

Анализ работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в МБОУ ООШ № 25 в 2020 – 2021 учебном году.

Аттестации педагогических работников МБОУ ООШ № 25 осуществлялась в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказу Министерства образования и науки Краснодарского края от 16.07.2018 г. № 2542 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Краснодарского края», приказу УО администрации муниципального образования Каневской район от 1 сентября 2020 г. № 789 «Об организации аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Каневской район в 2020-2022 учебном году».

Сегодня аттестация – это инструмент совершенствования социальной, моральной и финансовой поддержки учительства, а так же способ повышения ответственности педагогических работников за собственный вклад в развитие системы образования, реальный результат своей работы.

В 2020- 2021 учебном году аттестация педагогических работников осуществлялась в штатном режиме на основе новой региональной модели, разработанной и апробированной в целях уменьшения документооборота.

Для проведения аттестации в соответствии с федеральными и региональными требованиями в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, и подтверждения соответствия занимаемой должности была проведена следующая работа:

- подготовлены приказы, регламентирующие аттестацию педагогических кадров;
- сформированы списки на первую и высшую квалификационные категории, на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- составлен план работы и мониторинг по аттестации, график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Изучения действующих федеральных и региональных нормативных документов под роспись проходило на совещаниях при директоре, педсоветах.

Также проводились индивидуальные консультации по информирование работников школы о порядке, содержании, процедурных вопросах аттестации, нормативными документами.

В течение года происходило обновление школьного сайта, стенда по аттестации педагогических работников, список интернет – ресурсов, наличие свободного доступа к сетевым ресурсам. Регулярное участие в районных семинарах по вопросам аттестации педагогических работников, консультаций-практикумов для учителей. Ответственным работником за аттестацию в школе проводилась

подготовка текущих, оперативных, отчётных и аналитических материалов по аттестации педагогических кадров.

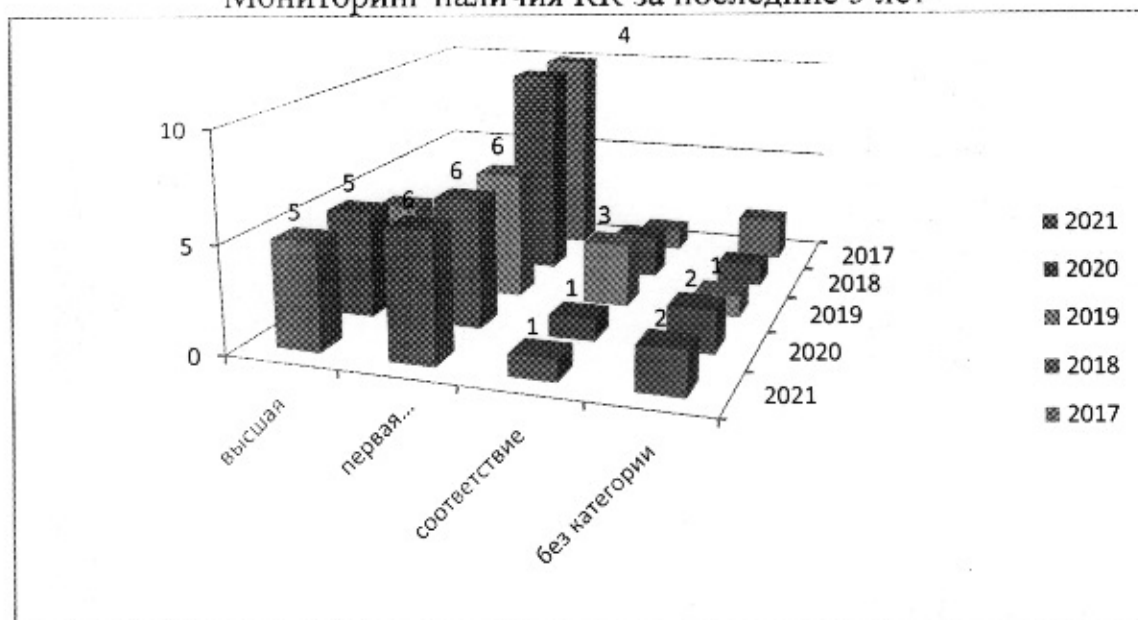
В текущем году аттестацию на установление первой квалификационной категории в ООШ №25 прошел 1 педагогический работник.

