБОУ «Гимназия» Л.И.Белой; директору МБОУ ООШ №9 А.В.Щербак; директору МБОУ СОШ №10 Р.В. Лашко; директору МБОУ СОШ №11 И.Н.Барановой; директору МБОУ СОШ №13 Л.Г.Сонько; директору МБОУ СОШ №15 А.Н.Криворучко; директору МБОУ ООШ №16 И.В.Симоненко; директору МБОУ СОШ №18 М.А.Стрюковой; директору МБОУ ООШ №19 Л.Н.Хасановой; директору МБОУ ООШ №20 Н.Ю.Локтевой; директору МБОУ ООШ №21 Н.И.Наливайченко; директору МБОУ СОШ №22 А.А.Спицкому; директору МБОУ ООШ №25 В.В.Барониной; директору МБОУ СОШ №26 Е.Г.Бузан; директору МБОУ СОШ №32 Н.В.Пенчук; директору МБОУ ООШ №34 Б.И.Чернобай; директору МБОУ СОШ №35 Е.Н.Невайкиной; директору МБОУ ООШ №36 Е.В.Зоря; директору МБОУ ООШ №41 В.И.Харлашкину; директору МБОУ СОШ №43 А.Г.Ишпулатову; директору МБОУ СОШ №44 Т.В.Троценко.

5. Рекомендовать руководителям ОО разработать меры поощрения победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и педагогических работников, подготовивших победителей и призеров.

6. Исполняющему обязанности директора МКУ «РИМЦ» И.Б.Джумаило:

6.1. Довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций итоги участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, физике, литературе, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), истории, русскому языку, технологии в 2020-2021 учебном году (приложение № 1).

6.2. Организовать обсуждение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году на заседаниях районных методических объединений, совещаниях заместителей директоров по учебной работе.

6.3. Провести анализ результативности участия общеобразовательных организаций района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

7. Руководителям ОО:



ганизации в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

7.2.Использовать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для формирования портфолио обучающихся и педагогов.

7.3.Обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

8. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.А.Дорошенко.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район



С.Г.Середа



Приложение № 3  
Утвержден  
приказом Управления образования  
от «20» 11 2020 года № 1110

**СПИСОК ЧЛЕНОВ ЖЮРИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>БИОЛОГИЯ</b>		
Председатель жюри		Литвинова Л.Б. – ведущий специалист МКУ «РИМЦ»
Члены жюри:		
1.	Соловьёва Е.И.	Учитель СОШ № 1
2.	Титаренко Е.И.	Учитель СОШ № 1
3.	Жуков Н.А.	Учитель СОШ № 2
4.	Замай Н.В.	Учитель СОШ № 2
5.	Гладышева Н.А.	Учитель СОШ № 10
6.	Беляева М.А.	Учитель гимназии
7.	Боровиченко Я. В.	Учитель гимназии
8.	Демченко Т.Д.	Учитель СОШ № 11
9.	Душейко О.В.	Учитель СОШ № 13
10.	Сундеева Н.В.	Учитель СОШ № 4
11.	Верещагина Г.В.	Учитель лицея
12.	Ромадина Г.В.	Учитель ООШ№21
13.	Павлова Г.С.	Учитель СОШ № 44
14.	Мигуля Е.В.	Учитель ООШ № 19
15.	Медведева И.М.	Учитель СОШ № 20
16.	Казакова Е.В.	Учитель СОШ № 34
17.	Федяева Н.Ю.	Учитель СОШ № 32
18.	Зайцева Г.А.	Учитель ООШ№36
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>		
Председатель жюри		Бондаренко О.В.– ведущий специалист МКУ «РИМЦ»
Члены жюри:		
1.	Белоус О.Б.	Учитель СОШ №5
2.	Олифиренко Е.В.	Учитель СОШ № 5
3.	Слюсаренко О.А.	Учитель СОШ № 1
4.	Харченко Л.В.	Учитель СОШ № 1
5.	Кострова Е.С.	Учитель СОШ № 1
6.	Плотникова Е.О.	Учитель гимназии
7.	Бугаёва И.С.	Учитель гимназии
8.	Федчун С.В.	Учитель лицея
9.	Лямина Л.Н.	Учитель лицея
10.	Непейпива Н.Л.	Учитель лицея
11.	Валуйских Н.В.	Учитель СОШ № 11
12.	Смирнова Ю.А.	Учитель СОШ № 6
13.	Коляденко В.С.	Учитель СОШ № 4
14.	Удод И.А.	Учитель СОШ № 4
15.	Чернокоз Е.Н.	Учитель СОШ № 13



