



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 10.03.2021

№ 273

ст-ца Каневская

**Об итогах проведения IX муниципальных Педагогических чтений
«Лучшие практики реализации ФГОС»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Каневской район 12 февраля 2021 года были проведены IX муниципальные Педагогические чтения по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС» с целью совершенствования методической, воспитательной работы, профессионального уровня педагогов в повышении качества общего образования в условиях реализации ФГОС, в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы ZOOM.

Свой опыт работы по реализации ФГОС продемонстрировали 46 педагогических работника из МБДОУ детский сад № 1,2,3,4,11,12,13,14,16,28,29, 32, 40 и из МБОУ ООШ № 25, МБОУ лицей.

Были заслушаны промежуточные отчеты муниципальных инновационных площадок: МБОУ СОШ № 1,2,3,4,5,15 и МБДОУ детский сад № 3,4,31,32.

По итогам мероприятия участники отметили высокий уровень подготовки выступающих, своевременность проведения данного мероприятия, актуальность и практическую значимость Педагогических чтений, направленных на повышение профессионального мастерства в рамках обмена опытом педагогических работников районов.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность педагогическим работникам за активное участие в IX муниципальных Педагогических чтениях по обмену опытом «Лучшие практики реализации ФГОС» (приложение №1).

2.Внести в банк муниципального передового опыта материал, представленный педагогическими работниками на IX муниципальных Педагогических чтениях по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС»:

1). Учителя - логопеда Г.Н. Кондрашовой, воспитателя Е.Н. Смирновой «Игры со светом как инновационная технология развития речи у детей с речевой патологией», МБДОУ детский сад №11.

2). Воспитателя Т.А. Пищимка «Логопедическая копилка: игры, упражнения и задания по лексическим темам для детей с общим недоразвитием речи (5-7 лет)», МБДОУ детский сад №11.

3). Воспитателей И.Ю. Гузенко, Н.С. Бредихиной «Современная детская игра как один их факторов, способствующих формированию у детей дружеских взаимоотношений», МБДОУ детский сад № 12.

4). Воспитателя В.И. Ореховой, учителя-логопеда Н.Н. Васильевой «ЛЭПБУК - эффективная форма проведения коррекционно - развивающей работы с детьми с ОНР», МБДОУ детский сад № 12.

5). Музыкального руководителя М.Д. Рекало «Элементарное музицирование как средство развития музыкально-творческих способностей детей», МБДОУ детский сад № 28.

6). Музыкального руководителя Л.А. Зуб, воспитателя Т.С. Рекало «Песенно-игровой репертуар для развития речи дошкольников с нарушением речи (ОНР) от 1,5 до 8 лет «Речь на кончиках пальцев», МБДОУ детский сад №29.

7). Учителя-логопеда О.В. Бережной, старшего воспитателя М.В. Глытян «Региональный аспект как одно из направлений коррекционно-логопедической работы с детьми в группе компенсирующей направленности», МБДОУ детский сад № 40.

3. Утвердить промежуточные отчеты муниципальных инновационных площадок: МБОУ СОШ № 1,2,3,4,5,15 и МБДОУ детский сад № 3,4,31,32.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



С.Г. Серeda

Приложение №1
к приказу управления образования
от _____ № _____

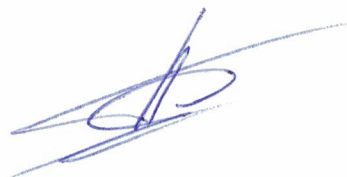
Список участников IX муниципальных Педагогических чтений
по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС»

ОО	ФИО	Должность	Тема
МБДОУ детский сад № 1	Марковская Наталья Ивановна	Воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края»
МБДОУ детский сад № 1	Семеняка Оксана Витальевна	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования занимательного материала»
МБДОУ детский сад № 1	Алексеева Ольга Валентиновна	Воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
МБДОУ детский сад № 1	Шанушко Олеся Николаевна	Воспитатель	«Использование авторских дидактических пособий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»
МБДОУ детский сад № 2	Вовк Людмила Юрьевна	Воспитатель	«Формирование финансовой грамотности старшего дошкольного возраста через игру»
МБДОУ детский сад № 2	Сидорова Таисия Сергеевна Кантур Татьяна Георгиевна	Учитель-логопед Учитель-логопед	«Практические игровые упражнения, ритмические схемы как эффективное средство по развитию голосовых модуляций детей 5-7 лет с ТНР»
МБДОУ детский сад № 2	Василенко Светлана Владимировна Калюжная Виктория Сергеевна	Педагог-психолог Старший воспитатель	«Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игр с камешками марблс»
МБДОУ детский сад № 2	Галимова Юлия Николаевна	Воспитатель	«Проектная деятельность с применением ИКТ технологий и включением опытно-экспериментальной деятельности «Хлеб - всему голова»
МБДОУ детский сад № 2	Головки Ирина Николаевна Кононенко Лидия Павловна	Воспитатель Воспитатель	«Сторителлинг, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»
МБДОУ детский сад № 2	Карпова Светлана Ивановна Третьякова Елена Алексеевна	Воспитатель Воспитатель	«Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста»
МБДОУ детский сад № 2	Петрова Жанна Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Музыка, речь, движение – коррекционный инструментальный в условиях ФГОС»
МБДОУ детский сад № 2	Яцевило Ольга Юрьевна Латуш Людмила Степановна	Воспитатель Воспитатель	«Развитие представлений об объектах и явлениях неживой природы у старших дошкольников посредством проектной деятельности»
МБДОУ детский сад № 3	Мануилова Татьяна Александровна Петрова Жанна Анатольевна	Учитель – логопед Музыкальный руководитель	«Взаимодействие учителя – логопеда и музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации при работе с детьми с ОВЗ» (из опыта работы)
МБДОУ детский сад № 4	Королькова Наталья Петровна	Учитель - логопед	Обобщение опыта работы по теме «Шахматы в работе с детьми с ОНР»
МБДОУ	Костина Людмила	Воспитатель	Презентация проектной деятельности на тему

