

Принят на заседании
педагогического совета
«27» марта 2020 г.

протокол №5

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №25
Баронина В.В./
«27» марта 2020 г.

Рассмотрен на заседании
Совета школы
«_27_» марта 2020 г.
протокол № 2

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25 имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

муниципального образования Каневской район

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
353715, Краснодарский край, Каневской район, станция Челбасская, ул.Партизанская, 1Б
(место нахождения)



2019 год

Содержание**стр.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении ----- 3-4
2. Условия организации образовательного процесса -----5-6
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров --
--7-8
4. Организация образовательного процесса ----9-13
5. Содержание образовательного процесса----14
6. Организация воспитательной работы ----15-16
7. Качество подготовки выпускников----17
8. Аналитическая часть -----18-28
9. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию- 29-32

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25 имени Героев Советского Союза братьев Игантовых муниципального образования Каневской район

1.2. Адрес: юридический **353715, Краснодарский край, Каневской район, станица Челбасская, ул.Партизанская, 1Б**

Фактический **353715, Краснодарский край, Каневской район, станица Челбасская, ул.Партизанская, 1Б**

1.3. Телефон 88616463125, 88616463124

Факс 88616463125

e-mail school25@kan.kubannet.ru

1.4. Устав принят 25.06.2015 г., утвержден 01.07.2015 г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования администрации муниципального образования Каневской район

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор от 01 января 2008 г.

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 23 №008107777, 30 июня 1998 года, ИНН 2334014743

(серия, номер, дата постановления, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 №008074144, 11 апреля 2001 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №4 по Краснодарскому краю, 1022303980270

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АИ 000517 02.06.2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АЕ №001358 18.09.2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности РО №022017, 27 апреля 2011 года, департамент образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 23Л01, №00006748, 17 октября 2019 г., 19 ноября 2024 г, МОН Краснодарского края (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения должностные инструкции, утверждены приказами директора от 15.08.2015 года №149-а; Положение о порядке приема обучающихся в образовательное учреждение (утверждено приказом директора школы от 15.08.2015 года №149-а); Положение о Совете школы, утверждено приказом директора школы (приказ от 15.08.2015 года №149-а); Положение о педагогическом Совете, утверждено педсоветом (протокол №1 от 12.08.2015 г.); Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом от 15.08.2015 года №149-а №12

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения _____

(реквизиты, срок действия)

1.16. Участие учреждения в ПМПО нет _____

(год участия, результат)

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» прохождение курсовой подготовки педагогами школы, осуществлен переход на ФГОС НОО в первых, вторых, третьих, четвёртых, и ФГОС ООО пятых, шестых, седьмых, восьмых, девярых классах

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» нет _____

(наличие инновационной инициативы)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания

типовое, 1904 г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения __зарегистрировано постановлением главы администрации Каневского района №681 от 18.12.1995 г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,5 га, реализация практической части программ по биологии, технологии, опытническая деятельность

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 270 Реальная наполняемость 168

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 10

из них специализированные кабинеты компьютерный класс, кабинет химии, биологии, физики

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	61,2	
Актальный зал	--	--	--
Библиотека	10	36,5	4
Спортивный зал	--	166,9	

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) _____

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	28
-из них используются в образовательном процессе	28
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	8
Другие показатели	--

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7797
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	47%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	9

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-23-01-008712 от 01.06.2015 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медсестра Челбасской участковой больницы, договор с ЦРБ

**3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Баронина Валентина Викторовна	Высшее, учитель математики	14	10	--
Заместители директора	Шафранова Агнесса Александровна	Высшее, учитель физики	10	10	--
	Дмитриенко И.И.	Высшее, учитель русского языка и литературы	5	5	--
Руководители структурных подразделений (указать должности)	--	--	--	--	--

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Педагогические работники:			
- всего		13	-
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		--	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	76
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	24
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	
	высшую	5	42%
	первую	6	50%
	соответствие	1	8%
Состав педагогического коллектива	учитель	13	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	8
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	вожатая	1	8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	16
	5-10 лет	1	8
	свыше 20 лет	10	76
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		0	0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 21,6

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 34 889 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 11, из них прошли курсовую подготовку 11

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2019	-				

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2020 г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		9	-
Обучающиеся - всего		168	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		142	84.5
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		17 (АООП с У/О) 9 (АООП с ЗПР)	15,5
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	168	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		3	1,9
Дети группы риска		6	3.5

4.2. Режим работы учреждения

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 25
муниципального образования Каневской район
2019-2020 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2019 года

окончание учебного года:

- 1 класс – 26 мая 2019

- 2-8 класс – 29 мая 2019 года

2. Продолжительность урока

II-IX классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую

культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	02.09– 27.10	8 недель	Осенние	28.10–04.11	8	05.11.2019
II четверть	05.11-30.12	8 недель	Зимние	31.12-09.01	10	10.01.2020
III четверть	10.01-22.03	10 недель	Весенние	23.03-29.03	7	30.03.2020
IV четверть	30.03-29.05	8 недель	Весенние	01.05.-05.05	5	06.05.2020
Итого		34 недели			30 дней	
			Летние	30.05.2020	94 дня	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 17.02-24.02.2019 года

Летние каникулы:

- 1 класс – 27 мая 2020 – 31 августа 2020 г
- 2-8 классы – 30 мая 2020 года - 31 августа 2020 года
- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 классы		2-9 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 - 10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.35-12.10	4 урок 11.50 - 12.30	5 урок 12.20 - 13.00
	5 урок 12.40 - 13.20	6 урок 13.10- 13.50
		7 урок 14.00-14:40

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Расписание занятий внеурочной деятельности 1 а класс						
занятие	после уроков 1 полугодие			каникулы 1 полугодие		
	начало	окончание	продолжительность	начало	окончание	продолжительность
1 занятие (1 четверть)	11-35	12-10	35	9-00	9-35	35
1 занятие (2 четверть)	12-20	12-55	35			
2 занятие				9-45	10-20	35
после уроков 2 полугодие			каникулы 2 полугодие			
1 занятие	12-40	13-15	35	9-00	9-35	35
2 занятие	-	-		9-45	10-20	35

