

Согласовано на заседание Совета школы протокол № 2 от 27.03.2020	<b>Принято</b> решением педагогического совета протокол от 27.03.2020 № 5	Утверждено приказом МБОУ ООШ №25 от 27.03.2020 № 106 директор МБОУ ООШ №25 В.В. Баронина/
--	---	---



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ ООШ №25 имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых муниципального образования Каневской район.**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ ООШ №25 имени Героев Союза братьев Игнатовых (далее Организация) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ №1015 от 30.08.2013г
- постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- Устава МБОУ ООШ №25.

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно- познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

2.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных

видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. МБОУ ООШ №25 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Реферат
- Проектная работа
- Консультации с педагогами.

2.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

### **3. Цели и задачи**

3.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- Повышению эффективности организации учебного процесса.

### 3.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **4. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

4.1. Расписание уроков на период дистанционного обучения не меняется, оно есть в дневнике у каждого обучающегося.

4.2. Согласно своему расписанию, ученик должен изучить материал по предмету и выполнить домашнее задание.

4.3 Для этого нужно зайти на сайт школы <http://www.kanschool25.narod.ru/>

4.4. На главной странице сайта школы, слева вверху расположена ссылка «Дистанционное обучение».

4.5. Необходимо перейти по ссылке на страницу дистанционного обучения.

4.6. На странице представлен список всех классов школы. Нужно найти свой класс и выбрать нужный предмет.

4.7. Кликнуть на выбранный предмет, откроется файл.

4.8. В документе найти дату урока, ознакомиться с темой.

4.9. Есть к данному уроку есть ссылка на видеоурок, перейти по ней и смотреть урок.

4.10 Если ссылок нет, а указан параграф в учебнике, необходимо ознакомиться с новым материалом по учебнику.

4.11. После ознакомления с новым материалом (видеоурок или параграф в учебнике), необходимо выполнить домашнее задание.

4.12. Домашнее задание к уроку может быть прописано в этом же документе или в электронном дневнике обучающегося в «Сетевом городе».

4.13. Выполненное письменное домашнее задание необходимо сфотографировать или сканировать и отправить учителю на электронную почту или при помощи WhatsApp. (Электронные адреса и телефоны всех учителей на сайте школы, на странице «Дистанционное обучение», в файле «Как связаться с учителем?»)

4.14. Учитель проверяет задание и выставляет отметку в электронный журнал АСУ «Сетевой город. Образование».

По рекомендации министерства в плане пользования общедоступными федеральными образовательными онлайн-платформами, школа останавливает свой выбор на платформах «Российская электронная школа», «Учи.ру» и «ЯКласс». Платформы представляют интерактивные уроки, проверочные работы, лекции.

Учителя и обучающиеся школы должны пройти регистрацию на данных платформах. В своём кабинете учителя «привязывают» своих обучающихся и создают классы. Там же дают обучающимся задания.

4.15. Директор МБОУ ООШ №25 :

- Утверждает нормативную и иную документацию школы по дистанционному обучению
- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы образовательной организации;
- контролирует соблюдение работниками МБОУ ООШ №25 режима работы;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МБОУ ООШ №25.

4.16. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников МБОУ ООШ №25 об организации её работы, в том числе через сайт школы;
- организует беседы, лектории для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся;
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования педагогами;
- размещает на сайте школы всю необходимую информацию по дистанционному обучению;
- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с переходом на электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

#### 4.17. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- осуществляют ежедневный мониторинг «выхода» обучающимися своего класса на дистанционное обучение;
- ведут переписку с родителями (законными представителями);
- систематически информируют родителей (законных представителей) обучающихся о состоянии успеваемости и «выхода» их детей на дистанционное обучение.

#### 4.18. Учителя – предметники 1-9 классов:

- готовят дополнительные материалы для самостоятельного изучения тем обучающимися и передают их зам. директора по УВР для размещения на сайте школы;
- регулярно записывают домашнее задание в электронном журнале, а также при необходимости передают зам. директора по УВР для размещения на сайте;
- проверяют домашние задания, контрольные, самостоятельные работы, выполненные и присланные обучающимися на электронную почту или при помощи WhatsApp;
- выставляют отметки за проверенные задания в электронный журнал АИС СГО;
- используют платформы: «Российская электронная школа», «Учи.ру» и «ЯКласс»;
- поддерживают связь с классными руководителями и сообщают им о детях, «не выходящих» на дистанционное обучение;
- поддерживают связь с родителями (законными представителями) обучающихся при возникновении вопросов, связанных с дистанционным обучением.

### **5. Ведение документации**

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (по мере необходимости, указывается форма изучения материала) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно- тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением.

5.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Отметка обучающемуся за работу, выставляется в графу электронного журнала соответствующую теме учебного задания.

5.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - н), по окончании родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

5.6. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

### **6. Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