детский сад № 4	Александровна		«Шахматы в ДОО»
МБДОУ детский сад № 11	Антипова Наталья Алексеевна	Музыкальный руководитель	«Воспитание интереса к народному творчеству у дошкольников через кубанские игры»
МБДОУ детский сад № 11	Резенкова Ольга Владимировна Вовк Анна Ивановна	Учитель-логопед Педагог-психолог	«Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми с ОВЗ»
МБДОУ детский сад № 11	Волкова Марина Владимировна	Воспитатель	«Развитие детской инициативы через познавательную-исследовательскую деятельность в экспериментах и играх с песком»
МБДОУ детский сад № 11	Шулика Ирина Леонидовна	Воспитатель	«Использование рассказов-описаний русских художников-пейзажистов в художественно-эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста»
МБДОУ детский сад № 11	Сытникова Елена Владимировна	Воспитатель	«Использование игр на развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет в разных видах деятельности»
МБДОУ детский сад № 11	Размета Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	«Ритуалы приветствия и прощания как средство для сплочения детского коллектива в образовательной деятельности ДОО»
МБДОУ детский сад № 12	Пашкова Ирина Ивановна Карпенко Ирина Николаевна Люльченко	Воспитатель Учитель-логопед	«Создание и использование подиума в группе компенсирующей направленности, как многофункциональное пособие для детей с ОНР»
МБДОУ детский сад № 13	Сидоренко Елена Эдуардовна	Музыкальный руководитель	«Сказки-шумелки в музыкально-творческом развитии детей дошкольного возраста»
МБДОУ детский сад № 13	Ведьмак Елена Ивановна	Воспитатель	«Практическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Студия хороших манер»
МБДОУ детский сад № 14	Кураева Вера Александровна Бон Татьяна Васильевна	Воспитатель Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста через многофункциональные математические игровые упражнения»
МБДОУ детский сад № 16	Ибрагимова Людмила Евгеньевна Гонтарь Елена Сергеевна	Воспитатель Воспитатель	«Нетрадиционное рисование как средство развития ребенка дошкольника»
МБДОУ детский сад № 16	Недвиг Татьяна Юрьевна	Старший воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
МБДОУ детский сад № 29	Никитина Евгения Вячеславовна	Воспитатель	«Изготовление и использование игр на липучках для развития детей дошкольного возраста»
МБДОУ детский сад № 32	Филатова Елена Николаевна	Воспитатель	«Паперкрафт в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
МБДОУ детский сад № 40	Савельева Олеся Викторовна Зиялеева Ирина Николаевна	Воспитатель Воспитатель	«Вовлечение родителей в деятельность группы как способ развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»
МБДОУ детский сад № 40	Рябчикова Татьяна Федоровна	Музыкальный руководитель	«Развитие эмоциональной отзывчивости у дошкольников через восприятие музыки»
МБДОУ детский сад № 40	Елисева Ольга Александровна	Воспитатель	«Дыхательная гимнастика в режимных моментах»
МБДОУ детский сад № 40	Погосьян Марина Васильевна Терехова Светлана Михайловна	Воспитатель Воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к изучению экологии с помощью игр»
МБДОУ детский сад № 40	Шульга Алена Александровна	Воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

сад № 40			
МБОУ ООШ № 25	Торуа Ольга Ивановна	Учитель математики и информатики	«Технология критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС»
МБОУ лицей	Козинец Елена Николаевна	Учитель английского языка	«Особенности понимания английского юмора»
МБОУ лицей	Новоточинова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	«Формирование орфографического навыка в написании словарных слов»
МБОУ лицей	Тарасенко Алена Сергеевна	Учитель начальных классов	«Использование технологии проблемного обучения в начальной школе»
МБОУ лицей	Кнышова Валентина Ивановна	Учитель музыки	«Лестница музыкальных познаний» или рефлексивный подход в процессе организации урока музыки по ФГОС

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко