

Принят на заседании
педагогического совета
«29» марта 2019 г.

протокол № 6

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №25
Баронина В.В./
«29» марта 2019 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета школы
«28» марта 2019 г.
протокол № 2

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25 муниципального образования Каневской район

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)
353715, Краснодарский край, Каневской район, станция Челбасская, ул.Партизанская, 1Б
(место нахождения)



2018 год

Содержание	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении -----	3-4
2. Условия организации образовательного процесса -----	5-6
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров -- --7-8	
4. Организация образовательного процесса ----	9-13
5. Содержание образовательного процесса----	14
6. Организация воспитательной работы ----	15-16
7. Качество подготовки выпускников----	17
8. Аналитическая часть -----	18-30
9. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию-	30-33

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №25 муниципального образования Каневской район

1.2. Адрес: юридический **353715, Краснодарский край, Каневской район, станица Челбасская, ул.Партизанская, 1Б**

Фактический **353715, Краснодарский край, Каневской район, станица Челбасская, ул.Партизанская, 1Б**

1.3. Телефон 88616463125, 88616463124
Факс 88616463125

e-mail school25@kan.kubannet.ru

1.4. Устав принят 25.06.2015 г., утвержден 01.07.2015 г.
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования администрации муниципального образования Каневской район
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор от 01 января 2008 г.
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 №008107777, 30 июня 1998 года, ИНН 2334014743
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 №008074144, 11 апреля 2001 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №4 по Краснодарскому краю, 1022303980270
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АИ 000517 02.06.2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АЕ №001358 18.09.2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО №022017, 27 апреля 2011 года, департамент образования и науки Краснодарского края
(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 23А01, №0000105, 19 ноября 2012 г., 19 ноября 2024 г, МОН Краснодарского края (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет
(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения должностные инструкции, утверждены приказами директора от 15.08.2015 года №149-а; Положение о порядке приема обучающихся в образовательное учреждение (утверждено приказом директора школы от 15.08.2015 года №149-а); Положение о Совете школы, утверждено приказом директора школы (приказ от 15.08.2015 года №149-а); Положение о

педагогическом Совете, утверждено педсоветом (протокол №1 от 12.08.2015 г.); Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом от 15.08.2015 года №149-а №12
(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения _____
(реквизиты, срок действия)

1.16. Участие учреждения в ПМПО нет _____
(год участия, результат)

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» прохождение курсовой подготовки педагогами школы, осуществлен переход на ФГОС НОО в первых, вторых, третьих, четвёртых, и ФГОС ООО пятых, шестых, седьмых, восьмых, девярых классах

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» нет _____
(наличие инновационной инициативы)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Тип здания **типовое, 1904 г.**
(типовое, приспособленное, год постройки)
- 2.2. Год создания учреждения __зарегистрировано постановлением главы администрации Каневского района №681 от 18.12.1995 г.
(реквизиты документа о создании учреждения)
- 2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,5 га, реализация практической части программ по биологии, технологии, опытническая деятельность
(площадь, направление деятельности)
- 2.4. Предельная численность 270 Реальная наполняемость 170
(по лицензии) (по комплектованию)
- 2.5. Учебные кабинеты:
количество 10
из них специализированные кабинеты компьютерный класс, кабинет химии, биологии, физики
- 2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	61,2	
Актальный зал	--	--	--
Библиотека	10	36,5	4
Спортивный зал	--	166,9	

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	24
-из них используются в образовательном процессе	21
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	6
Другие показатели	--

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7718
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	83%

Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2%
Количество подписных изданий	12

2.10 .Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-23-01-008712 от 01.06.2015 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медсестра Челбасской участковой больницы, договор с ЦРБ

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогически й стаж	Стаж административной работы		Квалификационна я категория по административно й работе
			общий	в данном учреждени и	
Директор	Баронина Валентина Викторовна	Высшее, учитель математики	13	9	--
Заместители директора	Шафранова Агнесса Александровна	Высшее, учитель физики	9	9	--
	Дмитриенко И.И.	Высшее, учитель русского языка и литературы	4	4	--
Руководители структурных подразделени й (указать должности)	--	--	--	--	--

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100
Педагогические работники:			
- всего		14	-
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		--	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	78,6
	с незак. высшим образованием	1	7,1
	со средним специальным	2	14,3

	образованием		
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	14	
	высшую	3	21
	первую	7	50
	соответствие	4	29
Состав педагогического коллектива	учитель	13	92.9
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	0	0
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	вожатая	1	7,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	14
	5-10 лет	1	7,1
	свыше 20 лет	9	64.2
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	7.1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	7.1

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 21

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 32 593 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 13, из них прошли курсовую подготовку 12

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2018	Кириленко Дарья	вожатая, учитель кубановедения	Учитель года по кубановедению	район	участник

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2019 г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		9	-
Обучающиеся - всего		170	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		149	86,7
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		16 (8 вид) 5 (7 вид)	12.3
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	0	0
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		4	2,4
Дети группы риска		0	0

4.2. Режим работы учреждения

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 25
муниципального образования Каневской район
2018-2019 учебный год

- Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 1 сентября 2018 года
окончание учебного года:
- 1 класс – 25 мая 2019
- 2-8 класс – 29 мая 2019 года
- Продолжительность урока**
II-IX классы – 45 минут
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
- Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09– 27.10	8 нед+1 дня	Осенние	28.10–05.11	9	06.11.2018
II четверть	06.11-29.12	7 нед+5 дней	Зимние	30.12-08.01	10	09.01.2019
III четверть	09.01-23.03	10 недель+2 дня	Весенние	24.03-31.03	8	01.04.2019
IV четверть	01.04-29.05	7 нед+4 дня	Весенние	01.05.-05.05	5	06.05.2019
Итого		34 недели			32 дня	
			Летние	30.05.2019	94 дня	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 11.02-17.02.2019 года

Летние каникулы:

