

**Справка по итогам контроля  
работы по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой  
аттестации в 2021 году.**

**Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к ГИА-9.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:**

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися.

**Сроки:** январь - март 2021 года.

1. Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации
  - изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.
  - создан банк данных:
    1. учащихся, обучающихся в 9 классе;
    2. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
  - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
  - проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9, классов по технологии подготовки к экзаменам;
  - проведены родительские собрания, классные собрания учащихся 9 класса, по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ.Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:
  - на педагогических советах и производственных совещаниях:
    1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
    2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021 году.
    3. Изучение дорожной карты школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
    4. Состояние работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.
  - на заседаниях школьных методических объединений:
    - 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (ноябрь)
    - 2) Проведение пробных экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы (декабрь)2. Беседа с классным руководителем 9 класса Волошиной О.Н. показала, что учащиеся уже с октября ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ и ГВЭ, процедурой их проведения. На родительских собраниях проведены

подробные беседы с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах экзаменов, апелляцией.

3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ, правилами поведения на самом экзамене.

4. Проведен анализ документации учителя, преподающего русский язык в 9 классе, Дмитриенко И.И. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия согласно графика и индивидуальные консультации.

5. Беседы с учителем математики 9 класса Торуа О.И. показали, что педагогом ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися..

6. Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Волошиной О.Н. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

7. Учитель химии и биологии Усенко И.В. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

8. Учитель географии Липка В.А. ведет подготовку к географии учащихся 9 класса, повторяя на уроке материал 8 класса, на консультациях уделяется внимание работе с картой, решаются задачи экономического характера.

9. Классный руководитель ведет учет пропусков дополнительных занятий учащимися 9 класса. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с

родителями. Все обучающиеся посещают дополнительные занятия, имеются единичные пропуски по уважительным причинам.

10. Учителя предметники русского языка, математики, выпускники 9 класса участвуют в веб-семинарах, районных семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки добровольного тестирования по русскому языку и математике, проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации.

11. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, биологии, географии, обществознания. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям Дмитриенко И.И., Торуа О.И., Волошиной О.Н.
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Учителям Липка В.А., Усенко И.В. продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
  - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
  - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
5. Учителям - предметникам учитывать требования к УУД учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
6. Классному руководителю 9 усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.
7. Заместителю руководителя по УВР Шафрановой А.А. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 класса.

Заместитель директоры по УВР:  /Шафранова А.А./

22.03.2021 г