

**Аналитическая справка по итогам
2020-2021 учебного года в МБОУ ООШ № 25**

В МБОУ ООШ № 25 получены следующие результаты успеваемости и движения учащихся на конец 2020 - 2021 уч.г. по статистическим данным классных руководителей, учителей-предметников, работающих в 1-9 классах.

Численность учащихся 1-9 классов

| Классы | Кол-во учащихся на начало 2020 -2021 уч. года | Кол-во учащихся на конец 2020-2021 уч.года | Разница |
|--------------|---|--|-----------|
| 1-4 кл. | 67 | 63 | -4 |
| 5-9 кл. | 106 | 104 | -2 |
| Итого | 173 | 167 | -6 |

Численность учащихся на конец 2020-2021 уч. года составила 167 обучающихся. На начало года было 173 обучающихся.

Успеваемость по школе на конец года составила 100 %. Процент качества усвоения программного материала составил 36.5 %.

Данные в количественных единицах выглядят следующим образом:

| Класс | Количество человек | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие |
|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------|--------------|
| 3-4 (1 четверть, 2020-2021) | 31 | 3 | 11 | 0 |
| 2-4 (2 четверть, 2020-2021) | 42 | 5 | 17 | 0 |
| 2-4 (3 четверть, 2020-2021) | 41 | 3 | 14 | 0 |
| год | 41 | 5 | 16 | 0 |
| Динамика | 0 | +2 | +2 | 0 |

| Класс | Количество человек | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие |
|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------|--------------|
| 5-9 (1 четверть, 2020-2021) | 100 | 0 | 28 | 0 |
| 5-9 (2 четверть, 2020-2021) | 97 | 0 | 27 | 0 |
| 5-9 (2 четверть, 2020-2021) | 95 | 0 | 22 | 0 |
| год | 96 | 0 | 29 | 0 |
| Динамика | +1 | 0 | +7 | 0 |

Результаты по классам:

| Класс | Год/четверть | Всего учащихся | Качество, % | Успеваемость, % | Успеваемость на «5» | Успеваемость на «4-5» | Примечание |
|-------|--------------------------------|----------------|-------------|-----------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 2а | 2020-2021 (2 четв.) | 13 | 46 | 100 | 1 | 5 | Успеваемость 100%. В сравнении |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|----|------|-----|---|---|---|
| | 2020-2021 (3 четв.) | 13 | 42 | 100 | 0 | 5 | с 3 четвертью появился 1 отличник. Качество знаний не изменилось. Есть резерв среди обучающихся с одной «3» - 1 уч-ся. |
| | год | 13 | 42 | 100 | 1 | 4 | |
| 3а | 2020-2021 (1 четв.) | 15 | 36 | 100 | 2 | 3 | В сравнении с прошлой четвертью успеваемость составил 100%, качество знаний повысилось на 23%. Увеличилось число отличников и хорошистов на 3 обучающихся. Есть резерв среди обучающихся с одной «3» - 1 уч-ся. |
| | 2 четверть | 14 | 54 | 100 | 2 | 5 | |
| | 3 четверть | 14 | 31 | 100 | 1 | 3 | |
| | год | 14 | 54 | 100 | 2 | 5 | |
| 4а | 2020-2021 (1 четв.) | 17 | 53 | 100 | 1 | 8 | Успеваемость составила 100%. В сравнении с прошлой четвертью процент качества знаний повысился на 6%. Есть резерв среди обучающихся с 1 «4» - 1 обуча-ся. |
| | 2 четверть | 16 | 56 | 100 | 2 | 7 | |
| | 3 четверть | 16 | 50 | 100 | 2 | 6 | |
| | год | 16 | 56 | 100 | 2 | 7 | |
| 5а | 2020-2021 (1 четв.) | 23 | 35 | 100 | 0 | 8 | В сравнении с прошлой четвертью процент обученности не изменился и составил 100%, качество знаний повысилось на 9%. Есть резерв среди обучающихся с 1 «3» - 2 уч-ся. |
| | 2 четверть | 21 | 28,5 | 100 | 0 | 6 | |
| | 3 четверть | 22 | 24 | 100 | 0 | 5 | |
| | год | 22 | 33 | 100 | 0 | 7 | |
| 6а | 2020-2021 (1 четв.) | 16 | 27 | 100 | 0 | 4 | В сравнении с прошлой четвертью уровень обученности и качества знаний не изменился. Число обучающихся на 4 и 5 не изменилось. |
| | 2 четверти | 15 | 29 | 100 | 0 | 4 | |
| | 3 четверть | 15 | 29 | 100 | 0 | 4 | |
| | год | 15 | 29 | 100 | 0 | 4 | |
| 7а | 2020-2021 (1 четв.) | 23 | 30 | 100 | 0 | 6 | В сравнении с прошлой четвертью уровень обученности не изменился. Качество знаний повысилось на 5%, за счёт увеличения числа хорошистов на 1 обучающегося. Есть резерв среди обучающихся с 1 «3» - 1 обуча-ся. |
| | 2 четверть | 23 | 33 | 100 | 0 | 7 | |
| | 3 четверть | 23 | 33 | 100 | 0 | 7 | |
| | год | 23 | 38 | 100 | 0 | 8 | |
| 8а | 2020-2021 (1 четв.) | 23 | 35 | 100 | 0 | 7 | В сравнении с прошлой четвер- |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|----|----|-----|---|---|--|
| | 2 четверть | 23 | 45 | 100 | 0 | 9 | тью уровень обученности не изменился. Качество знаний увеличилось в 2 раза. Есть резерв среди обучающихся с 1 «3» - 1 обуч-ся. |
| | 3 четверть | 23 | 20 | 100 | 0 | 4 | |
| | год | 23 | 40 | 100 | 0 | 8 | |
| 9 а | 2020-2021 (1 четв.) | 22 | 14 | 100 | 0 | 3 | В сравнении с прошлой четвертью успеваемость не изменилась, Качество знаний повысилось осталось на том же уровне. Самое низкое качество по школе. Есть резерв среди обуч-ся с 1-«3» - (3 обуч-ся). |
| | 2 четверть | 22 | 5 | 100 | 0 | 1 | |
| | 3 четверть | 21 | 10 | 100 | 0 | 2 | |
| | год | 21 | 10 | 100 | 0 | 2 | |