- 1 класс – 26 мая 2019 – 31 августа 2019г

-2-8 классы –30 мая 2019 года - 31 августа 2019 года

- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2019 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 классы		2-9 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.25 - 10.10
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.30 – 11.15
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.35 – 12.20
4 урок 11.35-12.10	4 урок 11.50 - 12.30	5 урок 12.40 - 13.25
	5 урок 12.40 - 13.20	6 урок 13.35- 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Расписание занятий внеурочной деятельности 1 а класс						
занятие	после уроков 1 полугодие			каникулы 1 полугодие		
	начало	окончание	продолжительность	начало	окончание	продолжительность
1 занятие (1 четверть)	12-10	12-45	35	9-00	9-35	35
1 занятие (2 четверть)	12-55	13-30	35			
2 занятие				9-45	10-20	35
	после уроков 2 полугодие			каникулы 2 полугодие		

1 занятие	13-15	14-00	35	9-00	9-35	35
2 занятие	-	-		9-45	10-20	35

Расписание занятий внеурочной деятельности в учебное время 2а, 3а, 4а

занятие	после уроков			каникулы		
	начало	окончание	продолжительность	начало	окончание	продолжительность
1 занятие	13-05	13-55	45	9-00	9-45	45
2 занятие	14-10	14-55	45	9-55	10-40	45

**Расписание занятий внеурочной деятельности,
5 а, 6 а, 7 а, 8 а, 9а**

занятие	после уроков			каникулы		
	начало	окончание	продолжительность	начало	окончание	продолжительность
1 занятие	14-10	14-55	45	9-00	9-45	45
2 занятие	15-05	15-50	45	9-55	10-40	45

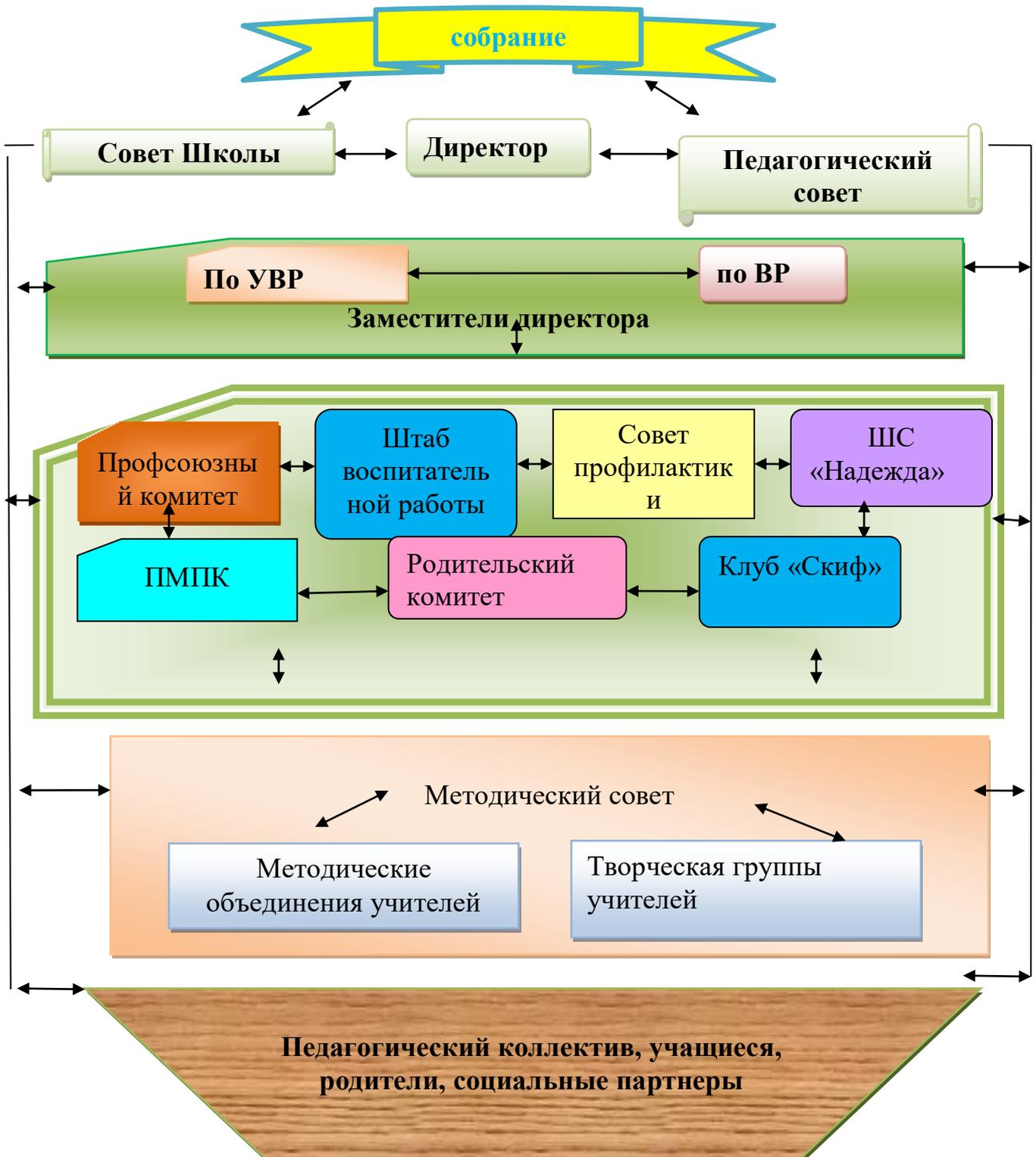
5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-