11.	Землякова И.А.	Учитель СОШ № 3
12.	Епифанова Л.Ю.	Учитель СОШ № 6
13.	Коркишко Н.Я.	Учитель СОШ № 35
14.	Петренко Т.В.	Учитель СОШ № 4
15.	Алпеева Е.В.	Учитель СОШ № 43
16.	Шевченко С.Н.	Учитель СОШ № 11
17.	Стецук С.Н.	Учитель СОШ №13
18.	Кабакова О.В.	Учитель СОШ № 22
19.	Луговская С.Н.	Учитель СОШ № 44
20.	Бычик О.Г.	Учитель СОШ № 32

ФИЗИКА		
Председатель жюри		Писаренко В.И. – ведущий специалист МКУ «РИМЦ»
Члены жюри:		
1.	Ковалько З.Ю.	Учитель СОШ № 1
2.	Захарова Е.А.	Учитель СОШ № 1
3.	Фуртас Я.П.	Учитель СОШ № 3
4.	Бугров Д.А.	Учитель СОШ № 4
5.	Мурзенко М.А.	Учитель СОШ №5
6.	Кудрявкина Н.Н.	Учитель СОШ №6
7.	Козырева Л.И.	Учитель гимназии
8.	Лошкарёва Г.А.	Учитель СОШ №10
9.	Катаева Р.П.	Учитель СОШ № 11
10.	Писаренко Р.Л.	Учитель СОШ № 22
11.	Коркишко М.В.	Учитель ООШ №36
12.	Оглы Т.В.	Учитель СОШ № 43
13.	Савенко А.И.	Учитель СОШ № 44
14.	Федорец А.Н.	Учитель СОШ №26
15.	Шафранова А.А.	Учитель ООШ №25
16.	Цупрун О.Н.	Учитель СОШ №35
17.	Малюк Т.А.	Учитель лицея
18.	Орлова И.А.	Учитель СОШ №13
19.	Иванова Л.А.	Учитель СОШ №5

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «РИМЦ»



И.Б. Джумайло

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №25  
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

**ПРИКАЗ**

01.09. 2023 года

№ 199

ст – ца Челбасская

**Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году**

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников образовательного учреждения,  
п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать методическую работу в школе в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с Положением о методическом совете школы.
2. Утвердить состав методического совета:  
Шафранова А.А. зам. директора– руководитель МС  
Самойленко С.В. – секретарь, руководитель ШМО гуманитарного цикла  
Кожура Н.Н.– руководитель ШМО учителей начальных классов  
Липка В.А.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла  
Усенко И.В. – руководитель творческой группы  
Омельченко А.А. - руководитель ШМО классных руководителей.
- 3.Предусмотреть осуществление доплат руководителям школьных предметных методических объединений.
4. Утвердить план работы методического совета школы на 2023 – 2024 учебный год (Приложение №1)
- 5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №25



/Дмитриенко И.И./



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №25  
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

**ПРИКАЗ**

01.09. 2022 года

№ 166

ст – ца Челбасская

**Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году**

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников образовательного учреждения,  
п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать методическую работу в школе в 2022 – 2023 учебном году в соответствии с Положением о методическом совете школы.
2. Утвердить состав методического совета:  
Шафранова А.А. зам. директора– руководитель МС  
Самойленко С.В. – секретарь, руководитель ШМО гуманитарного цикла  
Кожура Н.Н.– руководитель ШМО учителей начальных классов  
Липка В.А.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла  
Новикова Э.А. – руководитель творческой группы  
Чибалина Н.В.– руководитель ШМО классных руководителей.
- 3.Предусмотреть осуществление доплат руководителям школьных предметных методических объединений.
4. Утвердить план работы методического совета школы на 2022 – 2023 учебный год (Приложение №1)
- 5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №25



/Дмитриенко И.И./

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №25  
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

**ПРИКАЗ**

ст – ца Челбасская

01.09. 2021 года

№ 187

**Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году**

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников образовательного учреждения, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Организовать методическую работу в школе в 2021 – 2022 учебном году в соответствии с Положением о методическом совете школы.
2. Утвердить состав методического совета:  
Шафранова А.А. зам. директора по УВР – руководитель МС  
Самойленко С.В. – секретарь, руководитель ШМО гуманитарного цикла  
Кожура Н.Н.– руководитель ШМО учителей начальных классов  
Липка В.А.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла  
Усенко И.В. – руководитель творческой группы  
Омельченко А.А.– руководитель ШМО классных руководителей.
- 3.Предусмотреть осуществление доплат руководителям школьных предметных методических объединений.
4. Руководителю МС составить план работы методического совета школы на 2021 – 2022 учебный год
- 5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №25



/Дмитриенко И.И./



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3**  
**заседания педагогического совета МБОУ ООШ №25**  
**от 07 ноября 2022 года**

Присутствовали:

Дмитриенко И.И., Шафранова А.А., Торуга О.И., Кожура Н.Н., Мануйлова В.А., Липка В.А., Хауст И.А., Самойленко С.В., Усенко И.В., Гордиенко М.А., Волошина О.Н., Омельченко А.А., Новикова Э.А., Нестеренко Н.В..

