

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №25
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых
муниципального образования Каневской район

Номер документа	Дата составления
№129	31.08.2020 г.

П Р И К А З

О закреплении наставников за молодыми специалистами.

С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодым педагогам,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить в качестве наставников за молодыми специалистами следующих педагогов:
 - Шафранову Агнессу Александровну, учителя математики, за Торуа Ольгой Ивановной, учителем математики;
 - Самойленко Светлану Викторовну, учителя английского языка, за Омельченко Альбиной Андреевной, учителем английского языка.
2. Наставникам разработать индивидуальный план работы с молодым специалистом на 2020-2021 учебный год.
3. Наставникам организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение 2020-2021 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодому специалисту.
4. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора по УВР А.А.Шафранову.

Директор школы:



В.В.Баронина

**План работы учителя – наставника Шафрановой А.А.
с молодым специалистом Торуа О.И.
на 2020 – 2021 учебный год.**

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Торуа Ольга Ивановна	Шафранова Агнесса Александровна
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», 2018	
Педагогический стаж	молодой специалист	
Место работы	МБОУ ООШ № 25	МБОУ ООШ № 25
Должность	учитель	учитель
Предмет	Математика, информатика	Математика, физика
Учебная нагрузка	20 часов	
Класс	5-9	5-9
Классное руководство	5 класс	-
Квалификационная категория	без категории	

1. Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

Задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- повышение качества образования по математике;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

2 Планирование работы с молодым специалистом включает:

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

3 Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- изучать личностные качества молодого специалиста;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

Индивидуальный план работы с молодым специалистом

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	<p>«Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. • Составление тематического планирования. • Самоанализ урока. • Проведение входного тестирования во всех классах • Разработка программы повышение качества образования по математике 	<p>Знать требования и содержание программы, положения ФГОС.</p> <p>Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала.</p> <p>Включение молодого специалиста в работу МО.</p>	<p>Консультации</p> <p>Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов.</p>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Методика планирования урока. • Самоанализ урока. • План подготовки учащихся к ОГЭ по математике. 	<p>Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.</p>	<p>Консультации.</p> <p>Посещение и анализ уроков.</p>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. • Работа со слабоуспевающими по математике • Посещение уроков наставником. • Самоанализ уроков наставника. • Работа западающими темами. 	<p>Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.</p>	<p>Консультации.</p> <p>Посещение и анализ уроков</p>
декабрь	<p>Выявление затруднений в работе молодого специалиста.</p>	<p>Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.</p>	<p>Консультации.</p>
январь	<p>Формы организации деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.</p>	<p>Консультации.</p> <p>Посещение и анализ уроков</p>
февраль	<p>Внеклассная работа по предмету.</p>	<p>Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.</p>	<p>Консультации.</p>
март	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационные процессы в обучении. • Современные педагогические технологии. • Проведение контрольных работы в 	<p>Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.</p> <p>Выполнение государственных программ</p>	<p>Консультации.</p> <p>Посещение и анализ уроков</p>

	соответствии с КТП.		
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование урока. • Самоанализ урока. • Работа по организации повторения. • Проведение административной контрольной работы. 	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации
май	<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия педагогической деятельности. • Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год. 	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ.

Директор МБОУ СОШ №25 /В.В. Баронина/