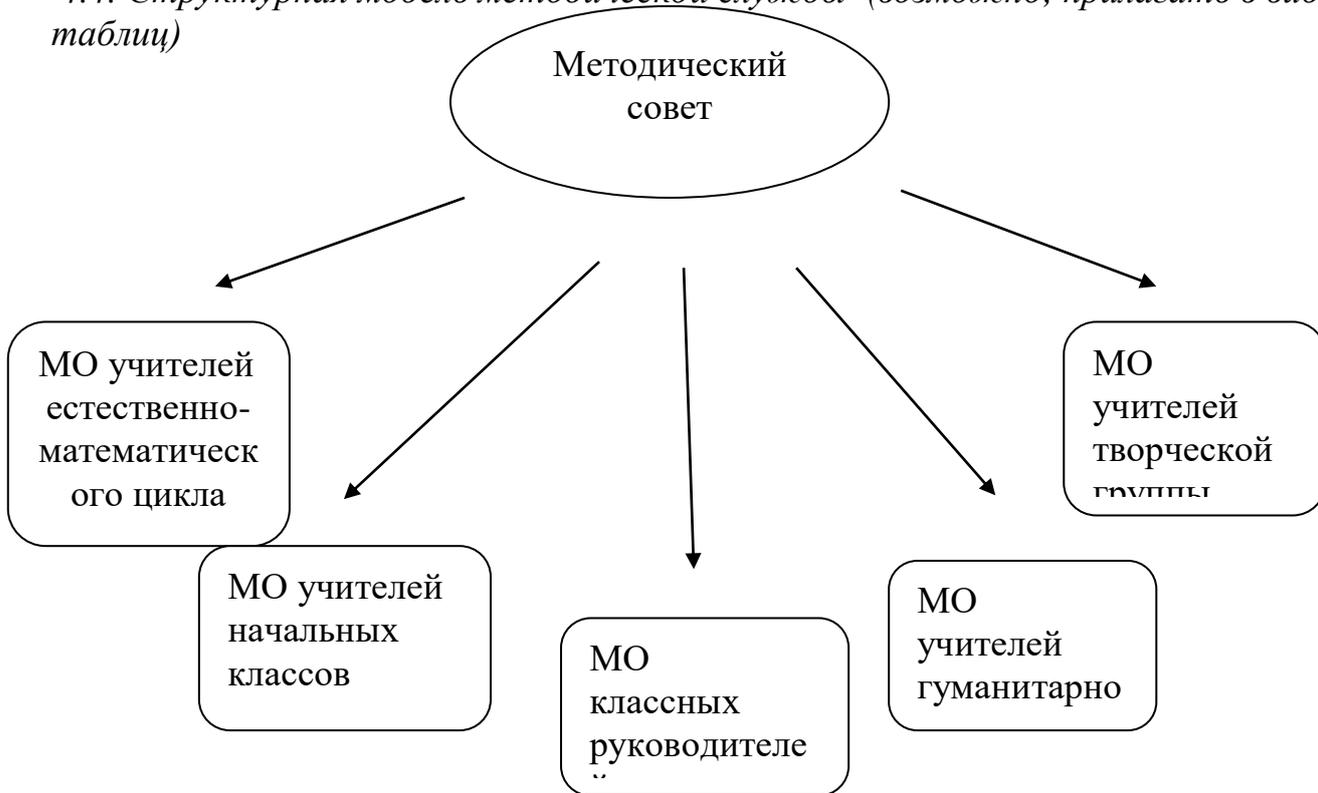
6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
1-2	По итогам учебного года. Текущая аттестация: обучающимся 1-2-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися 1-2-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. По окончании учебного года на предметных страницах журнала и в сводной ведомости учёта успеваемости учащимся освоившим программу 1 или 2 классов делается запись «осв» (освоил).	
3-9	I четверть	с 25.10. по 27.10.2018
	II четверть	с 27.12. по 29.12.2018
	III четверть	с 21.03. по 23.03.2019
	IV четверть	с 22.05. по 29.05.2019
3-8	учебный год	с 22.05. по 29.05.2019
9	учебный год	Сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования (Рособнадзор)

4.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимент _____ нет _____

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2018	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы начальное общее образование, основное общее образование, программы социально-педагогической направленности, программы художественно-эстетической направленности, программы естественнонаучной направленности, программы физкультурно-спортивной направленности, программы туристско-краеведческой направленности

(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план утвержден педагогическим советом школы (протокол №1 от 31.08.2018 года)

(реквизиты)

5.3. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

5.4. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

5.5. ** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся нет

5.6. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся нет

5.7. Рабочие программы

Всего: 67

5.8. Расписание учебных занятий 2 (01.09.2018 г)

(количество и дата утверждения)

5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего нет из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	-	-
От 1 до 3 лет	-	-
От 3 лет и более	-	-

5.10. Расписание занятий по ДОД нет

(дата утверждения)

5.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Итоговый контроль, промежуточный контроль, персональный контроль, текущий, оперативный контроль, мониторинги.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по четвертям, по полугодиям согласно планам
Формы отчетности	Педсовет, методический

	совет, совещания при директоре, справки по результатам проверки, приказы, мониторинги
--	---------------------------------------------------------------------------------------

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Гражданско-патриотическое;
2. Здоровьесберегающее;
3. Общеинтеллектуальное
4. Духовно-нравственное;
5. Профилактика безнадзорности и беспризорности;
6. Трудовое воспитание;
7. Профорientационная работа;
8. Социальное;
9. Общекультурное.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

6.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	106		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Школьные кружки – 54/170 учащихся		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Кружки на базе УДОД – 1/5 учащихся		
Количество направленностей ДОД в учреждении	-		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	

спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	100%	
Участие в целевой программе «Зритель»	нет		

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:*

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2015-2016	2	6, 8	Кража личного имущества	Постановка на учет в КДН и РОВД.
2017	2	8,9	Кража личного имущества	Постановка на учет в КДН и РОВД.
2018	5	7, 8	Кража личного имущества	Постановка на ВШУ

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	-классные родительские собрания; -общешкольные родительские собрания; -индивидуальные беседы с родителями; -рейдовые мероприятия; -посещения учителями на дому; -беседы на Совете профилактики; - заседания родительского комитета -родительский всеобуч
Результаты работы	Усилилась взаимосвязь между классными руководителями и родителями; увеличилась активность участия родителей начальной и основной школы в воспитательной работе классов.
Другая информация	---