Расписание занятий внеурочной деятельности в учебное время 2а, 3а, 4а

занятие	после уроков			каникулы		
	начало	окончание	продолжительность	начало	окончание	продолжительность
			-			-

			ночь			ночь
1 занятие	12-20	13-00	40	9-00	9-40	40
2 занятие	13-10	13-50	40	9-50	10-30	40

Расписание занятий внеурочной деятельности, факультативов 5 а, 6 а, 7 а, 8 а, 9а						
занятие	после уроков			каникулы		
	начало	окончание	продолжительность - ночь	начало	окончание	продолжительность - ночь
1 занятие	13-10	13-50	40	9-00	9-40	40
2 занятие	14-00	14-40	40	9-50	10-30	40

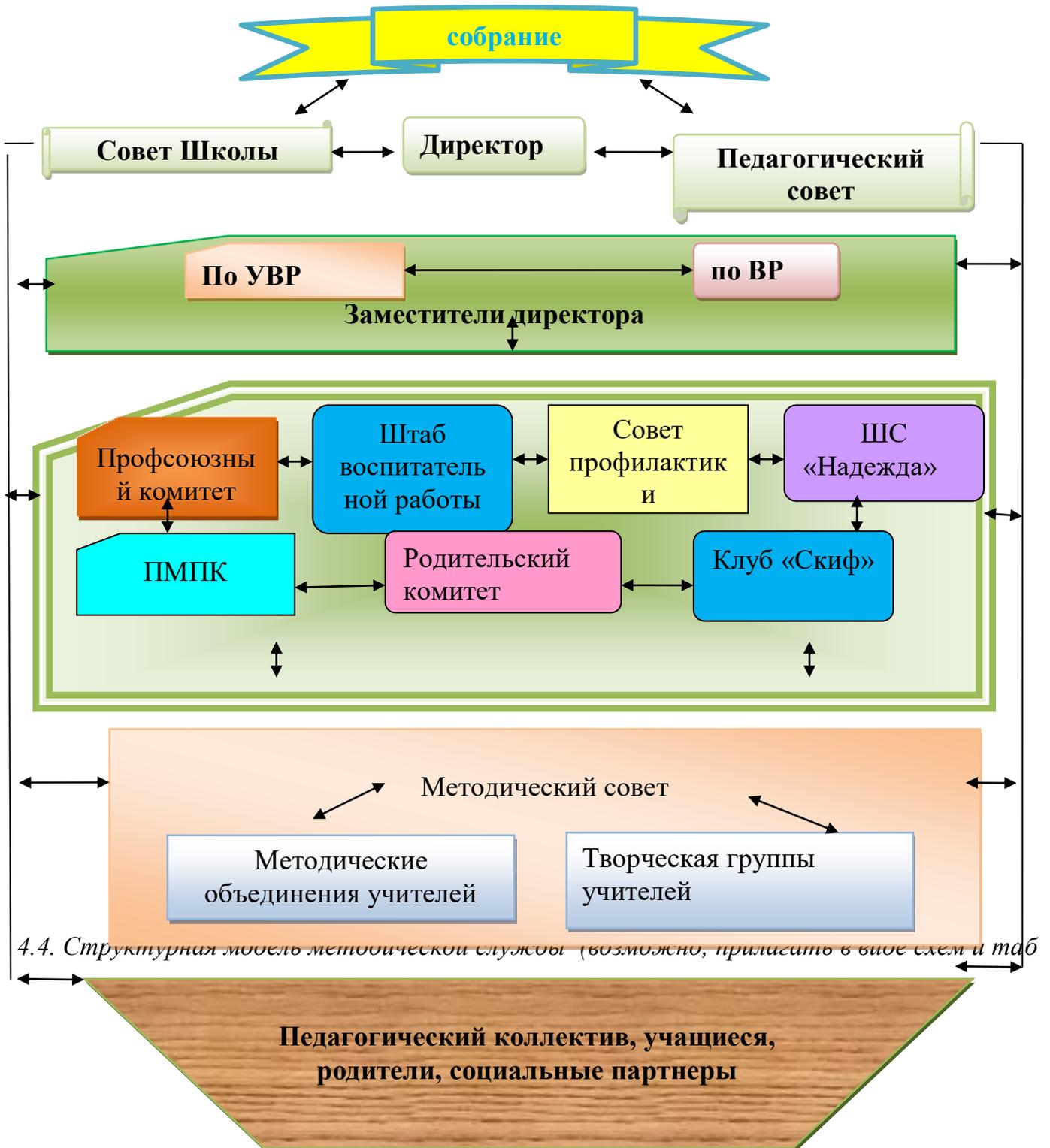
5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-

