

*Анализ
реализации направления «Одарённые дети» за 2020– 2021 учебный год.*

Целью работы с одарёнными детьми является: поддержка одарённых детей, создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности. Над этой проблемой уже не первый год работает наш педагогический коллектив. Основные задачи - выявление наиболее одарённых детей, активное включение учащихся школы в процесс самообразования, развитие творческих способностей. Составлен план работы с одарёнными детьми. С целью создания условий для организации научно-исследовательской деятельности, реализации интеллектуальных способностей личности учащихся в школе работает школьное научное общество «Интеллектуал», руководитель Волошина О.Н. (анализ работы НОУ прилагается). С этой целью в школе создан банк данных по одарённым детям по разным направлениям.

В конце учебного года в мае подводятся итоги успеваемости, соревнований, вручаются грамоты. В школе разработано и действует «Положение о поощрении обучающихся переводных и выпускных классов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности». Разработаны образцы похвального листа и похвальной грамоты.

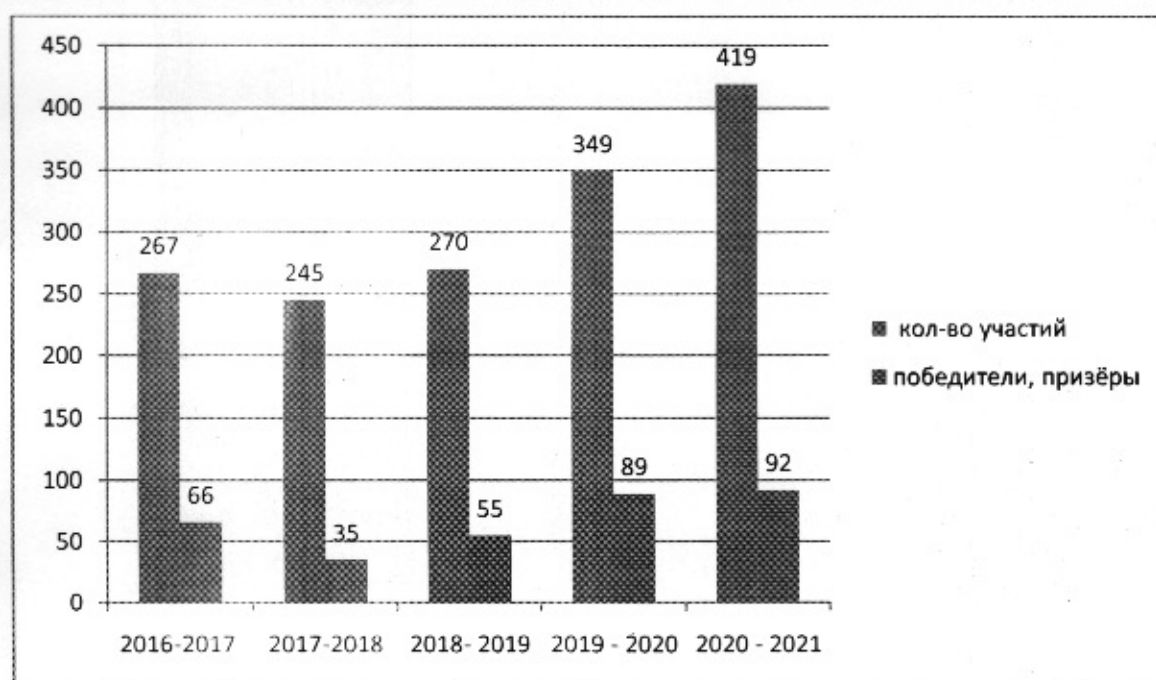
Похвальный лист в этом учебном году вручен 1 обучающийся из начальной школы: Карпушина Софья- 4 класс.

«Лучшие дежурные по школе» - учащиеся 8 класса, «Самый чистый класс» - 6 класс.

Зам. директором по УВР был оформлен стенд «Одарённые дети», на котором в течение всего учебного года отражалась информация о проведённых мероприятиях и достигнутых результатах: олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования, участие в международных и всероссийских конкурсах.

Было проведено школьных олимпиад по 18 предметам по образовательным областям: филология, естествознание, обществознание, языкознание; в начальной школе по математике, русскому языку, кубановедению. Также приняли участие в общероссийской олимпиаде по ОПК для учащихся 4,5, 6, 7, классов.

Мониторинг охвата учащихся ООШ № 25 школьным туром предметных олимпиад, викторины по кубановедению за последние четыре года.



В школьных предметных олимпиадах и викторине по кубановедению, ОПК приняло участие 419 участников (125 учащихся – 76%) – 1-9 классов, что составляет 255 % по 18 предметам.

