

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25

имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

муниципального образования Каневской район станица Челбасская



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №25

В.В. Баронина

10.04.2021

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №25 имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых.

1. ВВЕДЕНИЕ

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»», нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Указом Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.

- Концепция регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020 – 2022 годы, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края № 306 от 27.01.2020 г.

- Уставом МБОУ ООШ №25.

Наименование	Концепция развития МБОУ ООШ №25 на 2021 – 2023 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив МБОУ ООШ №25
Цель Программы	Повышение качества образования, создание среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития
Основные задачи Программы	- обеспечение повышения успеваемости и качества знаний различной категории обучающихся через повышение их мотивации к обучению; - улучшение материально-технического оснащения школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 6%; - сокращение доли обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на 10%); - обновление учебной, материальной базы организации

Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Первый этап(2021г.) – аналитико-диагностический.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2. Второй этап (2021-2022 г) – деятельностный.</p> <p>Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы .</p> <p>3. Третий этап (2021-2022 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап (2023 г).</p> <p>Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Ответственные лица, контакты	<p>Баронина Валентина Викторовна – директор школы 8(86164)63125</p> <p>Шафранова Агнесса Александровна–заместитель директора 8(86164)63124</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.</p>

Миссия школы: конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества и доступности образования.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития.

МБОУ ООШ№25 располагается на территории Челбасского сельского поселения.

Численность населения ст. Челбасской – около 7000 человек. Инфраструктура микрорайона, где находится образовательное учреждение, достаточно развита. В станице функционирует 2 школы (МБОУ ООШ №25 и МБОУ СОШ №26), 2 детских сада, музыкальная школа, пожарная часть, СДК, библиотека. На территории станицы расположены:

почтовое отделение, участковая больница, отделение сбербанка, 2 открытых акционерных общества «Воля», «Родина», фермерские хозяйства, частные предприниматели.

Из общего количества семей неполные семьи составляют 27,3%. Профессиональный статус семей тоже достаточно низкий: высшее образование имеют – 7%, среднее специальное – 20%, среднее и основное образование – 40% родителей. Анализируя занятость родителей, нужно отметить следующее – семьи, где работают оба родителя, составляют – 41%, работает один родитель – 50%, не работают оба родителя – 9%. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, приводит к тому, что многие родители вынуждены искать работу за пределами станицы. Отсутствие родителей дома, нежелание заниматься воспитанием детей из-за низкого социального статуса родителей, приводит к слабой мотивации детей к обучению.

Контингент обучающихся

Число учащихся	2018	2019	2020
Начальное	67	65	63
Основной уровень	110	103	104
Общее количество учащихся	177	168	167

В социальном составе обучающихся представлены следующие категории:

Всего обучающихся на начало 2020-2021 учебного года	Семей	Всего семей 121
Количество полных семей	33	27%
Многодетных семей	31	25,6%
Неполных семей	26	21,5%
Семей, находящихся под опекой	2	2%
Малообеспеченных семей	31	25,6%
Дети с ОВЗ	17	10%

Образовательный уровень родителей

Образование		
Количество родителей с высшим образованием	Количество родителей со средним специальным образованием	Без образования
7 %	40 %	40 %

Социальный статус родителей

Рабочие	Служащие	Не работают
53 %	17%	30%

Внешние проблемы, не зависящие от школы, но влияющие на учебные достижения обучающихся:

- увеличение количества обучающихся детей из семей с низким социально-экономическим статусом.
- отсутствие высшего образования и постоянной работы у большинства родителей;
- большое количество неполных семей;

Сведения о педагогических работниках

Образование				Категория					
высшее		Среднее специальное		Высшая		первая квалификационная		соответствие	
чел-к	%	чел-к	%	чел-к	%	чел-к	%	чел-к	%
12	86	2	14	5	38	6	43%	1	8

Всего педагогических работников -14, из них 3 – административный состав.

Педагогический стаж работы учителей:

От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
2	0	8	4

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Коллектив педагогов опытный и зрелый. 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование, солидный опыт работы в школе. 93% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Из 14 педагогических работников школы имеют звание:

Почетный работник образования – 1.

Материально-техническое обеспечение

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся:

- 10 учебных кабинетов
- компьютерный класс,
- видео и аудио аппаратура в учебных кабинетах, учебно-методическая и дидактическая база;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал;
- школьный стадион;
- столовая.

Школа функционирует в типовом здании. Общая площадь школы – 1276,7 кв.м. Во всех учебных кабинетах имеются компьютеры, с выходом Интернет, в кабинетах начальных.. В 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 кабинетах – мультимедийное оборудование.

Компьютерный класс оснащён интерактивной доской, семью персональными компьютерами, принтером, сканером. Школа подключена к региональной корпоративной сети Интернет.

По всему периметру школы имеется металлическое ограждение, находящиеся в удовлетворительном состоянии. Имеется кнопка вызова, наружное видеонаблюдение, домо-

фон. В ночное время охрана школы осуществляется сторожами, в дневное время – сторожем-вахтёром.

Спортивных зал (166, 9 кв.м), оборудованным необходимым инвентарём для проведения уроков и спортивных секций. Имеется спортивная площадка, стадион.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется согласно договора с МКУ ЦБ.

Библиотека: имеются телевизор, музыкальный центр, DVD, компьютер с выходом в Интернет, принтер, общий фонд- 6662 книги, из которых учебников – 3259, художественной литературы – 3403 экземпляра, электронные диски – 40. Общая площадь библиотеки – 34,7 м

Питание осуществляется на базе школы в собственной столовой, рассчитанной на 60 посадочных мест. Общая площадь – 41,3 м².

3. Цели и задачи развития: образовательной организации.

3.1. Риск: Низкий уровень оснащения школы.

Цель: совершенствование материально-технической базы школы.

Задачи:

-обеспечить к концу 2021 году лабораторным оборудованием специализированные кабинеты необходимым для реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.

3.2. Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

-Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на 10%);

- Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10% от потребности).

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

4.1. Низкий уровень оснащения школы.

Меры	Мероприятия по достижению поставленных задач
Обеспечить к концу 2021 году лабораторным оборудованием специализированные кабинеты необходимым для реализации основной образовательной программы основ-	Провести мониторинг недостающего лабораторного оборудования в кабинеты физики и химии.

ного общего образования;	
Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	Провести в каждый учебный кабинет точку доступа к высокоскоростному Интернету.

4.2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Меры	Мероприятия по достижению поставленных задач
Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности. 2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности 3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся. 2. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом 3. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности
Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. 2. Наблюдение за слабоуспевающими обучающимися во время посещения уроков.

4. Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственным за реализацию Концепции является директор Баронина Валентина Викторовна.

Ответственная за реализацию рискованного профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» заместитель директора по УВР Шафранова А.А.