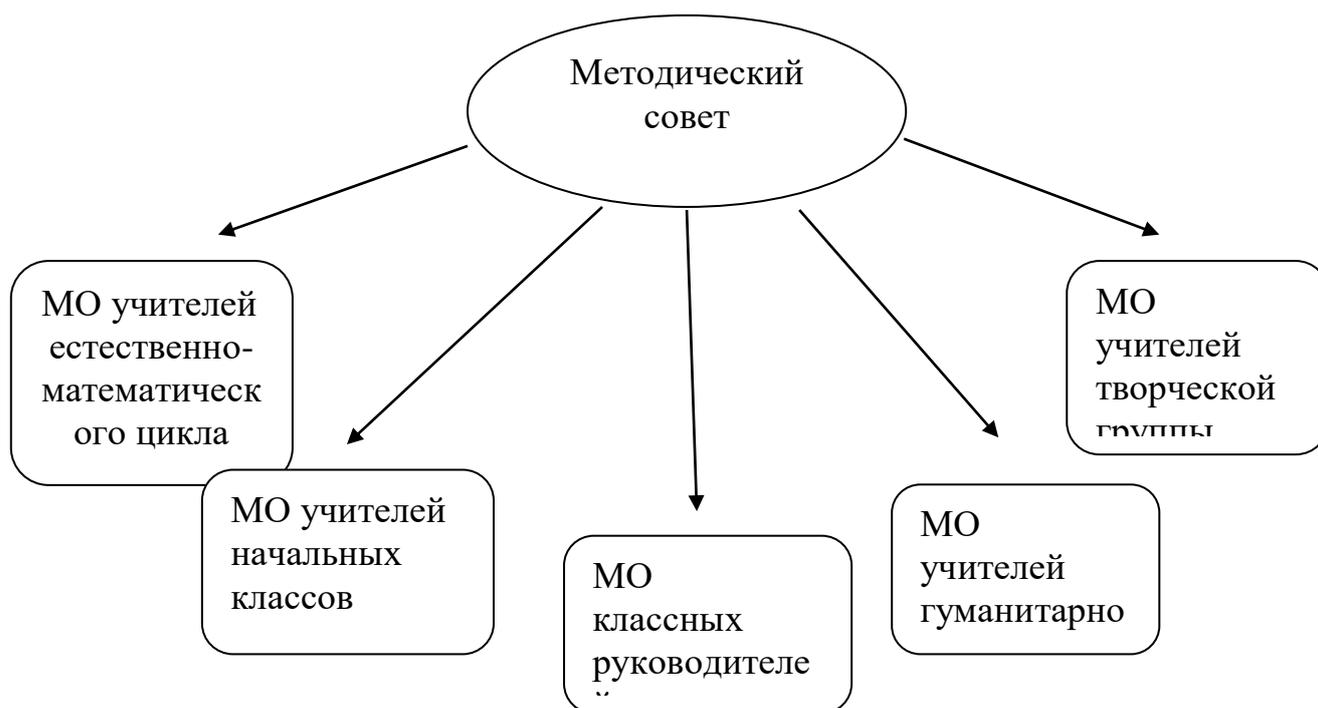
6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
1	По итогам учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классе в течение учебного года и во 2 классе в 1 четверти осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. По окончании учебного года на предметных страницах журнала и в сводной ведомости учёта успеваемости учащимся освоившим программу 1 класса делается запись «осв» (освоил).	
2-9	I четверть	с 24.10. по 26.10.2019
	II четверть	с 27.12. по 30.12.2019
	III четверть	с 19.03. по 21.03.2020
	IV четверть	с 22.05. по 29.05.2020
2-8	учебный год	с 22.05. по 29.05.2020
9	учебный год	Сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования (Рособнадзор)

4.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и табл)



4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимент _____ нет _____

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2019	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план утвержден педагогическим советом школы (протокол №1 от 31.08.2019 года)

(реквизиты)

5.3. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

5.4. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

5.5. ** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся нет

5.6. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся нет

5.7. Рабочие программы

Всего: 87

5.8. Расписание учебных занятий 2 (02.09.2019 г)

(количество и дата утверждения)

5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) всего нет из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	-	-
От 1 до 3 лет	-	-
От 3 лет и более	-	-

5.10. Расписание занятий по ДОД нет

(дата утверждения)

5.11.. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Итоговый контроль, промежуточный контроль, персональный контроль, текущий, оперативный контроль, мониторинги.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по четвертям, по полугодиям согласно планам
Формы отчетности	Педсовет, методический совет, совещания при директоре, справки по результатам проверки, приказы, мониторинги

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления (направления в соответствии с планом воспитательной работы)

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Гражданско-патриотическое;
2. Здоровьесберегающее;
3. Общеинтеллектуальное
4. Духовно-нравственное;
5. Профилактика безнадзорности и беспризорности;
6. Трудовое воспитание;
7. Профорientационная работа;
8. Социальное;
9. Общекультурное.

Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	101		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Школьные кружки – 19/168 учащихся		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Кружки на базе УДОД – 1/15 учащихся		
Количество направленностей ДОД в учреждении	-		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	100%	
Участие в целевой программе «Зритель»	нет		

6.2. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017	2	8,9	Кража личного имущества	Постановка на учет в КДН и РОВД.

2018	5	7, 8	Кража личного имущества	Постановка на ВШУ
2019	5	4,7,8	Кража личного имущества, причинение вреда личному имуществу.	Постановка ВШУ КДН

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	-классные родительские собрания; -общешкольные родительские собрания; -индивидуальные беседы с родителями; -рейдовые мероприятия; -посещения учителями на дому; -беседы на Совете профилактики; - заседания родительского комитета -родительский всеобуч
Результаты работы	Усилилась взаимосвязь между классными руководителями и родителями; увеличилась активность участия родителей начальной и основной школы в воспитательной работе классов.
Другая информация	---

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Летний оздоровительный лагерь	75	45%
2	Дневные тематические площадки	65	39%
3	Ремонтные бригады	15	9%
4	Ремонтные бригады от ЦЗН	0	0%
5	Акция: «Парки Кубани»	88	52%
6	Спортивные площадки в вечернее время	75	45%
7	Однодневные походы	60	36%
8	Экскурсии по краю	0	0%
9	Краевые профильные смены	4	2,4%
10	Туристический слёт	0	0%
11	Летняя трудовая практика	114	69%

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень					3-я ступень			
	Все го вып уск.	Число аттест.	%	Средний балл.		Всего выпуск.	Чи сл о ат те ст.	%	Средний балл.
				Р.яз ык	мате мати ка				
2016-2017 уч.год	23	17 (6 по 8 виду)	100	27,5	14,6	-	-	-	-
2017 – 2018 уч.год	18	17 (1 по 8 виду)	100	22,2	14,1	-	-	-	-
2018 - 2019	18	17 (1 по 8 виду)	100	24,8	15,9	-	-	-	-

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017	17	0	0%
2018	17	0	0%
2019	17	1	5,8%

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международны й	всероссийский	региональ ный	краевой	муниципальн ый
2017	-	1	-	-	27
2018	-	-	-	1	17
2019	-	-	-	-	17
Итого	-	1	-	1	61

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
Год					
2017	8	8	0	20	-
2018	9	0	0	22	-
2019	7	0	0	18	-

Итого	24	8	0	60	-
-------	----	---	---	----	---

7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» нет

Аналитическая часть.

