

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №25  
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых  
муниципального образования Каневской район

Номер документа	Дата составления
№310	24.11.2020 г.

### П Р И К А З

Об утверждении изменений в рабочие программы по учебным предметам на уровне основного общего образования, в рабочие программы по учебным курсам, в основную образовательную программу основного общего образования, в локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ООШ №25».

На основании Методических рекомендаций, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. в полном объеме, решения педагогического совета (протокол от 24 ноября 2020 года №3)

**П Р И К А З Ы В А Ю:**




1. Утвердить изменения в рабочие программы по учебному предмету в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020-2021 учебный год:
  - «Русский язык» 5-9 классы;
  - «Обществознание» 6-9 классы;
  - «Химия»;
  - «История России. Всеобщая история» 5-9 классы;
  - «Биология»;
  - «Физика» 7-9 классы;
  - «Английский язык»;
  - «География» 5-9 классы;
  - «Математика»;
  - «Алгебра»;
  - «Геометрия».
2. Утвердить изменения, вносимые в рабочие программы по учебному курсу в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2020-2021 учебный год:
  - «Математика в жизни» 7 класс;
  - «Математика в жизни» 8 класс.
3. Утвердить изменения в программе развития универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы основного общего образования.
4. Утвердить изменения в локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ООШ №25» в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №25 \_\_\_\_\_

В.В.Баронина



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

<p align="center">«Рассмотрено» руководитель ШМО гуманитарного цикла  /Самойленко С.В./ Протокол заседания ШМО № 3 от « 20 » 11.2020 г</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ ООШ №25  /Шафранова А.А./ « 23 » ноября 2020 г</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ ООШ №25 /В.В. Баронина/ Приказ № _____ от « 14 » ноября 2020 г</p> 
---	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык» 5 - 9 классы

на 2020 – 2021 учебный год.

Разработчики программы:

учителя Гордиенко М.А.

Дмитриенко И.И.

ст. Челбасская 2020

Внести следующие изменения во второй четверти 2020 – 2021 учебного года в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» 5 класс:

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета»:**

**Третий раздел «Фонетика. Орфография. Культура речи» и четвертый раздел «Лексика. Культура речи» дополнить темами:**

Грамматические признаки имени существительного и прилагательного.

Речь. Функционально-смысловые типы речи. Переработка прочитанного материала. Анализ текста.

Лексика. Лексическое значение слов. Формулировка лексического значения многозначного слова с опорой на контекст.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, добавить темы:**

- ✓ Грамматические признаки имени существительного. (1 час)
- ✓ Грамматические признаки имени прилагательного. (1 час)
- ✓ Речь. Типы речи. (1 час)
- ✓ Текст. Анализ текста. (1 час)
- ✓ Лексика. Лексическое значение слов.
- ✓ Формулировка лексического значения многозначного слова с опорой на контекст.

Внести следующие изменения во второй четверти 2020 – 2021 учебного года в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» 6 класс:

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета»:**

**Седьмой раздел «Морфология. Орфография. Культура речи» дополнить темами:**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Морфология. Распознавание слов различных частей речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Тема и основная мысль текста. Анализ текста.

**Раздел 3. В тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, добавить темы:**

- ✓ Части речи как лексико-грамматические разряды слов. (1 час)
- ✓ Традиционная классификация частей речи. (1 час)
- ✓ Самостоятельные (знаменательные) части речи. (1 час)
- ✓ Морфология. Распознавание слов различных частей речи. (1 час)
- ✓ Текст как продукт речевой деятельности. (1 час)
- ✓ Тема и основная мысль текста. (1 час)
- ✓ Анализ текста. (1 час)

Внести следующие изменения во второй четверти 2020 – 2021 учебного года в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» 7 класс:

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета»:**

Третий раздел – «Морфология и орфография. Культура речи», дополнить темами:

Словообразовательный разбор. Согласные звонкие и глухие. Грамматические признаки прилагательного. Грамматические признаки глагола. Типы речи. Лексическое значение слова. Синонимы.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, добавить темы:**

Третий раздел – «Морфология и орфография. Культура речи», дополнить темами:

- «Словообразовательный разбор» (1 ч)
- «Согласные звонкие и глухие» (1 ч)
- «Грамматические признаки прилагательного» (1 ч)
- «Типы речи» (1 ч)
- «Лексическое значение слова. Синонимы» (1 ч).

