

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Летний английский», составленную учителем английского
языка МБОУ ООШ №25 муниципального образования Каневской район
Самойленко Светланы Викторовны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Летний английский» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности для обучающихся начальной общей общеобразовательной школы.

Рабочая программа «Летний английский» рассчитана на 10 часов со сроком реализации 10 дней и предназначена для обучающихся 3 классов. Количество страниц – 8.

Предлагаемый курс развивает интеллектуальные способности обучающихся. Сопутствующими задачами являются развитие у школьников творческих и познавательных способностей, формирование универсальных учебных действий, расширение возможностей интеллекта, памяти, воображения обучаемых.

В соответствии с требованиями ФГОС, программа включает следующие разделы: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Содержание программы позволяет достаточно полно реализовать поставленные педагогические задачи. Важным элементом программы являются различные виды внеурочной деятельности (проектная деятельность, игровая деятельность, игры, составление кроссвордов, стихотворений, участие в творческой деятельности и т.д.).

Удачным представляется анализ планируемых и достигаемых с помощью программы личностных, метапредметных и предметных результатов дополнительного образовательного курса.

Примерное календарно-тематическое планирование является четким и

методически обоснованным.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального общего образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 20.09.2023г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»  / И.Ю. Попова

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»  /М.П.Коваленко/



Краснодарский край, муниципальное образование Каневской район, станица Челбасская,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №25
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____
подпись руководителя ОУ Дмитриенко И.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Летний английский

(указать название курса)

Направление общекультурное (спортивно-оздоровительное, духовно-
нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Форма проведения летняя площадка
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 3 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 10

Периодичность регулярные
(регулярные (еженедельные) / интенсив)

Руководитель Самойленко Светлана Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО
с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования,
внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим
объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/5) <http://fgosreestr.ru>

с учётом УМК Н.И.Быкова, Дж. Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. «Английский в фокусе» для 3
класса.- М. Express Publishing «Просвещение», 2021г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Летний английский»

Личностные результаты:

В процессе воспитания у выпускников начальной школы будут достигнуты определенные личностные результаты. На уровне начального общего образования личностные результаты освоения программы отражаются по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности. 4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определенные метапредметные результаты:

1) учащиеся овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств ее осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять в совместной деятельности цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Знакомство

Речевой этикет знакомства. (аудиторных -1ч, внеаудиторных- 0 ч)

2. Я и моя семья.

Члены семьи.Пословицы о семье. (аудиторных -2ч, внеаудиторных- 0 ч)

3. Мир моих увлечений.

Мои любимые занятия.Выходной день. (аудиторных -1ч, внеаудиторных- 1 ч)

4. Я и мои друзья.

Любимое домашнее животное. Совместные занятия. (аудиторных -2ч, внеаудиторных- 1 ч)

5.Мир вокруг меня.

Мой дом, квартира. Моя комната. . (аудиторных -2ч, внеаудиторных- 0 ч)

3. Тематическое планирование с указанием учебных часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема, раздел	Часы
1	Знакомство	1
2	Я и моя семья	2
3	Мир моих увлечений	2
4	Я и мои друзья	3
5	Мир вокруг меня	2
	Итого:	10ч

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 26.08.2022 №1

С / Самойленко С.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР от
29.08.2022 Чибалина Н.В. /Чибалина Н.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Чибалина Н.В. /Чибалина Н.В./
подпись Ф.И.О.
29.08.2022. года

Краснодарский край, Каневской район, станица Челбасская

(территориальный, административный округ (город, район, посёлок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 25
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

(наименование общеобразовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по «Летний английский»

(указать учебный предмет, курс)

Класс 3

Учитель Самойленко Светлана Викторовна

Количество часов: всего 10 часов; в неделю 5 часов;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Самойленко Светланы Викторовна, утвержденной решением педсовета
протокол № 1 от 30.08.2022. председатель педсовета Дмитриенко И.И./

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

В соответствии с ФГОС начального общего образования

(ФГОС начального, основного общего образования)