1. Организация деятельности школы, направленная на получение общего образования.

С сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, поэтому деятельность школы была направлена на его реализацию. Численность обучающихся на начало года составляла 177, на конец года - 174 человека, численность классов комплектов - 9.

Количество обучающихся за последние 5 лет.

Год	На начало года	На конец года
2014 - 2015	191	189
2015-2016	191	192
2016-2017	190	192
2017 - 2018	180	183
2019	177	168

Из данных таблицы мы видим, что в последние два учебных года идёт небольшое снижение численности обучающихся.

Все улицы микрорайона закреплены за педагогами школы, которые ведут учёт детей в возрасте до 18 лет, проживающих на данной территории. Детей обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану в 2018-2019 учебном, в сравнении с прошлым годом уменьшилось и составил один человек: Роменский А. (7 класс).

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В начальной школе учебный план предусматривал изучение английского языка со 2 класса, в основной школе 5-8 класс- внедрение в учебный процесс информационных технологий в предметах.

В начальной школе обучались 65 человека, в основной школе 109 обучающихся. За учебный год выбыло 11 учащихся в другие общеобразовательные учреждения, прибыло также 8.

Формы организации учебного процесса в 2018 -2019 учебном году:

- ✓ Уроки
- ✓ Олимпиады, конкурсы
- ✓ Предметные недели
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Элективные курсы.
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены. Все обучающиеся прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, низкий уровень качества

образования, а также особенностей состава учащихся, педагогический коллектив школы работал над темой—«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Для обеспечения современного качества образования в школе в 2018-2019 учебном году проводилось:

- собеседование с учителями и классными руководителями о возможностях обучающихся;
- по графику были проведены краевые, административные диагностические работы, ВПР
- посещение уроков администрацией школы.
- классно-обобщающий и персональный контроль
- дополнительные индивидуальные занятия после уроков, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- школьные олимпиады по предметам.;
- заседания ШМО
- совещания при директоре
- заседания школьного методического совета

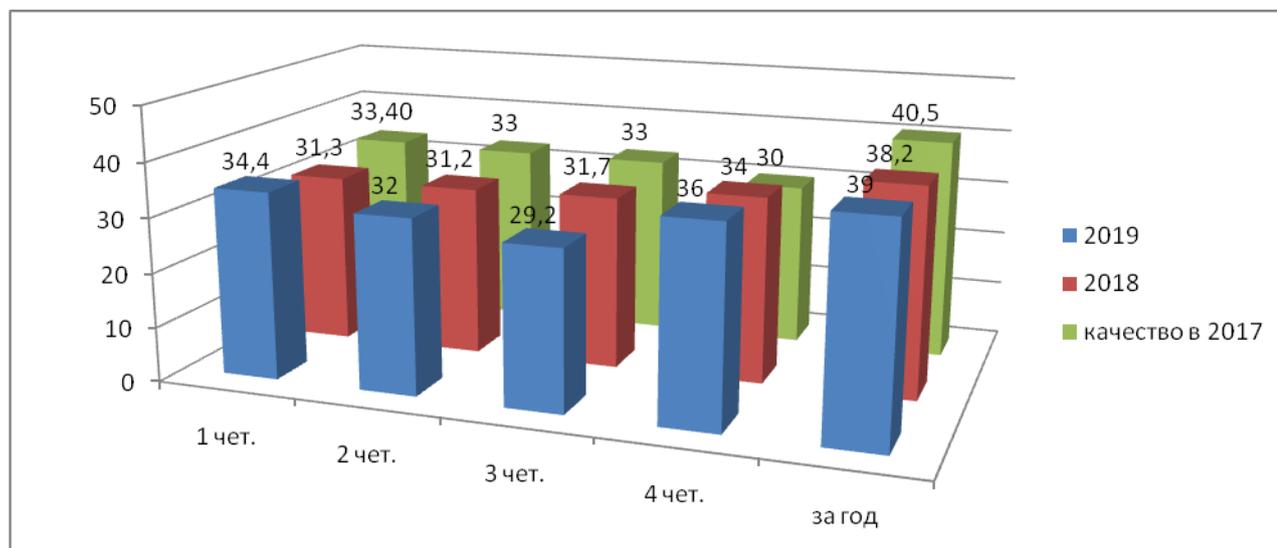
По итогам 2018 – 2019 учебного года в сравнении с итогами 2017- 2018 учебного года **уровень качества немного повысился и составил 39% (в прошлом учебном году – 48,1%).**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2014-2015	100%	44,7%
2015-2016	100%	39,2%
2016-2017	100%	40,5%
2017 - 2018	100%	38,1%
2018 - 2019	100%	39%

Педколлектив школы работал над выполнением методической темы школы, мы видим увеличение числа хорошистов на 4 учащихся, но при этом снизилось количество отличников на 2 обучающихся.

На диаграмме представлен сравнительный анализ качества обучающихся за последние три года.

Из представленных данных видно, что во всех четвертях этого учебного года качество ниже, чем в предыдущем учебном году.



Качество знаний ниже среднего по школе в следующих классах: 7,8 9.

Количественный показатель отличников не изменился. Число обучающихся на 4 и 5 повысилось на 12 обучающихся. Число учащихся, имеющих по предметам одну «3» по итогам года составило 9 обучающихся, уменьшилось на 3 обучающихся в сравнении с прошлой четвертью.

Основные причины низкого качества: недостаточный уровень требовательности со стороны родителей, низкая мотивация, специфика предмета.

В новом учебном году следует:

- предметным ШМО рассмотреть вопросы эффективного распределения учебного материала и формирование практических навыков у учащихся на основе ООП;
- использовать дифференцированный подход в обучении,
- проводить индивидуальные и групповые занятия с учащимися по этим предметам,
- организовать постоянную работу со слабыми учащимися, как на уроках, так и на индивидуальных и групповых занятиях,
- повышения учебной самооценки учащихся и мотивации.

В начальных классах работали: Липка В.А. – 1 класс, Кожура Н.Н. – 3 класс, Хауст И.А. – 4 класс, 2 класс – Мануйлова В.А. Посещённые уроки показали, что учителя начальных классов хорошо владеют методикой преподавания, продумывают план каждого урока.

Целенаправленно планируют и проводят воспитательную работу. В новом учебном году учителям начальных классов проводить индивидуальную работу со «слабыми» учащимися, работу по формированию и отслеживанию уровня сформированности УУД.

2. Анализ ГИА – 2019

В 2019 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 7 ноября 2018 года №189/1513 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

На начало учебного года в 9 классе обучалось 18 учащихся. В течение учебного года прибывших и выбывших нет, на конец учебного года 18 учащихся. Допущено к ГИА 17 учащихся, один учащийся обучался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В классе семей 5 (28%) имеют статус малообеспеченных, 6 семей (35%) - многодетные. Пять семей - неполные – 28%. Из всех родителей только один имеет высшее образование – 5,5%.

Значение качественной успеваемости зависит как от контингента учащихся, их подготовленности, так и от опыта учителей предметников, работающих в выпускном классе.

Кадровый состав.

	ФИО	Предмет	Категория	Стаж работы	Стаж работы в классе
1	Дмитриенко И.И.	русский язык	высшая	23 года	5 лет
2	Чернобровая О.И.	математика	соответствие	3 года	3 года
3	Липка В.А.	география	первая	34 года	5 лет
4	Волошина О.Н.	обществознание	первая	24 года	5 лет
5	Огарь М.Н.	информатика	первая	5 года	3 года
6	Усенко И.В.	биология	соответствие	18 лет	5 лет

Как видно из данных представленных в таблице почти все педагоги, работающие в 9 классе, имеют или высшую первую категории (да педагога соответствие), у четырёх педагогов стаж работы более 18 лет и детей ведут с 5 класса, два молодых учителя стаж работы 3 и 5 лет.

Сводная информация на конец учебного года.

По итогам успеваемости на конец года в классе из 17 ребят один отличник и двое окончили на «4» и «5», что составляет 18%. Двое обучающихся завершили обучение с 1 «3» по алгебре. В течение учебного года качество знаний было ещё ниже и достигало 12%. В списках слабоуспевающих по предметам, выбранных для сдачи ГИА – 2019 г. - 5 учащихся. Практически все дети с низкой мотивацией в обучении. В 9 классе только один из выпускников принимал участие в олимпиадах на муниципальном и региональном уровне, также и в интеллектуальных конкурсах и добивался высоких результатов – Чумак Д.

Проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающиеся проходят по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

В 2019 г выбор предметов для сдачи распределился следующим образом.

№	Предмет	Кол – во обучающихся	% обучающихся.
1	География	15	94%
2	Обществознание	8	50%
3	Информатика	4	25%
4	Биология	5	31%

На протяжении трёх лет никто из выпускников ни разу не выбирали для сдачи ОГЭ химию, английский язык, литературу, историю.

Количество учащихся, набравших 12 баллов и более по итогам суммы отметок по предметам	
Русский язык+ математика + лучший результат по выбору	По трем лучшим результатам по предметам
9	12

Анализ по предметам.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку и математике в разрезе последних трёх лет представлен в таблице:

Предмет	Число выпускников			% выполнения			% выполнения на «4» и «5»			% неудов		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
русский язык	17	17	17	93,8	76,6	88,2	56,3	29,4	41,2	6	23,4	11,8
математика	17	17	17	93,8	94,1	88,2	44	41	70,6	6	5,9	11,8

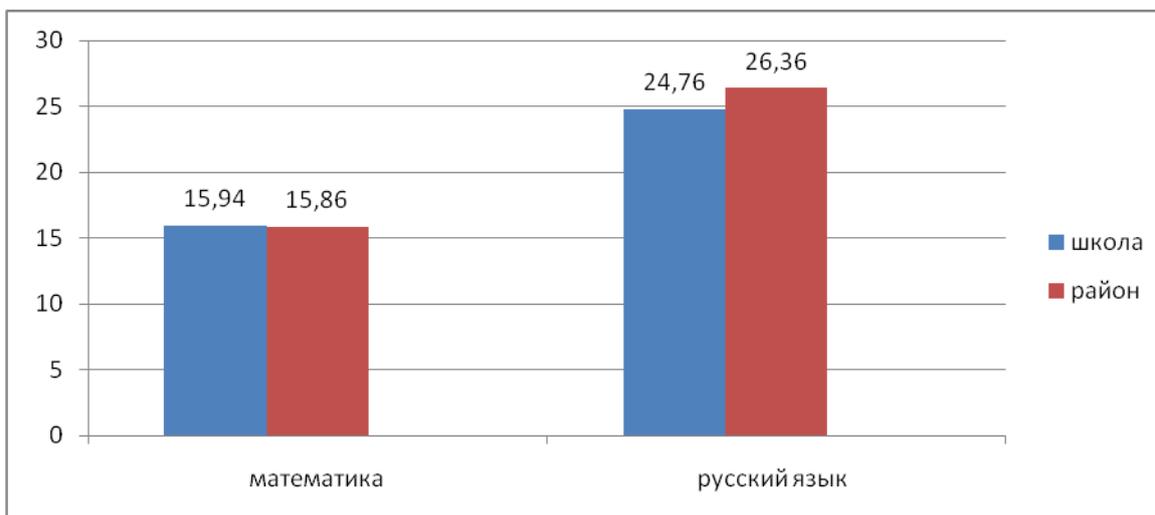


Из представленных данных по диаграмме видно, что уровень обученности по русскому языку повысился, а по математике в этом году немного снизился. В этом учебном году значительно выросло качества знаний учащихся по русскому языку (+ 11,8%) и по математике (+29,6%). Двое учащихся получили неудовлетворительный результат по математике и двое учащихся по русскому языку. В резервные дни успешно пересдали математику и русский язык.

В сравнении со средне районными и краевыми показателями результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в 2019 г имеем следующие показатели:

предмет	ООШ № 25			Каневской район			Краснодарский край		
	%вып	%кач	Ср.б	%вып	%кач	Ср.б	%вып	%кач	Ср.б
русский язык	88,2	41,2	24,76	95,45	49,59	26,36	95,5		26,7
математика	88,2	70,6	15,94	89,59	62,58	15,86	94,3		16,8

По значению среднего балла по математике средний балл по школе немного выше районного, но ниже краевого, а по русскому языку ниже районного и краевого баллов.



Сравнительный анализ учебных предметов по выбору за последние три года.

предмет	Кол-во сдающих выпускников			% выполнения			% качества			Ср. балл по школе		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
биология	9	0	5	100	0	100	56	0	80	26.7	0	30
физика	0	1	0	-	100	-	-	100	-	-	23	
обществознание	13	9	8	100	100	100	77	0	62,5	26.7	17,4	23,5
география	8	16	15	100	93,8	100	100	31,3	80	24	17,3	23,13
информатика	2	8	4	100	87,5	100	50	37,5	75	13	11,4	16

В сравнении со средние районными показателями результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в 2019 г по предметам выбора имеем следующие показатели:

предмет	ООШ № 25			Каневской район			Краснодарский край		
	% вып	% кач	Ср.б	%вып	%кач	Ср.б	%вып	%кач	Ср.б
Биология	100	80	30	99.36	61.98	28,3	99,5		27,9
обществознание	100	62,5	23.5	97	51,93	24,65	98,5		26
география	100	80	23.13	97,87	61.97	21.14	99		20.6
информатика	100	75	16	96,18	64,71	13.4	98,4		13,5

1. Как видно из представленных выше таблиц, предметы по выбору учащиеся школы сдали на без «2».
2. Качество знаний по всем предметам выбора выше 62%.

По значению среднего балла результаты по школе выше районных результатов по биологии, географии и информатике. Процент выполнения и качества по школе выше по всем предметам.

В сравнении с краевыми показателями средний балл по школе выше по всем предметам, кроме обществознания.

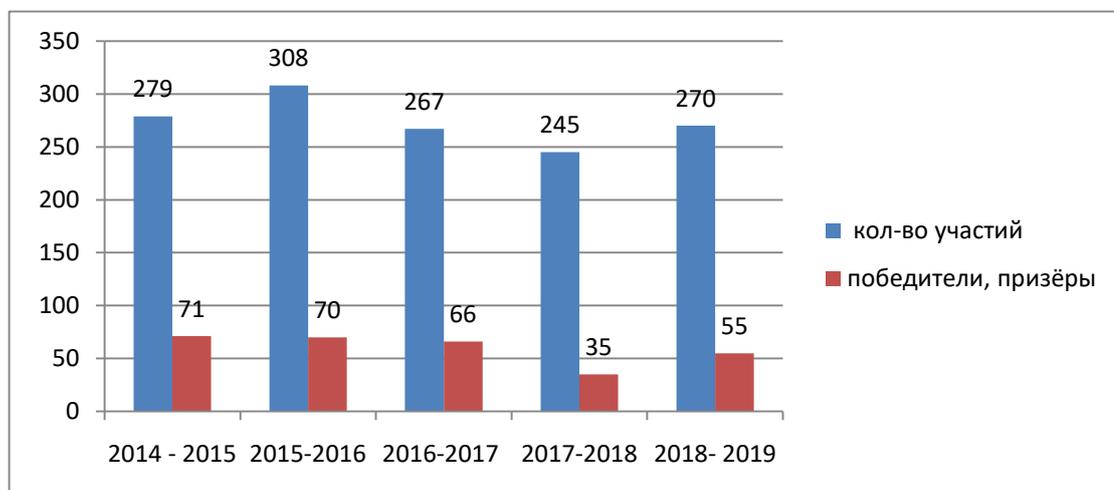
Целью работы с одарёнными детьми является: поддержка одарённых детей, создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности. Над этой проблемой уже не первый год работает наш педагогический коллектив. Основные задачи - выявление наиболее одарённых детей, активное включение учащихся школы в процесс самообразования, развитие творческих способностей. Составлен план работы с одарёнными детьми. С целью создания условий для организации научно-исследовательской деятельности, реализации интеллектуальных способностей личности учащихся в школе работает школьное научное общество «Интеллектуал», руководитель Волошина О.Н. (анализ работы НОУ прилагается). С этой целью в школе создан банк данных по одарённым детям по разным направлениям.

В конце учебного года в мае подводятся итоги успеваемости, соревнований, вручаются грамоты. В школе «Положение о поощрении обучающихся переводных и выпускных классов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности». Разработаны образцы похвального листа и похвальной грамоты.

Похвальные листы в этом учебном году вручены не были никому. «Лучшие дежурные по школе» - учащиеся 6 класса, «Самый чистый класс» - 9 класс.

Зам. директором по УВР был оформлен стенд «Одарённые дети», на котором в течение всего учебного года отражалась информация о проведённых мероприятиях и достигнутых результатах: олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования, участие в международных и всероссийских конкурсах.

Было проведено школьных олимпиад по 17 предметам по образовательным областям: филология, естествознание, обществознание, языкознание; в начальной школе по математике, русскому языку. Также приняли участие в общероссийской олимпиаде по ОПК для учащихся 4,5, 6, 7, 8 классов.