Список отличников - 5 обучающихся по итогам 2020 – 2021 учебного года (на 2 отличника больше в сравнении с 3 четвертью):

Обучающихся, имеющих только одну «4» - 1.

Число учащихся, имеющих одну «3» - 9 человек, так же как и по итогам прошлой четверти.

Неуспевающих по школе по итогам года – нет.

В целях предупреждения неуспеваемости учащихся школы, подготовки слабоуспевающих учащихся к государственной итоговой аттестации в школе проводится целенаправленная работа согласно утверждённого школьного плана работы. Учителя школы составляли списки слабоуспевающих по итогам каждой четверти, индивидуальные планы работы на каждого обучающегося, составили КТП индивидуальных занятий. По итогам ВПР на каждого обучающегося, не справившегося с работой составлены индивидуальные образовательные маршруты. Внесены изменения в рабочие программы и КТП. Составлен и утверждён график дополнительных занятий. В конце четверти учителя-предметники сдали отчёты по работе со слабоуспевающими. У каждого педагога заведена папка по работе со слабоуспевающими. Папки содержат следующую документацию:

- план учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися;
- графики индивидуальной работы;
- списки слабоуспевающих учащихся;
- задания по ликвидации пробелов в знаниях;
- мониторинг успеваемости по итогам четверти;
- журнал учёта посещаемости индивидуальных занятий;
- мониторинг результатов контрольных, самостоятельных и диагностических работ.
- тетради для дополнительных занятий;
- беседы с учащимися;
- календарно тематический план индивидуальной работы;
- работа с родителями
- ИОМ.

Вывод:

Успеваемость и качество обучения по-прежнему остаются показателями эффективности образовательного процесса. Работа школы в этом году направлена на «Развитие образовательного и социокультурного пространства в рамках реализации ФГОС». Направления методической работы: **«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»**. Повышение качества образования в школе идёт через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, применение инновационных технологий обучения. По итогам 2020 – 2021 учебного года в сравнении с итогами 3 четверти 2020-2021 учебного года уровень качества обучения по итогам года повысился на 7,8%. Этому способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива школы в рамках федерального проекта 500+ и регионального проекта ШНОР. **По-прежнему на недопустимом уровне качество знаний обучающихся, как и в 3 четверти в 9 классе.**

В сравнении с итогами 3 четверти 2020-2021 учебного года успеваемость по школе не изменилась и составила 100%.

В 5, 6, 9 классах показатель качества ниже среднего по школе. Очень низкий уровень качества знаний обучающихся в 9 классе – 10%.

Количественный показатель отличников увеличился на 2 обучающихся. Число учащихся, имеющих по предметам одну «3» по итогам года составило 9 обучающихся.

Рекомендации на 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжить индивидуальную работу в системе администрация-учитель-предметник – классный руководитель в позициях улучшения качества образования.
2. Более тесно работать с родителями учащихся, с администрацией школы.
3. Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, как со слабоуспевающими учащимися, так и сильными.
4. Работать над реализацией лично-ориентированного обучения.
5. Реализовать в полном объёме мероприятия Дорожной карты по повышению качества образования.
6. Администрации школы включить в план ВШК контроль за качеством преподавания предметов в 6, 7, 8 классах и провести административные входные контрольные работы.
7. Классным руководителям 5, 6 классов провести анализ низкого качества обученности и спланировать работу с учителями-предметниками по повышению качества.
8. Довести до сведения на родительских собраниях низкий уровень качества знаний обучающихся 5, 6 классов.

31.05.2021 г.

Справку составила заместитель директора по УВР  /Шафранова А.А./