

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа №25

имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

муниципального образования Каневской район станица Челбасская

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №25

В.В. Баронина

10.04.2021

**Среднесрочная программа развития муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы №25 имени Героев Советского  
Союза братьев Игнатовых.**

### 1.Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ ООШ №25 имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель:</p> <p>Повышение качества образования, создание среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить специализированные кабинеты необходимым лабораторным оборудованием для реализации ФГОС</li> <li>• Обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету во всех кабинетах</li> <li>• Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% обеспечение необходимым лабораторным оборудованием специализированных учебных кабинетов;</li> <li>• 100% обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка на 10%.</li> <li>• Уменьшение доли обучающихся с трудностями в учебной деятельности на 10%.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Мониторинг имеющегося лабораторного оборудования в кабинетах физики и химии. Проводиться учителями – предметниками, анализирует заместитель директора по УВР.</p> <p>Диагностика качественного доступа к сети Интернет во всех учебных кабинетах. Анализ диагностики осуществляет учитель информатики и отражает в специальном журнале.</p> <p>Диагностика индивидуальных достижений обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, май).Проводиться диагностика педагогами школы в электронном виде и на бумажном носителе.</p> <p>Посещение уроков, консультаций (администрация школы, педагог психолог)</p> <p>Организацию, свод и анализ результатов посещения осуществляют заместитель директора по УВР, педагог –психолог в течение учебного года по итогам каждой четверти.</p>

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап. Начало реализации (январь- апрель 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (апрель-ноябрь .) Основной этап реализации Программы: - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь.) Практико-прогностический, включающий: - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты, программы</p>	<p>Программы работы со слабоуспевающими обучающимися. Мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление заказа на поставку необходимого лабораторного оборудования для кабинетов.</li> <li>• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</li> <li>• Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</li> <li>• Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»</li> <li>• Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.</li> <li>• Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение необходимым лабораторным оборудованием специализированные учебные кабинеты. Доля обучающихся с рисками учебной снизиться на 10%. Реализация школьной Программы работы со слабоуспевающими обучающимися. Организация психологической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.</p>

Исполнители	Директор школы, заместители директора, учителя-предметники, педагог-психолог, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализации Программы осуществляется директором школы. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом школы

**Основное содержание. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

Целью программы является повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Обеспечить специализированные кабинеты необходимым лабораторным оборудованием для реализации ФГОС
- Обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах
- Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Данные задачи должны быть решены в период с 10.04.2021 до 30.12.2021 г.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Обеспечение необходимым лабораторным оборудованием специализированных учебных кабинетов составит 100%;
2. Обеспечен качественный доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах.
3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка увеличиться на 10%.
4. Уменьшиться доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности на 10%.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>«Низкий уровень оснащения школы»</b>	Обеспечить необходимым лабораторным оборудованием специализированные кабинеты для реализации основной образовательной программы основного общего образования;	Мониторинг недостающего лабораторного оборудования в кабинеты физики и химии.	апрель-май 2021	100% обеспеченность лабораторным оборудованием	Директор	Учителя-предметники
		Оформление заказа на недостающее лабораторное оборудование	ноябрь 2021		Директор	Учителя-предметники
	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.	Провести в каждый учебный кабинет точку доступа к высокоскоростному Интернету	май 2021	Обеспечен качественный доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах.	Директор	Учитель информатики, учителя-предметники
<b>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</b>	Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	апрель-май 2021	Результаты диагностики	Заместитель директора, педагог-психолог	Обучающиеся

		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май 2021	Аналитическая записка	Заместитель директора	Педагог-психолог
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	август 2021	Протокол педсовета	Директор	Педагогический коллектив
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	апрель –май 2021	Аналитическая записка	Педагог - психолог	обучающиеся
		Профилактические беседы обучающихся с педагогом – психологом	в течение учебного года	Аналитическая записка	Педагог - психолог	обучающиеся
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	в течение учебного года	Протоколы бесед	Заместитель директора, классный руководитель, педагог - психолог	родители обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	май 2021	Карта сопровождения обучающегося с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители.

щимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Наблюдение за слабоуспевающими обучающимися во время посещения уроков.	в течение учебного года	Аналитическая записка	Заместитель директора, педагог - психолог	Обучающиеся
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------------------------	-------------

### **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель МБОУ ООШ №25, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.