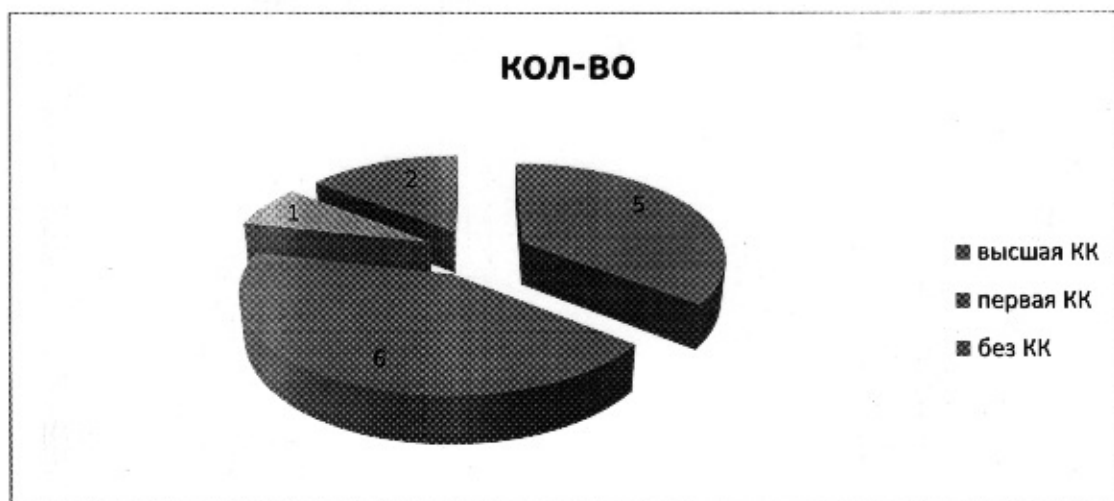
В школе на конец 2020 – 2021 учебного года 14 педагогических работников, (из них 1 педагога находятся в декретном отпуске).

Мониторинг наличия категорий за последние 5 лет.

учебный год	Высшая	Первая	Подтверждение соответствия	без категории
2016-2017	0	10	1	2
2017-2018	0	10	2	1
2018 - 2019	4	6	3	0
2019 - 2020	5	6	1	2
2020 - 2021	5	6	1	2

Мониторинг наличия КК за последние 5 лет





Как видно из представленных данных численность учителей, имеющих 1 и высшую категорию сохранилась. Без категории 2 педагога на конец 2020 – 2021 учебного года. С 2017 года наблюдается положительная динамика роста учителей, имеющих 1 и высшую КК. В следующем учебном году планирует подачу заявления на 1 квалификационную категорию ещё 1 педагог. Необходимо обратить внимание на то, что в школе достаточно внимания уделяется курсовой подготовки и повышению квалификации педагогов. За текущий год прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов школы (21 курс повышения), что составляет 57 %, всего педколлектива. В прошлом году количество педагогов прошедших курсовую подготовку составило – 10. На данный момент 100% учителей школы имеют курсовую подготовку. Необходимость курсовой подготовки в следующем учебном году 11 педагога по 12 направлениям.

Вывод.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа заместителя директора школы по УВР. по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2020-2021 аттестационный год прошел удовлетворительно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2020-2021 учебного года аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;

- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и эффективно действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2021-2022 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2021-2022 учебном году рекомендовать:

- Обеспечить условия проведения аттестации педагогических работников в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.
- Оказывать всестороннюю помощь и консультации работникам на подготовительном этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.
- Обеспечить проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с установленными требованиями. Не допускать формального отношения к подготовке аттестационных документов.
- Проводить мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников в ОО.
- По результатам мониторинга проводить анализ качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников и результатов освоения обучающимися образовательных программ. Обеспечить создание условий для определения индивидуальной траектории профессионального роста каждого педагога.
- Оптимизировать работу по распространению педагогического опыта в активных формах.
- Усилить мотивацию педагогических работников и методическое сопровождение представления результатов их профессиональной деятельности.

Зам. директора по УВР  /Шафранова А.А./

8.06.2021 г