

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности по русскому языку «Секреты русского языка» для обучающихся 7 класса,

составленную учителем русского языка и литературы МБОУ ООШ № 25

муниципального образования Каневской район

Дмитриенко Ириной Ивановной

Представленная к рецензированию рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» составлена с учетом требований ФГОС ООО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся основной школы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» рассчитана на 1 год - 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для обучающихся 7-го класса. Количество страниц – 6.

Цель данной программы - расширение лингвистического кругозора, создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и в повседневной жизни.

Актуальность рабочей программы состоит в том, что она развивает мотивацию к познанию и творчеству, формирует логическое мышление, обогащает речь, обучает приемам работы с различными источниками информации.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Педагогическая целесообразность рабочей программы состоит в подборе используемых форм, методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Программа курса «Секреты русского языка» включает задания для углубленного изучения следующих тем: «Орфография», «Морфология», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, выполнению олимпиадных заданий. Таким образом, программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

В данной рабочей программе обозначены виды учебной деятельности: лекции учителя с различными видами заданий; практические занятия (комментирование и выполнение олимпиадных заданий); тренировочные упражнения; практикумы по комплексному анализу текста; работа со словарями и справочной литературой; самостоятельная работа; работа в группах; консультирование по написанию исследовательской или творческой работы.

Программа внеурочной деятельности основана на общедидактических принципах, важнейшими из которых являются принцип научности, последовательности и системности изложения материала, связи теории с практикой, доступности, наглядности, принцип занимательности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: исследовательской технологии, технологии критического мышления, проектной деятельности, уроков-мастерских.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы курса внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО. Представленная на рецензирование рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях.

15.09.2023

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»

Красенко

Н.Н. Красенко

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко.

Краснодарский край Каневской район станица Челбасская

(территориальный, административный округ (город, район, посёлок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель О.С. Г. 25 Дмитриенко И.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

По **«Секреты русского языка»**

Уровень образования (класс) **основное общее 7 класс**

Количество часов **34**

Учитель **Дмитриенко Ирина Ивановна**

Программа разработана на основе

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5)

<http://fgosreestr.ru>

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности основана на общедидактических принципах, важнейшими из которых являются: принцип научности, последовательности и системности изложения материала, связи теории с практикой, доступности, наглядности, принцип занимательности.

Цель: Способствовать саморазвитию и личностному самоопределению учащихся, формированию целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка, изучению его прошлого и настоящего, региональных особенностей, осознанию российской и региональной языковой идентичности.

Исходя из основной цели, выявляются частные **задачи:**

- формирование коммуникативной культуры школьников;
- расширение и углубление знаний, умений обучающихся и формирование языковой компетенции;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных обучающихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Внеурочная деятельность «Секреты русского языка» предназначена для учащихся 7 класса. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса «Секреты русского языка» являются:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения курса «Секреты русского языка» являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения; Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Ростовской области, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

3. Содержание программы.

1. «Язык, на котором мы говорим и пишем»

Введение в курс. «Перед вами громада - русский язык!» Значение русского языка. Его красота и многогранность. Основоположники русского языка. Нормы литературного языка.

2. «Если что-то забыли – вспомним!» (повторение орфографии)

«Подбери правильное слово!». Правописание безударных гласных в корне слова. Чередование гласных в корне. «Почему они чередуются?» Правописание корней ЛАГ-ЛОЖ, ГОР-ГАР, КОС – КАС. Чередование Е – И в корнях. «Главное – это значение!» «Омофоны? Что это такое?» Правописание приставок ПРЕ – ПРИ. Окончания разных частей речи. Склонение и падеж существительных. Существительные на -ИЙ, -ИЯ, -ИЕ. «Просто задай вопрос». Окончания прилагательных. Правописание окончаний глаголов. Спряжение глаголов. «У каждой морфемы – своё правило». Правописание О – Ё после шипящих в корне, суффиксе, окончании. Слитное и дефисное написание прилагательных. «Что они разделяют?» Правописание разделительных Ъ – Ь. Правописание Ь после шипящих. «Части речи разные, а правило – одно». Слитное и раздельное написание НЕ с существительными и прилагательными. Правописание Н – НН в прилагательных. Суффиксы -АН-, -ЯН-, -ИН-, -ЕНН- прилагательных. «Не путай корень с суффиксом». Слова – исключения.

3. «Части речи. Знакомые и незнакомые»

Причастие и «причастный оборот». «Глагол? Прилагательное?» Выделение причастного оборота запятыми. «Почему причастия страдают?» Действительные и страдательные причастия. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. «Так сколько же Н?» Н - НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Отличие причастий от отглагольных прилагательных. «Что значит – краткое?» Образование кратких причастий. «Слитно? Раздельно?» Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. «Появляются новые вопросы». Деепричастие как часть речи. Морфологические признаки деепричастий. Учимся определять вид деепричастий. «Деепричастный оборот». «Выделяем всегда!» Выделение деепричастий и деепричастных оборотов запятыми. «Знакомые незнакомцы». Наречие как часть речи.

«Как много смысла!» Смысловые группы наречий. «Опять эта коварная Н!» Одна и две буквы Н в наречиях на -О, -Е. Суффиксы -О, -А наречий. Повторим способы образования слов. Суффиксальный и приставочно-суффиксальный способы образования наречий. «Категория состояния. Что это?» Категория состояния как часть речи. «Чему служат эти части речи?» Самостоятельные и служебные части речи. «Был бы предлог!» Употребление предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов. «Союз. Чтобы все дружили». Морфологические признаки союза. «Почему они подчиняются?» Союзы сочинительные и подчинительные. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ. «Часть? Частица!» Частица как часть речи. «Некого или никого?» Отрицательные частицы НЕ – НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ.

4. «Знаки препинания – это просто!»

«Как к Вам обратиться?» Обращение и знаки препинания при нем. Правила этикета. «Почему они однородные?» Знаки препинания при однородных членах предложения с сочинительными и подчинительными союзами. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. «Такое сложное предложение». Знаки препинания в сложном предложении.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
1	Язык, на котором мы говорим и думаем	2	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> понять роль языка в жизни человека.
2	«Если что-то забыли, вспомним!»	12	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать

			<p>продуктивной кооперации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> высказывать предположения на основе наблюдений,</p> <p>формулировать проблему урока, искать пути решения проблемы, осуществлять познавательную и личностную рефлексию</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, перерабатывать и сравнивать информацию (находить общее и отличное, самостоятельно делать выводы и т.д.); - строить логические рассуждения; - производить анализ, синтез, сравнение.
3	«Части речи. Знакомые и незнакомые»	16	<p><i>Коммуникативные:</i> владеть монологическими и диалогическими формами речи в соответствии с синтаксическими и грамматическими нормами русского языка.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности; проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p> <p><i>Познавательные:</i> уметь находить группы родственных слов.</p>
4	«Запятыя – это просто!».	4	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p> <p><i>Познавательные:</i> уметь разгадывать ребусы, кроссворды.</p>
Итого		34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседание МО
гуманитарного цикла

Дата: 28.08.2021

Руководитель МО Самойленко С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Омельченко А.А.

30.08. 2021 года.

3

[Handwritten signature]

В программе пронумерованных приложений и
сверлено печатью 6 листов
[Signature] Директор ООО № 25 Дмитренко И.И.