**«Русский язык» 8 класс**

## **Раздел 2 «Содержание учебного предмета»:**

**Второй раздел «Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций»** дополнить темами:

Словообразовательный разбор. Грамматические признаки глагола.  
Грамматическая основа двусоставных предложений.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, добавить темы:**

**Второй раздел «Содержание, обеспечивающее формирование языковой и**

- лингвистической (языковедческой) компетенций» дополнить темами «Словообразовательный разбор» (1 ч)
- «Грамматические признаки глагола» (1 ч)
- «Грамматические признаки прилагательного» (1 ч)
- «Грамматическая основа двусоставных предложений» (2 ч)

## **«Русский язык» 9 класс**

### **Раздел 2 «Содержание учебного предмета»:**

Пятый и шестой раздел – «Сложноподчиненное предложение», «Виды сложноподчиненных предложений», дополнить темами:

Морфемный анализ слова. НЕ с разными частями речи. Н и НН с разными частями речи. Микротема. Виды тропов. Виды подчинительной связи в словосочетании. Грамматическая основа предложения.




**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, добавить темы:**

Пятый и шестой раздел – «Сложноподчиненное предложение», «Виды сложноподчиненных предложений», дополнить темами:

- «Морфемный анализ слова» (1 ч)
- «НЕ с разными частями речи» (1 ч)
- «Н и НН с разными частями речи» (1 ч)

- «Микротема» (1 ч)
- «Виды тропов» (1 ч)
- «Виды подчинительной связи в словосочетании» (1 ч)
- «Грамматическая основа предложения» (1 ч)

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» руководитель ШМО естественно-математического цикла  /Торуа О.И./ Протокол заседания ШМО № 3 от « 20 » 11.2020 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ ООШ №25  /Шафранова А.А./ « 23 » ноября 2020 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ ООШ №25 /В.В. Баронина/ Приказ № 300 от « 24 » ноября 2020 г</p> 
---	--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика»  
на 2020 – 2021 учебный год.

Разработчики программы:  
учитель Торуа О.И.  
учитель Хауст И.А.

ст. Челбасская 2020



Внести следующие изменения во второй четверти 2020 – 2021 учебного года в рабочую программу по учебному предмету «Математика», 5-6 класс:

Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» :

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Раздел 2 «Содержание учебного предмета»:

5 класс

Глава 4. «Площади и объёмы», дополнить темами:

Решение арифметическим способом учебных задач, сравнение величин, вычисление периметра и построение геометрических фигур с заданными измерениями, логические задачи.

6 класс

Глава 3. «Умножение и деление обыкновенных дробей», дополнить темами:

Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей, нахождение части числа и числа по его части, проценты, задачи на покупки, логические задачи, вычисление расстояния, измерение длины по рисунку, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, добавить темы:

5 класс

Глава 4. «Площади и объёмы» (12 ч.)




- «Решение арифметическим способом учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью» (1 ч.)
- «Сравнение величин» (1 ч.)
- «Вычисление периметра геометрических фигур» (1 ч.)
- «Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник» (1 ч.)
- «Решение логических задач» (1 ч.)

6 класс

Глава 3. «Умножение и деление обыкновенных дробей» (32 ч.)

- «Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей» (1 ч.)
- «Задачи на нахождение части числа и числа по его части» (1 ч.)
- «Сюжетные задачи на все арифметические действия» (1 ч.)
- «Задачи на проценты» (1 ч.)
- «Задачи на покупки, логические задачи» (1 ч.)
- «Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку» (1 ч.)
- «Прямоугольный параллелепипед, куб, шар» (1 ч.)

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

<p align="center">«Рассмотрено» руководитель ШМО естественно-математического цикла  /Торуа О.И./ Протокол заседания ШМО № 3 от « 20 » 11.2020 г</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ ООШ №25  /Шафранова А.А./ « 23 » ноября 2020 г</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ ООШ №25 /В.В. Баронина/ Приказ № 40 от « 24 » ноября 2020 г</p> 
--	---	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Алгебра»  
на 2020 – 2021 учебный год.

Разработчики программы:  
учитель Шафранова А.А.  
учитель Торуа О.И.

Внести следующие изменения во второй четверти 2020 – 2021 учебного года в рабочую программу по учебному предмету «Алгебра», 7-9 класс:

Раздел 2 «Содержание учебного предмета»:

9 класс

Главу 3 «Уравнения и неравенства с двумя переменными», дополнить темами:

Решение задач на части, на производительность, движение, оценивание вероятности событий, извлечение информации из диаграмм, графиков.




Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, добавить темы:

9 класс

Глава 3 «Уравнения и неравенства с двумя переменными»

- «Решение задач на части» (1 ч.)
- «Решение заданий на оценивание вероятности событий» (1 ч.)
- «Извлечение информации из диаграмм, графиков» (1 ч.)
- «Решение текстовых задач на производительность» (1 ч.)
- «Решение текстовых задач на движение» (1 ч.)

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

<p align="center">«Рассмотрено» руководитель ШМО естественно-математического цикла  /Торуа О.И./ Протокол заседания ШМО № <u>3</u> от «<u>20</u>» 11.2020 г</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ ООШ №25  /Шафранова А.А./ « <u>23</u> » ноября 2020 г</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ ООШ №25 /В.В. Баронина/ Приказ № <u>210</u> от «<u>24</u>» ноября 2020 г</p> 
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Геометрия»  
на 2020 – 2021 учебный год.

Разработчики программы:  
учитель Шафранова А.А.  
учитель Торуа О.И.

ст. Челбасская 2020

Внести следующие изменения во второй четверти 2020 – 2021 учебного года в рабочую программу по учебному предмету «Геометрия», 7-9 класс:

Раздел 2 «Содержание учебного предмета»:

9 класс

Раздел 3. «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов», дополнить темами:

Фигуры на квадратной решётке, медиана, высота, биссектриса треугольника, прямоугольная трапеция.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, добавить темы:

9 класс

Раздел 3. «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»

- «Фигуры на квадратной решётке» (1 ч.)
- «Вычисление длины медианы, высоты, биссектрисы треугольника» (1 ч.)
- «Прямоугольная трапеция» (1 ч.)



Внести следующие изменения во второй четверти 2020 – 2021 учебного года в рабочую программу по учебному предмету «География» 5-9 классы

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета» :**

- Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.
- Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.

**7 класс**

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета»:**

*Раздел 2. Природа Земли и человек.*

Содержание темы «**Природные комплексы и регионы**» дополнить темами:  
«Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия)»

«Географические координаты. Широта. Долгота»

«Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса»

Содержание темы «**Материки и страны**» дополнить темами:

«Многообразие стран мира. Столицы и крупные города»

**8 класс**

Содержание темы «**Природно-хозяйственные зоны**» дополнить темами:  
«Амплитуда температуры. Атмосфера и климаты Земли. Графическое изображение климатических показателей»

«Природные зоны»

*В разделе 7 «**Население России**»*

Тему 2. «**Россияне**» дополнить темами

«Административно-территориальное устройство России»

«Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы»

**9 класс**

*В разделе 10 География России,*

Тему 2 «**Европейская Россия**» дополнить темами:

«Природные районы России»

«Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны»

«Минеральные ресурсы России»

«Климатические пояса России»

«Природные зоны»

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, добавить темы:**

**7 класс**

*Раздел 2. Природа Земли и человек.*

**«Природные комплексы и регионы»**

«Эпоха Великих географических открытий» 1ч

«Географические координаты. Широта. Долгота» 1ч

«Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса» 1ч

**«Материки и страны»**

«Многообразие стран мира. Столицы и крупные города» 1ч

**8 класс**

**«Природно-хозяйственные зоны»**

«Амплитуда температуры. Атмосфера и климаты Земли. Графическое изображение климатических показателей» 1ч

*Раздел «Население России»*

*Тема 2. «Россияне»*

«Административно-территориальное устройство России» 1ч

«Природные районы России» 1ч

«Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы» 1ч

**9 класс**

*Раздел 10 География России,*

*Тема 2 «Европейская Россия»*

«Природные районы России» 1ч

«Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны» 1ч

«Минеральные ресурсы России» 1ч

«Климатические пояса России» 1ч

«Природные зоны» 1ч