Отсутствовало – 0

**Повестка:**

1. «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования».
2. Выполнение программного материала по всем учебным предметам в 1-8 классах за 1 четверть 2022-2023 учебного года.
3. Выполнение программного материала по всем учебным предметам в 9 классе за 1 четверть 2022-2023 учебного года.
4. Мониторинг пропущенных занятий учащимися за 1 четверть 2022-2023 учебного года.
5. Анализ успеваемости обучающихся по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года.
6. О проверке классных журналов за 1 четверть 2022-2023 учебного года.
7. Утверждение индивидуального плана надомного обучения, расписания уроков, рабочих программ.
8. Мастер- класс «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество»
9. Информация по ГИА -2023.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ с целью повышения уровня профессиональных знаний педагогов об особенностях обучения детей, имеющих особые образовательные потребности в условиях ФГОС слушали доклад заместителя директора, учителя математики Шафрановой А.А. по теме «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования». Получение детьми с особыми образовательными потребностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Проблема роста количества детей с ОВЗ коснулась и нашей школы. Так за последние три года количество детей с ОВЗ в школе возросло. В настоящее время насчитывается 20



обучающихся с ОВЗ. Из них 17 имеют программу АООП с УО вариант 1, 2 обучающихся программу АООП для ЗПР, 1 - АООП с УО вариант 2.

Для обеспечения качественного образования детей с особыми образовательными потребностями необходимы следующие направления работы:

1. Создание в условиях образовательного учреждения среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.
2. Организация работы с одаренными детьми.
3. Организация и проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся.
4. Создание системы дополнительного образования по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка.
5. Учет внеучебных достижений обучающихся - портфолио.
6. Информационно-коммуникационные технологии и Интернет-технологии как фактор повышения доступности качественного образования.
7. Дистанционное обучение как возможность освоения программ независимо от места проживания

**РЕШИЛИ:**

- 1.1. Принять к сведению информацию.
- 1.2. Проводить индивидуальную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями согласно данным направлениям.

Решение принято единогласно.

Председатель педсовета:           *И.И.*           И.И. Дмитриенко

Секретарь педсовета:           *А.А.*           А.А. Шафранова



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2**  
**заседания педагогического совета МБОУ ООШ №25**  
**от 20 сентября 2021 года**

Присутствовали:

Дмитриенко И.И., Шафранова А.А., Торуга О.И., Кожура Н.Н., Мануйлова В.А., Липка В.А., Хауст И.А., Самойленко С.В., Усенко И.В., Гордиенко М.А., Волошина О.Н., Омельченко А.А., Новикова Э.А., Нестеренко Н.В..

Отсутствовало – 0

**Повестка:**

1. О завершении обучения по программам основного общего образования.
2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 класса.
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

По третьему вопросу слушали Шафранову А.А., которая выступила с докладом по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся. Рассказала, что предпринято и что планируется по данному вопросу. В школе уже предприняты или планируются следующие шаги:

1. Создан банк данных обучающихся 8-9 классов, банк данных учителей, формирующих функциональную грамотность.
2. На уроках проводить работу по формированию функциональной грамотности и отражать в поурочных планах. В особенности это касается предметов русского языка, литературного чтения, английского языка, математики, окружающего мира в начальной школе; русского языка, литературы, английского языка, математики, географии, биологии, физики, химии, обществознания в основной школе.
3. Введен курс в учебный план 5 класса «Финансовая грамотность».
4. Введены курсы внеурочной деятельности: кружок «Математические ступеньки» в 4 классе, кружок «Финансовая математика» 5-6 класс, кружок «Финансовая грамотность» в 9 классе, в 2, 5- 6 классах «Читаем, решаем, живем».
5. Обучение педагогов, КПК прошли – 2 педагога, что составляет 22%. К концу 2022 года запланировано 100% обучение педагогов по функциональной грамотности.
6. Системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами школы форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др. Коммуникация,



сотрудничество, критическое мышление, креативность – вот главные качества, которыми должны овладеть обучающиеся 21 века.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Всем педагогам на своих уроках и внеурочной деятельности внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
3. На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.
4. В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность
5. Создать банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся

Председатель: \_\_\_\_\_  И.И. Дмитриенко

Секретарь: \_\_\_\_\_  А.А. Шафранова



## Анализ методической работы школы за 2021-2023 учебные годы

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, низкий уровень качества обученности, а также особенностей социума учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой пять лет работает педагогический коллектив школы – **«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**; определена **цель**:

- ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи**:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения для повышения качества образования;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении в соответствии с введением ФГОС НОО и ООО: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение защиты итоговых индивидуальных проектов.



**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа 2021-2022 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

#### **Работа методического совета школы**

**Цель анализа:** выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений.

**Приоритетные направления** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.



Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году было проведено **3 тематических педсовета:**

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- «Совершенствование процесса обучения как условие повышения качества образования»
- «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития обучающихся».

План на 2021-2022 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении. Рассматривались вопросы адаптация обучающихся 1 класса и 5 класса. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021/2022 учебный год. Проведение предметных недель.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
1. Включение в работу методического совета новых педагогов.	Сменяемость руководителей методических объединений.
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.	Применение новых технологий проведения педсоветов.
3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.	Включение новых членов в состав методического совета.



Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Вовлечение в работу методического совета новых членов.

### Работа методических объединений

**Цель анализа:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2021- 2022 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- ✚ М/О учителей начальных классов (4 педагога) – руководитель Мануйлова В.А.(первая квалификационная категория);
- ✚ М/О учителей естественно-математического цикла (4 педагога) – руководитель Липка В.А. (высшая квалификационная категория)
- ✚ М/О учителей гуманитарного цикла (4 педагога) – руководитель Самойленко С.В.(первая квалификационная категория);
- ✚ М/О классных руководителей (9 педагогов) – руководитель Дмитриенко И.И. (высшая квалификационная категория);
- ✚ М/О учителей творческой группы (5 педагогов) – руководитель Усенко И.В.. (первая квалификационная категория).

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в четверть, проводились заседания методических объединений.

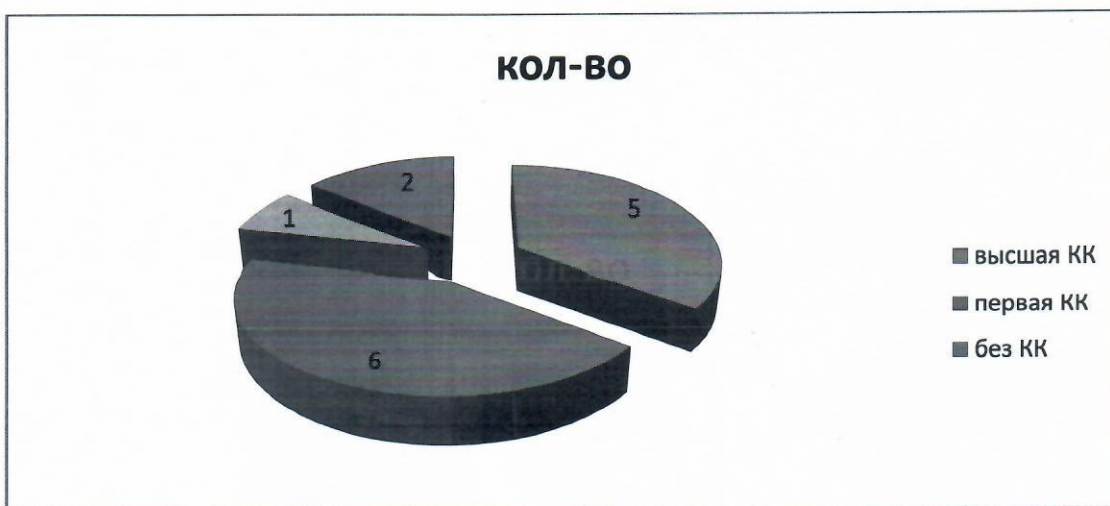
Подробный анализ ШМО прилагается. (Приложение 1)

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

В школе на конец 2021 – 2022 учебного года 14 педагогических работников, (из них 1 педагог находится в декретном отпуске).

учебный год	Высшая	Первая	Подтверждение соответствия	без категории
2019-2020	5	6	1	2
2020 - 2021	5	6	1	2
2021 - 2022	5	6	1	2





Необходимо обратить внимание на то, что в школе достаточно внимания уделяется курсовой подготовке и повышению квалификации педагогов. За текущий год прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов школы (14 курсов повышения), что составляет 57 %, всего педколлектива. В прошлом году количество педагогов прошедших курсовую подготовку составило – 10. На данный момент 100% учителей школы имеют курсовую подготовку. Необходимость курсовой подготовки в следующем учебном году 5 педагога по 7 направлениям.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации методической темы.

Большую помощь в осуществлении методической работы оказывает библиотека. Обеспеченность учебниками за счёт школы составила - по начальной школе 100%, по основной школе 100%. В наличии имеются подписные издания – «Народное образование», «Вестник образования», «Вестник образования Кубани». Все это способствует повышению методического мастерства каждого учителя. В течение года проводились: литературно-музыкальные композиции, литературные викторины, выставки книг, библиотечные уроки, конкурсы чтецов, предметные недели и др.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Анализ методической работы школы показал, что методическая темашколы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических



объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

Руководитель методического совета школы  /Шафранова А.А./