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Летний оздоровительный лагерь	75	41%
2	Дневные тематические площадки	75	41%
3	Ремонтные бригады	48	26%
4	Ремонтные бригады от ЦЗН	0	0%
5	Акция: «Парки Кубани»	75	41%
6	Спортивные площадки в вечернее время	75	40%
7	Однодневные походы	65	36%
8	Экскурсии по краю	0	0%
9	Краевые профильные смены	5	2,7%

10	Туристический слёт	0	0%
11	Летняя трудовая практика	122	67%

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень					3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.		Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
				Р.яз ык	мате мати ка				
2015-2016 уч.год	20	17 (3- по 8 виду)	100	23,7	10,5	-	-	-	-
2016-2017 уч.год	23	17 (6 по 8 виду)	100	27,5	14,6	-	-	-	-
2017 – 2018 уч.год	18	17 (1 по 8 виду)	100	22,2	14,1	-	-	-	-

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2016	17	2	12%
2017	17	0	0%
2018	17	0	0%

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	региональный	краевой	муниципальный
2016	-	-	-	-	15
2017	-	1	-	-	27
2018	-	-	-	1	17
Итого	-	1	-	1	59

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2016	4	8	0	15	-
2017	8	8	0	20	-
2018	9	0	0	22	-
Итого	21	16	0	57	-

7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый»

нет _____

Аналитическая часть.

С сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, поэтому деятельность школы уже пятый год была направлена на его реализацию. Численность обучающихся на начало года составляла 192, на конец года - 192 человека, численность классов комплектов - 9.

Количество обучающихся за последние 5 лет.

Год	На начало года	На конец года
2013 - 2014	180	181
2014 - 2015	191	189
2015-2016	191	192
2016-2017	190	192
2017 – 2018	171	170

Из данных таблицы мы видим, что за последний год численность резко снизилась.

Все улицы микрорайона закреплены за педагогами школы, которые ведут учёт детей в возрасте до 18 лет, проживающих на данной территории. Детей обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану в 2018-2019 учебном, в сравнении с прошлым годом уменьшилось и составило 1 человека: Роменский А. (7 класс).

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В начальной школе учебный план предусматривал изучение английского языка со 2 класса, в основной школе 5-7 класс- внедрение в учебный процесс информационных технологий в предметах.

В начальной школе обучались 68 человек, в основной школе 102 обучающихся. За 2018 год выбыло 16 учащихся в другие общеобразовательные учреждения, прибыло 11.

Формы организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году:

- ✓ Уроки
- ✓ Олимпиады, конкурсы
- ✓ Предметные недели
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Элективные курсы.
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность
- ✓ Групповые

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены. Все обучающиеся прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, низкий уровень качества образования, а также особенностей состава учащихся, педагогический коллектив школы работал над темой—«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Для обеспечения современного качества образования в школе в 2017-2018 учебном году проводилось:

- собеседование с учителями и классными руководителями о возможностях обучающихся;
- по графику были проведены краевые, муниципальные и административные диагностические работы
- посещение уроков администрацией школы.
- классно-обобщающий и персональный контроль
- дополнительные индивидуальные занятия после уроков, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- школьные олимпиады по предметам.;
- заседания ШМО
- совещания при директоре
- заседания школьного методического совета

По итогам учебного года уровень обученности, как и в прошлом учебном году составил 100%. Процент качества усвоения программного материала в сравнении с прошлым учебным годом немного снизился на 2,4% и составил **38,1 % (40,5 % - по итогам 2016 – 2017 учебного года)**.

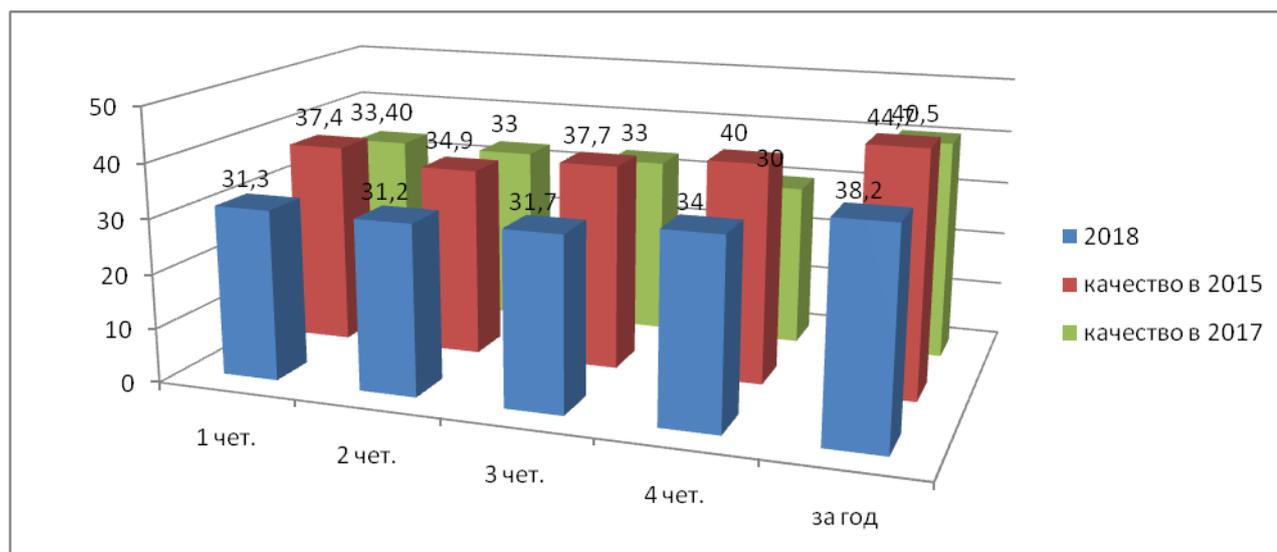
Учебный год	Успеваемость	Качество
2013 - 2014	100%	38,5%
2014-2015	100%	44,7%
2015-2016	100%	39,2%
2016-2017	100%	40,5%
2017 - 2018	100%	38,1%

Учебный год	Количество учащихся в школе	Окончили учебный год на «5»	Окончили учебный год на «4» и «5»
2013 - 2014	181	8 уч-ся	39 уч-ся
2014-2015	189	5 уч-ся	48 уч-ся
2015-2016	192	5 уч-ся	46 уч-ся
2016-2017	192	6 уч-ся	47 уч-ся
2017 – 2018	183	6 уч-ся	42 уч-ся

В сравнении с прошлым учебным годом, мы видим снижение числа хорошистов на 5 человека, при этом видно что снизилось число обучающихся.

На диаграмме представлен сравнительный анализ качества обучающихся за последние три года.

Из представленных данных видно, что во всех четвертях этого учебного года качество ниже, чем в предыдущем учебном году.



Основные причины низкого качества: недостаточный уровень требовательности со стороны родителей, низкая мотивация, специфика предмета.

Анализ ГИА – 2018

На начало учебного года в 9 классе обучалось 18 учащихся. В течение учебного года прибыла и выбыла одна ученица, на конец учебного года 18 учащихся. Допущено к ГИА 17 учащихся, один учащийся обучался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью на дому.

В классе 5 семей (28%) имеют статус малообеспеченных, 5 семей (28%) - многодетные. Четверо семей - неполные – 22%. Из всех родителей только один имеет высшее образование – 5,5%.

Значение качественной успеваемости зависит как от контингента учащихся, их подготовленности, так и от опыта учителей предметников, работающих в выпускном классе.

Все педагоги, работающие в 9 классе, имеют первую категорию, стаж работы более 17 лет, (кроме учителя информатики), ведут детей с 5 класса.

Сводная информация на конец учебного года.

По итогам успеваемости на конец года в классе из 17 ребят четверо окончили на «4» и «5», что составляет 24%. Отличников нет. Один обучающийся завершил обучение с 1 «4» по русскому языку и один обучающийся с 1 «3» по геометрии. В течение учебного года качество знаний было ещё ниже и достигало 12%. В первой четверти

был один неуспевающий по алгебре. В списках слабоуспевающих по предметам, выбранных для сдачи ГИА – 2018г. - 6 учащихся. Практически все дети с низкой мотивацией в обучении. В 9 классе ни один из выпускников не принимал участие в олимпиадах на муниципальном уровне и выше, также и в интеллектуальных конкурсах. Только в 7 классе во Всероссийской олимпиаде по физике были два призёра на муниципальном уровне.

Проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающиеся проходят по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

В 2018 г выбор предметов для сдачи распределился следующим образом.

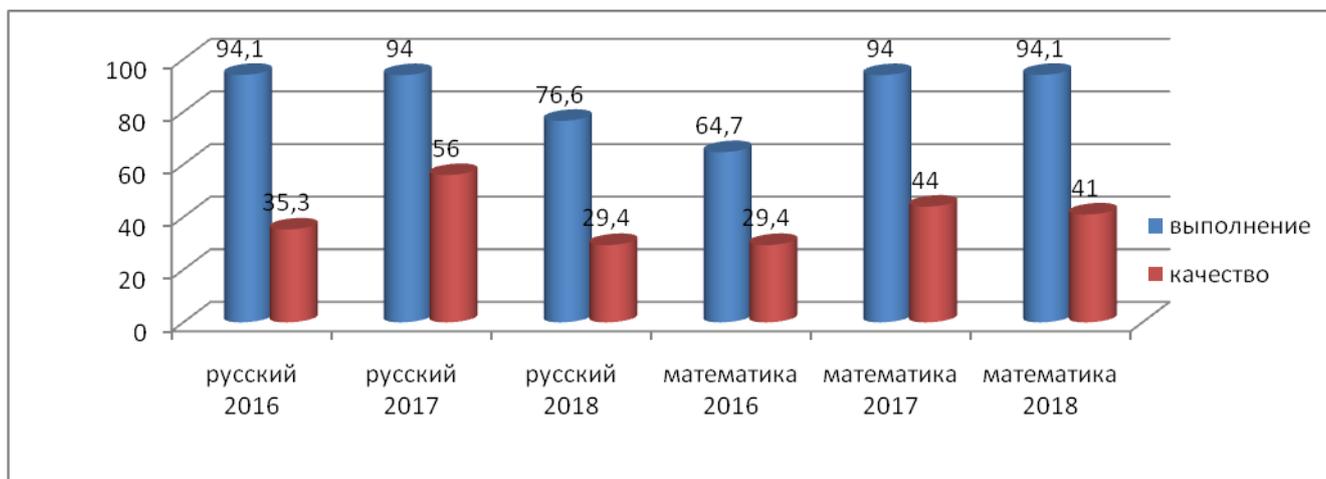
№	Предмет	Кол – во обучающихся	% обучающихся.
1	География	16	94%
2	Обществознание	9	53%
3	Информатика	8	47%
4	Физика	1	6%

В этот году никто из ребят не сдавал биологию, хотя ежегодно сдавали не менее 50%. На протяжении трёх лет никто из выпускников ни разу не выбрали для сдачи ОГЭ химию, английский язык, литературу, историю.

