

Протокол №3

заседания МО естественно-математического цикла.

Тема: Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам математика, география, биология, окружающий мир.

Цель: Проанализировать и утвердить работу учителей-предметников.

от 20 ноября 2020 года

Присутствовало 5 человек.

Отсутствовало 0 человек.

Повестка дня:

1. Рассмотрение изменений в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу по предметам естественно – математического цикла.
2. Обсуждение результатов ВПР в 5-9 классах по предметам естественно – математического цикла.

По первому вопросу рассмотрели изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам:

- Математика 5-6,
- Алгебра 7-9,
- Геометрия 7-9,
- География 5-9,
- Биология 5-9 ,

по учебным курсам:

- Математика в жизни 7-8
- Бионика 6

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Приложение с изменениями к рабочей программе разработаны учителями-предметниками.

Решение:

1. Внести изменения в соответствии с результатами ВПР в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год и в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2020/2021 учебный год.

По второму вопросу слушали учителей-предметников, которые предоставили анализ результатов ВПР в 5-9 классах по математике, биологии и географии. В результате проведенного анализа учителя определили

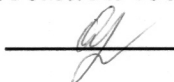
проблемные поля, несформированные планируемые результаты для каждого обучающегося класса.

Учителя-предметники оформили анализ в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося и класса в целом.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить работу над повышением качества образования.
3. Внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Руководитель МО естественно - математического цикла:

 **Торуа О.И.**