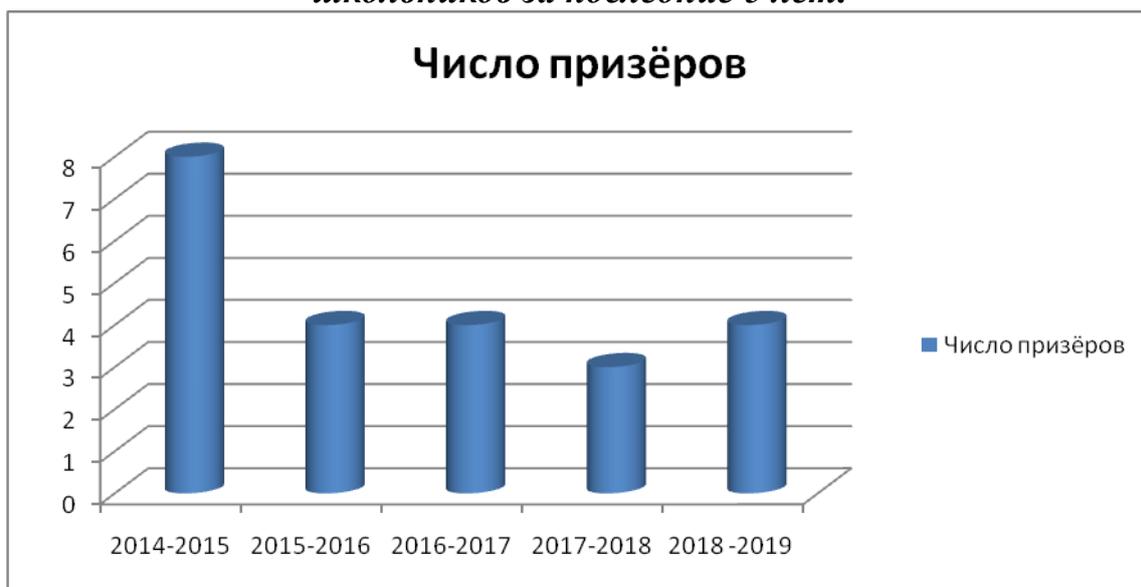
В школьных предметных олимпиадах и викторине по кубановедению, ОПК приняло участие 270 участников (70 учащихся – 41%) – 1-9 классов, что составляет 156 % по 18 предметам. Произошло изменение в системе определения победителей и призёров, поэтому наблюдается повышение их числа среди участников школьного этапа. Отсутствуют победители и призёры школьного этапа по следующим предметам: литература, химия, кубановедение, ОПК в основной и начальной школе.

Наибольшее количество учащихся приняло участие в предметных олимпиадах по физической культуре – 28 учащихся (учитель Кийко В.Г.), по русскому языку – 20 учащихся (учителя Гордиенко М.А., Дмитриенко И.И., Хауст И.А.), по математике 22 учащихся (учителя Чернобровая О.И., Шафранова А.А., Хауст И.А.).

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число участников школьного тура предметных олимпиад и викторины на 25 участия, а также и количество учащихся, занявших призовые места на 25. Произошло изменение в системе определения победителей и призёров, поэтому наблюдается повышение их числа среди участников школьного этапа.

В районном туре предметных олимпиад приняло участие 3 участника (2 учащихся), что составляет 2.6%, из которых 1 учащийся (3 грамоты) стал призёром муниципального тура по 3 предметам. В сравнении с предыдущим годом число призовых мест уменьшилось на 1.

Мониторинг результативности в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет.



➤ В этом учебном году, как и в прошлом, к сожалению обучающиеся школы не приняли участие в платных международных конкурсах таких как «Русский медвежонок – 2018», «Кенгуру – 2019», «British Bulldog»– 2018», хотя в предыдущие годы всегда принимали участие.



В этом учебном году снижение активности участия учащихся школы в различных заочных олимпиадах, интернет –конкурсах, мультитестах, дистанционных конкурсах, по сравнению с прошлым году.

➤ Активную работу по участию в Олимпиаде по русскому языку на сайте Учи/гу в Межпредметной онлайн-олимпиаде продолжает учитель начальных классов Мануйлова В.А. (2 класс) – 6 участников, из них 2 победителя и 4 призёра.

➤ **Результативность участия учащихся во всероссийских интеллектуальных конкурсах.**

Итого 16 призовых мест на муниципальном уровне -28 обучающихся, Наблюдается небольшое снижение обучающихся, участвующих в конкурсах и занимающих призовые места.

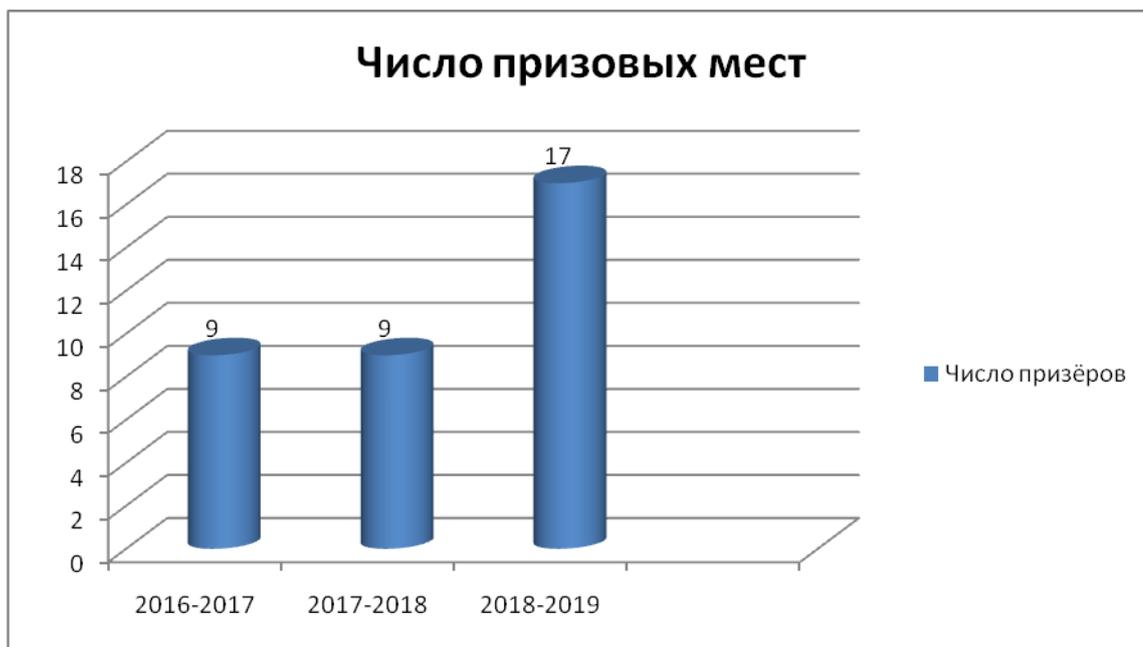
Мониторинг результативности участия в муниципальных конкурсах за последние 5 лет.