Анализ по предметам.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку и математике в разрезе последних трёх лет представлен в таблице:

Предмет	Число выпускников			% выполнения			% выполнения на «4» и «5»			% неудов		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
русский язык	17	17	17	94,1	93,8	76,6	35,3	56,3	29,4	1	1	23,4
математика	17	17	17	64,7	93,8	94,1	29,4	44	41	6	1	5,9

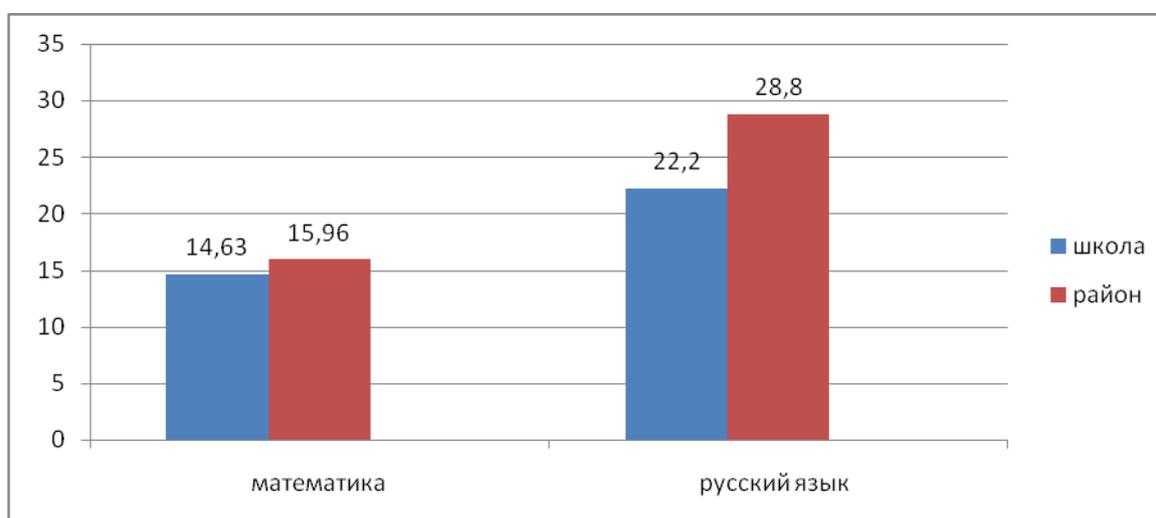


Из представленных данных по диаграмме видно, что уровень обученности по русскому языку значительно снизился, а по математике в этом году не изменился. В этом учебном году снижение качества знаний учащихся по русскому языку (-26%) и по математике (-3%). Один учащийся получили неудовлетворительный результат по математике и 4 учащихся по русскому языку.

В сравнении со средне районными и краевыми показателями результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в 2018 г имеем следующие показатели:

предмет	ООШ № 25			Каневской район		
	%вып	%кач	Ср.б	%вып	%кач	Ср.б
русский язык	76,6	29,4	22,2	96,29	64,41	28,8
математика	94,1	41	14,06	89,3	61,3	15,96

По значению среднего балла по математике средний балл по школе ниже районного на 1,9 балла, по русскому языку значительно ниже районного на 6,6 балла.



Сравнительный анализ учебных предметов по выбору за последние три года.

предмет	Кол-во сдающих выпускников			% выполнения			% качества			Ср. балл по школе		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
биология	6	9	0	100	100	0	33,3	56	0	24,7	26.7	0
физика	2	0	1	100	-	100	50	-	100	19	-	23
обществознание	16	13	9	87,5	100	100	31,3	77	0	21.9	26.7	17,4
география	10	8	16	90	100	93,8	20	100	31,3	15,6	24	17,3
информатика	-	2	8	-	100	87,5	-	50	37,5	-	13	11,4

В сравнении со средне районными показателями результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в 2018 г по предметам выбора имеем следующие показатели:

предмет	ООШ № 25			Каневской район		
	% вып	% кач	Ср.б	%вып	%кач	Ср.б
физика	100	100	23	97.8	67.6	23,6
обществознание	100	0	17,44	97,72	46.17	23,85
география	93,8	31,3	17,3	96,4	61,1	21
информатика	87,5	37,5	11.4	94.7	65.2	13,48

1. Как видно из представленных выше таблиц, предметы по выбору двое учащихся школы сдали на «2».
2. Качество знаний по всем предметам выбора кроме физики, ниже 37%.

По значению среднего балла и процентов качества имеем показатели по всем предметам ниже районных.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, низкий уровень качества образования, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой четвёртый год работает педагогический коллектив школы – **«Совершенствование качества образования через освоение**

компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»; определена *цель*:

- ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи**:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения для повышения качества образования;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении в соответствии с введением ФГОС НОО и ООО: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции

План на 2017-2018 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Рассматривались вопросы адаптация обучающихся 1 класса и 5 класса при переходе на ФГОС ООО. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2017/2018 учебный год. Проведение предметных недель.

Работа методического совета строилась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

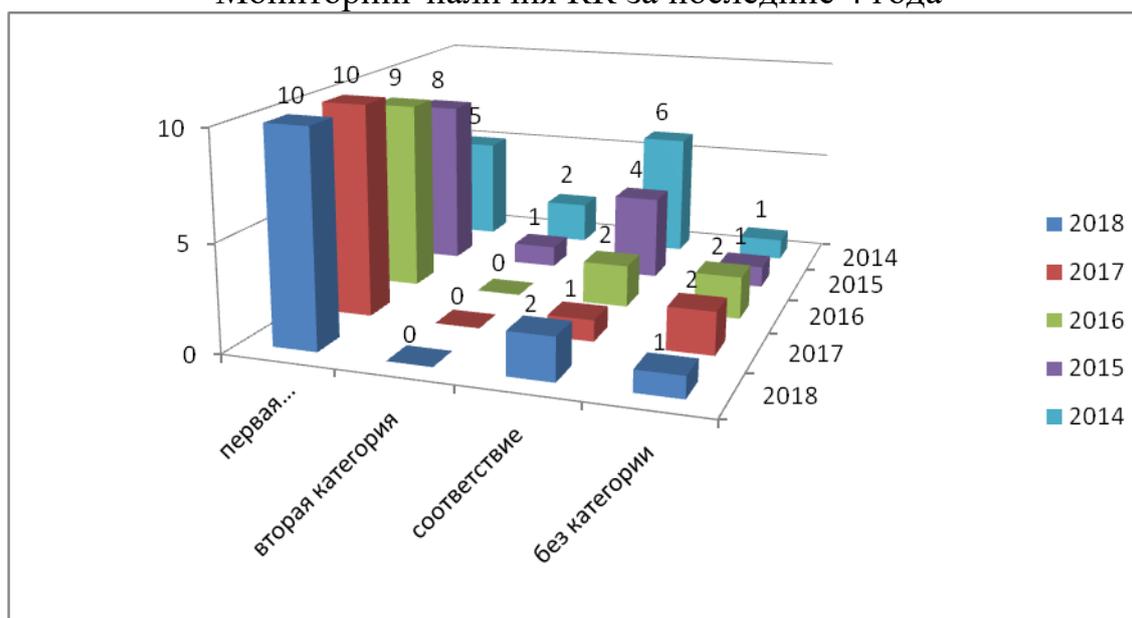
Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