Произошло изменение в системе определения победителей и призёров, поэтому наблюдается повышение их числа среди участников школьного этапа.

Отсутствуют победители и призёры школьного этапа по следующим предметам: химия, информатике и МХК.

Наибольшее количество учащихся приняло участие в предметных олимпиадах по физической культуре – 28 учащихся, по русскому языку – 32 учащихся, по технологии – 35 учащихся, по математике 34 учащихся.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число участников школьного тура предметных олимпиады и викторины на 70 участия, а также и количество учащихся, занявших призовые места на 3.

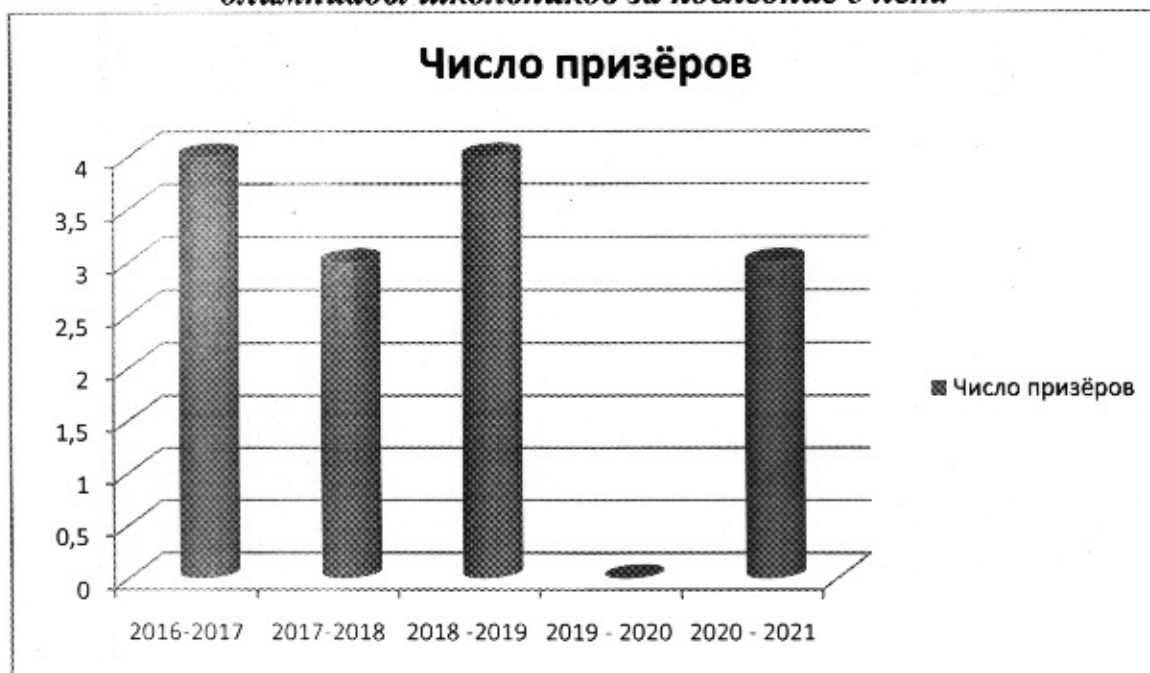
В районном туре предметных олимпиад приняло участие участников (10 учащихся), что составляет 30 % из числа победителей и призёров, из которых 2 обучающихся стали победителями, 1 – призёр.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ **(за последние 5 лет)**

Учебный год	Результативность участия на муниципальном уровне	Результативность участия на краевом уровне	Результативность участия на уровне России
2018 - 2019	1 победитель география 9 кл. (Чумак Д.) и 3 призовых места: Чумак Д. 9 кл. (физика, математика) и Михалков Д. 7 кл.	1 призёр география 9 кл. Чумак Д.	-

	(ОБЖ)		
2019 – 2020	нет	нет	-
2020 - 2021	2 победителя: Муржа С. (физика 7 кл.), Сиреченко Д. (география 7 кл.) 1 призёр: Шамон А. 8 кл. (экономика)	-	-

Мониторинг результативности в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет.



В этом учебном году наблюдается повышение активности участия учащихся школы в различных заочных олимпиадах, интернет – конкурсах, мультитестах, дистанционных конкурсах, по сравнению с прошлым годом. 11 обучающихся школы заняли призовые места по итогам 2020-2021 учебного года.