Для организации спортивной работы клуба «СКИФ», с 01 сентября 2018 года, был создан совет в количестве 10 человек, который разработал план оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на 2018-2019 учебный год. Он соответствовал календарю проведения районных соревнований в рамках «Малой школьной спартакиады», Кубков губернатора Краснодарского края по н/теннису, шашкам, шахматам, плаванию, стритболу, мини футболу, а так же Президентским играм и Президентским состязаниям

Спортивные достижения школы в этом учебном году значительно выросли – 17 призовых мест. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика в следующих видах: «Весёлые страты», «Мини футбол», «Волейбол», «Гандбол». В этом году впервые наша школа заняла первое место по результатам 2 этапа 12 Всекубанской спартакиады школьников среди ООШ нашего района.

Мониторинг результативности участия в муниципальных спортивных соревнованиях за последние 3 года.



Обобщив представленные итоги реализации направления «Одарённые дети» хочется отметить наличие положительной динамики в работе школы по спортивному направлению, участие в муниципальных творческих конкурсах, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ослабили свою работу учителя – предметники с одарёнными детьми и наблюдается снижение участия во всероссийских дистанционных олимпиадах, интернет конкурсах.

Проблемы:

- Отсутствие желания участия учителей в организации исследовательской деятельности учащихся.
- также как и в прошлом году не были подготовлены учащиеся НОУ «Интеллектуал» для участия в научно-практических конференциях «Эврика» и «Эврика, юниор»;
- не введены в школе для удовлетворения познавательных интересов учащихся кружки, практикумы, дополнительные занятия, направленные на развитие интереса и творческих способностей учащихся.
- Отсутствие желания учащихся принимать участие в интеллектуальных конкурсах.
- Снижение уровня интеллекта у обучающихся.

На основании анализа работы с одарёнными детьми вытекают следующие **задачи**, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- Обязательное участия в научно-практических конференциях «Эврика» и «Эврика, юниор»;
- совершенствовать существующую в школе практику работы по реализации направления «Одарённые дети», добиваться и в дальнейшем положительной динамики роста результативности на муниципальном уровне Всероссийских олимпиад;
- активизировать представительство учащихся школы в дистанционных конкурсах и олимпиадах с использованием сети Интернет;
- активизировать работу НОУ «Интеллектуал»;
- активно привлекать учащихся начальной школы в защите проектов;
- работы учащихся отправлять для участия не только в районных конкурсах, но и регионального уровня;

- продолжать публичное поощрение успехов учащихся (публикации на сайте школы, награждение, объявления и т.д.);
- продолжать отмечать заслуги родителей в воспитании одарённых детей на родительских собраниях.
- обеспечить работу кружков во внеурочной деятельности, дополнительных занятий, направленных на развитие интереса и творческих способностей.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 1 полугодии 2019 – 2020 учебного года прошли аттестацию на 1 категорию 3 педагога – Усенко И.В., Мануйлова В.А., Кожура Н.Н.

Квалификационный уровень педагогического состава.

№	Категория	ФИО учителя	Количество человек	% от педагогического состава
1	Высшая	Дмитриенко И.И., Гордиенко М.А., Волошина О.Н., Шафранова А.А., Липка В.А.	5	38%
2	Первая	Кожура Н.Н. Мануйлова В.А. Хауст И.А. Самойленко С.В. Усенко И.В. Ватанина М.Н.	6	46 %
3	Соответствие	Торуа О.И.	1	8 %
4	Без категории	Омельченко А.А.	1	8%

По итогам мониторинга квалификационный уровень педагогов школы стабильно растёт.

учебный год	Высшая	Первая	Подтверждение соответствия	Без категории
2014 - 2015	0	8	4	1
2015 - 2016	0	9	2	2
2016 - 2017	0	10	1	2
2017 - 2018	0	10	2	1
2018 – 2019	5	5	3	0
2019 (1 полугодие)	5	6	1	1

Как видно из представленных данных численность учителей, имеющих 1 категорию уменьшилась, так как в школе появились учителя с высшей категорией. С 2014 года

наблюдается положительная динамика роста учителей, имеющих высшую КК. В школе нет педагогов с соответствием. Есть 1 педагог без категории, стаж работы мене 2 лет.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Аналитическое заключение по результатам работы школы за 2018-2019 учебный год:

- ✓ Образовательная деятельность осуществляется на основе устава, лицензии;
- ✓ ОУ реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- ✓ Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана;
- ✓ Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- ✓ Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- ✓ Результаты итоговой аттестации выпускников, результаты тестирования обучающихся подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Исходя из анализа работы школы по всем направлениям, с учётом аналитических заключений в 2019 – 2020 учебном году цель работы школы **«Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях».**

ПОКАЗАТЕЛИ **деятельности МБОУ ООШ № 25, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53/32%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/85%
1.29.1	Высшая	5/45,5%

1.29.2	Первая	6/54.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м