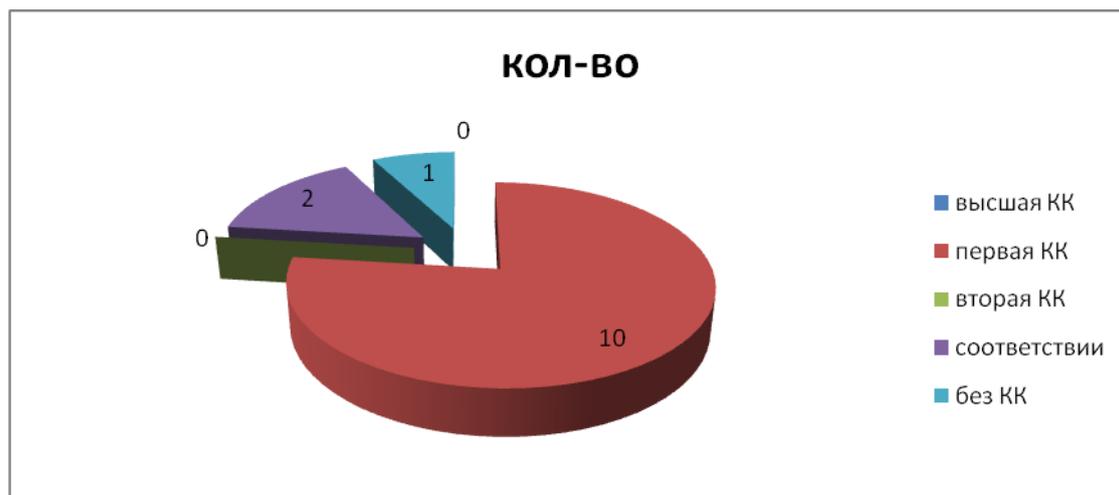
В школе на конец 2017 – 2018 учебного года 13 педагогических работников, без совместителей (работает 1 совместитель).

учебный год	Высшая	Первая	вторая	подтверждение соответствия	без категории
2013 - 2014	0	5	2	6	1
2014 - 2015	0	8	1	4	1
2015 - 2016	0	9	0	2	2
2016-2017	0	10	0	1	2
2017 - 2018	3	7	-	2	1

Мониторинг наличия КК за последние 4 года



на конец 2017 – 2018 учебного года.

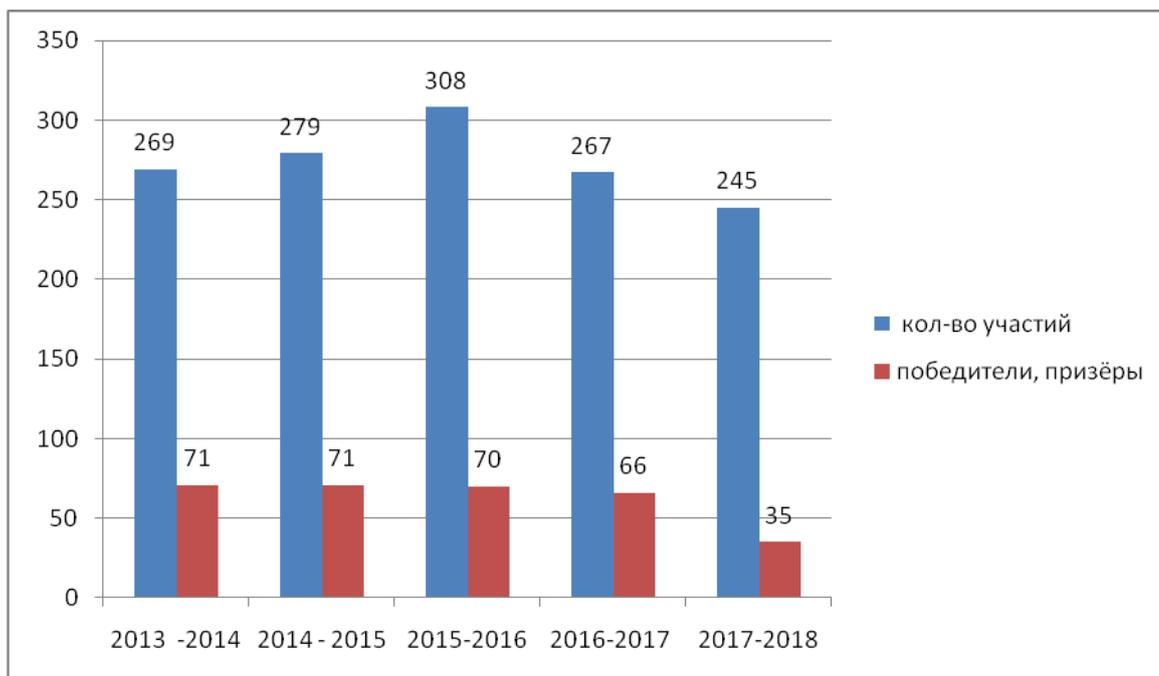


Как видно из представленных данных численность учителей, имеющих 1 категория не изменилась, но в школе нет учителей с высшей категорией. Процент педагогов с первой категорией составляет на сегодняшний день 77% (прошлый учебный год всего 77%). С 2012 года наблюдается положительная динамика роста учителей, имеющих 1 КК. В следующем учебном году планируют подачу заявления на 1 квалификационную категорию ещё 2 педагога. В конце 2018 года три учителя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Целью работы с одарёнными детьми является: поддержка одарённых детей, создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности. Над этой проблемой уже не первый год работает наш педагогический коллектив. Основные задачи - выявление наиболее одарённых детей, активное включение учащихся школы в процесс самообразования, развитие творческих способностей. Составлен план работы с одарёнными детьми. С целью создания условий для организации научно-исследовательской деятельности, реализации интеллектуальных способностей личности учащихся в школе работает школьное научное общество «Интеллектуал», руководитель Волошина О.Н.(анализ работы НОУ прилагается). С этой целью в школе создан банк данных по одарённым детям по разным направлениям.