Номер урока / занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Универсальные учебные действия (УУД)	Материально-техническое оснащение	Даты проведения	
						Дата план	Дата факт
Знакомство (1 час)							
1	Знакомство	1	1.Предлагает упражнение на повторение звуков. 2.Организует повторение личных и притяжательных местоимений с помощью карточек. 3.Организует прослушивание аудиозаписи диалога. 3.Предлагает образец этикетного диалога.	1.Повторяют звуки. 2.Повторяют личные и притяжательные местоимения, работая с карточками. 3.Прослушивают аудиозапись диалога. 4.Ведут этикетный диалог.	Раздаточный материал Компьютер	03.07. 2023	03.07. 2023.
Я и моя семья (2 часа)							
2	Члены семьи	1	1.Организует повторение звуков, используя аудиозапись. 2.Предлагает презентацию для просмотра и обсуждения по теме. 3.Организует обсуждение темы по образцу.	1.Повторяют звуки, опираясь на аудиозапись. 2.Смотрят и обсуждают презентацию по теме. 3.Рассказывают о своей семье по образцу.	Раздаточный материал Тематические картинки Компьютер	04.07.	04.07.

3	Пословицы о семье	1	1.Предлагает упражнение на повторение звуков, используя видеоролик. 2.Организует работу с ЛЕ по карточкам. 3.Организует ознакомление и работу с пословицами о семье.	1.Повторяют звуки с помощью видеоролика. 2.Выполняют задания с ЛЕ по карточкам. 3.Знакомятся с английскими пословицами о семье, учатся читать их.	Раздаточный материал Тематические картинки Компьютер	05.07.	05.07.
Мир моих увлечений (2 часа)							
4	Мои любимые занятия	1	1.Организует работу в библиотеке по выбору и чтению книги. 2. Знакомит со сказкой «Золушка». 3.Организует чтение сказки.	1.Работа с книгами в библиотеке. 2.Чтение сказки.	Книги Раздаточный материал	06.07.	06.07.
5	Выходной день	1	1.Организует повторение глаголов движения в подвижных играх.2 Предлагает образец устного описания выходного дня.	1.Повторяют глаголы движения, играя в подвижных играх. 2.Рассказывают о своем выходном дне по образцу.	Раздаточный материал Тематические картинки Мяч	07.07.	07.07.
Я и мои друзья. (3 часа)							

6	Любимое домашнее животное	1	1.Организует выполнение упражнений с ЛЕ по теме в игре с лексическим лото. 2. Предлагает просмотр видеоролика по теме. 3. Организует работу над диалогом-расспросом по образцу.	1.Выполняют упражнения с ЛЕ по теме, играя в лексическое лото. 2.Просматривают видеоролик по теме. 3.Ведут диалог-расспрос о животных, опираясь на образец.	Раздаточный материал Тематические картинки Компьютер	10.07.	10.07.
7	Мини-проект «Мой питомец.»	1	1Организует повторение изученных ЛЕ в языковых играх. 2.Организует работу над мини-проектом «Мой питомец».	1.Повторяют ЛЕ в языковых играх. 2.Работают над мини-проектом «Мой питомец»	Раздаточный материал Тематические картинки Компьютер	11.07.	11.07.
8	Совместные занятия	1	1.Организует повторение структуры like doing в игровых упражнениях. 2.Предлагает образец перечня совместных занятий	1.Повторяют употребление структуры like doing в игровых упражнениях. 2.Составляют перечень совместных занятий по образцу.	Раздаточный материал Тематические картинки Мяч	12.07.	12.07.
Мир вокруг меня (2 часа)							
9	Мой дом, квартира	1	1.Предлагает рифмовки о доме в аудиозаписи.2.Организует работу с рифмовками. 3.Предлагает образец коллажа по теме. 4.Организует работу над коллажем.	1.Прослушивают аудиозапись с текстами рифмовок о доме. 2.Учатся читать тексты рифмовок о доме. 3.Знакомятся с образцом коллажа о доме. 4.Создают коллажи,	Раздаточный материал Тематические картинки Компьютер	13.07.	13.07.

				представляют их.			
10	Моя комната	1	<p>1. Знакомит со стихами-рифмовками по теме, используя аудиозапись.</p> <p>2. Организует работу со стихами-рифмовками.</p> <p>3. Организует работу с электронным тестом на повторение употребления предлогов места.</p>	<p>1. Прослушивают аудиозапись со стихами-рифмовками по теме.</p> <p>2. Учатся читать выразительно стихи-рифмовки по теме.</p> <p>2. Выполняют электронный тест на повторение употребления предлогов места.</p>	<p>Раздаточный материал</p> <p>Тематические картинки</p> <p>Компьютер</p>	14.07.	14.07
	Итого: 10 ч						