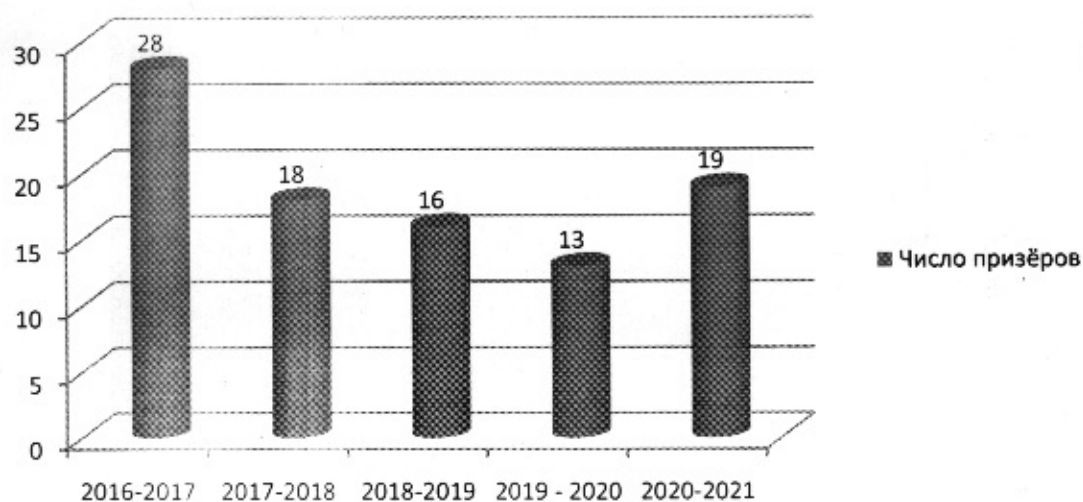
В этом учебном году впервые двое обучающихся приняли участие в заочном этапе муниципального конкурса исследовательских проектов «Эврика». К сожалению, не заняли призового места.

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах, мероприятиях.

Итого 19 призовых мест на муниципальном уровне. Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, участвующих в конкурсах и занимающих призовые места.

Мониторинг результативности участия в муниципальных конкурсах за последние 5 лет.

Число победителей и призёров



В этом году впервые организован онлайн-проект «Открытая олимпиады».

Активность участников по классам

Параллель	Записались	Записи	Участники	Участия	Призёры	Призовые места	Победители	Количество побед
3 класс	11	13	11	12	5	5	—	—
4 класс	14	37	12	30	4	4	—	—
5 класс	17	38	15	31	1	1	1	1
6 класс	12	36	12	26	5	6	—	—
7 класс	20	48	20	37	8	8	—	—
8 класс	20	26	19	25	9	9	1	1
9 класс	18	47	17	36	5	7	—	—

Параллель	Записались	Записи	Участники	Участия	Призёры	Призовые места	Победители	Количество побед
Итого:	112	245	106	197	37	40	2	2

Из представленных данных видно, что 106 обучающихся поучаствовали 197 раз в онлайн олимпиадах. Из них участвовавших 36 человек получили сертификаты призёра и 2 – победителя.

По английскому языку – 1 призёр, по технологии – 6 призёров и 1 победитель, по русскому языку – 4 призёра, по математике – 5 призёров, по истории – 4 призёра, по ОБЖ – 2 призёра, по физической культуре – 2 призёра. По обществознанию – 3 призёра, по биологии – 6 призёров, по физике – 2 призёра и 1 победитель, по литературе – 3 призёра, по географии – 1 призёр, по китайскому языку – 1 призёр.

Обобщив представленные итоги реализации направления «Одарённые дети» хочется отметить повышение показателей в работе школы по участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, творческих конкурсах.

Проблемы:

- не введены в школе для удовлетворения познавательных интересов учащихся кружки, практикумы, дополнительные занятия, направленные на развитие интереса и творческих способностей учащихся.
- Отсутствие желания учащихся принимать участие в интеллектуальных конкурсах.
- Снижение уровня интеллекта у обучающихся.

На основании анализа работы с одарёнными детьми вытекают следующие задачи, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- Обязательное результативное участие в научно-практических конференциях «Эврика» и «Эврика, юниор»;
- совершенствовать существующую в школе практику работы по реализации направления «Одарённые дети», добиваться положительной динамики роста результативности на муниципальном уровне Всероссийских олимпиад;
- активизировать представительство учащихся школы в дистанционных конкурсах и олимпиадах с использованием сети Интернет;
- активизировать работу НОУ «Интеллектуал»;

- активно привлекать учащихся начальной школы в защите проектов;
- работы учащихся отправлять для участия не только в районных конкурсах, но и регионального уровня;
- продолжать публичное поощрение успехов учащихся (публикации на сайте школы, награждение, объявления и т.д.);
- продолжать отмечать заслуги родителей в воспитании одарённых детей на родительских собраниях;
- обеспечить работу кружков во внеурочной деятельности, дополнительных занятий, направленных на развитие интереса и творческих способностей.

10.06.2021 г.

Зам. директора по УВР  /Шафранова А.А./