В конце учебного года в мае подводятся итоги успеваемости, соревнований, вручаются грамоты. В школе «Положение о поощрении обучающихся переводных и выпускных классов за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности». Разработаны образцы похвального листа и похвальной грамоты. Было проведено школьных олимпиад по 15 предметам по образовательным областям: филология, естествознание, обществознание, языкознание; в начальной школе по математике, русскому языку. Также приняли участие в общероссийской олимпиаде по ОПК для учащихся 4,5, 6, 7, 8 классов и викторина по кубановедению

Мониторинг охвата учащихся ООШ № 25 школьным туром предметных олимпиад, викторины по кубановедению и ОПК за последние четыре года.



В школьных предметных олимпиадах и викторине по кубановедению, ОПК приняло участие 245 участников (76 учащихся – 41%) – 1-9 классов, что составляет 134 % по 17 предметам.

Произошло изменение в системе определения победителей и призёров, поэтому наблюдается резкое снижение их числа среди участников школьного этапа.

Отсутствуют победители и призёры школьного этапа по следующим предметам: литература, математика, информатика, химия, география, кубановедение в начальной школе.

Наибольшее количество учащихся приняло участие в предметных олимпиадах по физической культуре – 28 учащихся по технологии – 25 учащихся, это объясняется разделением заданий олимпиады для девочек и мальчиков, по русскому языку – 20 учащихся по математике 22 учащихся, по кубановедению – 32 учащихся

В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось число участников школьного тура предметных олимпиад и викторины на 22 участия, а также и количество учащихся, занявших призовые места в 2 раза (- 31 уч-ся). Произошло изменение в системе определения победителей и призёров, поэтому наблюдается резкое снижение их числа среди участников школьного этапа.

В районном туре предметных олимпиад приняло участие 3 участника (2 учащихся), что составляет 2.6% , из которых 1 учащийся (3 грамоты) стал призёром муниципального тура по 3 предметам. В сравнении с предыдущим годом число призовых мест уменьшилось на 1.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ
ОЛИМПИАДАХ
(за последние 3 года)**

Учебный год	Результативность участия на муниципальном уровне	Результативность участия на краевом уровне	Результативность участия на уровне России
2015-2016	1 победитель: физика 7 кл. (Некрасов Д.) 3 призёра: физика 7 кл. (Бывальцев А.); география 9 кл. (Бугаёв Е.); математика 6 кл. Чумак Д.	-	-
2016-2017	2 победителя: история 7 кл (Чумак Д.), география 7 класс (Чумак Д.). 2 призёра: физика 7 кл. (Чумак Д.), русский язык 7 класс (Чумак Д.).	-	-
2017-2018	3 призёра: физика 8 кл. (Чумак Д.), география 8класс (Чумак Д.), история 8 класс (Чумак Д.).		

Мониторинг результативности в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет.



Обобщив представленные итоги реализации направления «Одарённые дети» хочется отметить наличие положительной динамики в работе школы по спортивному направлению, участие в муниципальных творческих конкурсах

Ослабили свою работу учителя – предметники с одарёнными детьми и наблюдается снижение, число призёров уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 1, но надо отметить, что все 3 диплома получил один ученик 8 класса Чумак Д.

Проблемы:

- Отсутствие желания участия учителей в организации исследовательской деятельности учащихся.
- также как и в прошлом году не были подготовлены учащиеся НОУ «Интеллектуал» для участия в научно-практических конференциях «Эврика» и «Эврика, юниор»;
- не введены в школе для удовлетворения познавательных интересов учащихся кружки, практикумы, дополнительные занятия, направленные на развитие интереса и творческих способностей учащихся.
- Отсутствие желания учащихся принимать участие в интеллектуальных конкурсах.
- Снижение уровня интеллекта у обучающихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

- ✓ Выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- ✓ Состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ Формирование УУД в классах реализующих ФГОС НОО и ООО;
- ✓ Качество ведения школьной документации;
- ✓ Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✓ Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы;
- ✓ Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в 2017-2018 учебном году:

- ✓ Классно-обобщающий контроль во всех классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- ✓ Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность обучающихся учебной литературой (сентябрь), состояние школьной документации (ежемесячно), состояние учебных кабинетов (август, январь), контроль выполнения календарно-тематического планирования и программ (1 раз в четверть), выполнение программ и минимума контрольных, проверочных работ по предметам (ноябрь, январь, март, май), организация проведения классных часов, занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время, система работы учителей с тетрадями (январь, март, апрель), посещаемость занятий (ежемесячно), работа со слабоуспевающими и «трудными» (ежемесячно), уровень подготовленности девятиклассников к ГИА (сентябрь, ноябрь, январь, март, апрель, май), состояние охраны труда и ТБ (сентябрь, январь), обеспеченность учащихся питанием (сентябрь, январь, апрель); работа с АСУ «Сетевой город» (октябрь, ноябрь, январь, март).

- ✓ Административный контроль- стартовый контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый контроль, полугодовой контроль, итоговый контроль(сентябрь, декабрь, май).

Методы контроля:

- Наблюдение (посещение уроков)
- Изучение документации
- Проверка знаний
- Анкетирование
- Анализ

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Формирование УУД в 1-8 классах.
3. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Использование информационных технологий.
7. Подготовка к ГИА.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ ООШ № 25, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/23,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110/60,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/26%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	9/4,9%
1.19.3	Международного уровня	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/78,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71%
1.29.1	Высшая	3/21%
1.29.2	Первая	7/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	183/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

