

«Принято»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №  
25 имени Героев Советского Союза  
братьев Игнатовых муниципального  
образования Каневской район  
№ 4 от « 20» 12 . 2024 г.

Учтено мнение  
Совета школы муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной  
общеобразовательной школы № 25 имени  
Героев Советского Союза братьев  
Игнатовых муниципального образования  
Каневской район  
протокол № 2 от « 19» 12 . 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №  
25 имени Героев Советского Союза  
братьев Игнатовых муниципального  
образования Каневской район  
И. И. Дмитриенко  
Приказ № 254 от «20» 12 . 2024 г

Учтено мнение  
Совета обучающихся муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной  
общеобразовательной школы № 25 имени  
Героев Советского Союза братьев  
Игнатовых муниципального образования  
Каневской район  
протокол № 2 от « 18» 12 . 2024 г

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 25  
имени героев Советского Союза братьев Игнатовых  
муниципального образования Каневской район**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 25 имени героев Советского Союза братьев Игнатовых муниципального образования Каневской район (далее – МБОУ ООШ № 25) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- постановление правительства Российской Федерации от 30.04.2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 – 2025 учебном году».

- Уставом МБОУ ООШ № 25.

1.2. Настоящее Положение конкретизирует организационно- содержательные особенности внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ ООШ № 25 в части текущего поурочного контроля, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации учащихся, достижения планируемых результатов образовательных программ начального общего, основного общего образования, регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, определяет основания формирования академической задолженности и порядок ее ликвидации, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ООШ № 25 по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных

образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы в МБОУ ООШ № 25 проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую, тематическую оценку, промежуточную аттестацию(четвертную) и итоговую оценку; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений учеников.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

**Оценка учебных достижений** — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

**Отметка** — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

**Стартовая диагностика** – проводится, когда школьники начинают осваивать уровень общего образования или первый год изучают предмет на уровне. Она выступает как точка отсчета, когда нужно оценить динамику образовательных достижений. Педагог может провести стартовую диагностику, чтобы оценить, готовы ли ученики изучать отдельные разделы предмета. Результаты стартовой диагностики – основание, чтобы скорректировать учебные программы и индивидуализировать учебную деятельность.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся** – текущая оценка – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

**Промежуточная аттестация (четвертная)** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является необходимым условием перевода его в следующий класс.

**Итоговая аттестация** - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом.

**Академическая задолженность** – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся независимо от формы получения образования в обязательном порядке проходят промежуточную и итоговую аттестацию.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МБОУ ООШ № 25, отчета о самообследовании и публикуются на сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы МБОУ ООШ № 25

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.4. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.6. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной (четвертной, годовой) аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МБОУ ООШ № 25 на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной (четвертной, годовой) аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости;
- развития у обучающегося умения самостоятельно полагать и оценивать результат своих действий;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФОП;
- проведения оценки работы обучающихся педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.4. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию (освоено/не освоено).

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам 2-9

классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале с использованием средневзвешенной системы оценивания. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

2.8. Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучающихся на дому, может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что данные учащиеся освоили в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года.

2.9. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.10. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы. Формы контроля (Приложение 4).

2.11. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.12. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим положением.

2.13. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.14. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.15. При составлении контрольных, диагностических и тематических проверочных работ по предмету систематически включать задания, предусматривающие оценку функциональной грамотности обучающихся

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (освоено/не освоено).

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам и курсам по выбору осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет/незачет).

2.18. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (освоено/не освоено).

2.19. Отметка при аттестации за четверть выставляется при условии, что обучающимся не пропущено более 1/2 от общего количества уроков. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех текущих оценок.

В электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- **отметка** – позволяет выставить числовое значение;
- **безотметочно**;
- **н/а** – ставится тем учащимся, которые неаттестованы по неуважительной причине хотя бы по одному предмету;
- **осв.** – тем учащимся, которые неаттестованы по всем предметам по уважительной причине (болезнь и т.п.).

2.20. Обучающимся, имеющим по уважительной причине количество пропущенных уроков более 1/2 от общего количества уроков четверти, четвертная аттестация может быть продлена по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся, имеющие количество пропущенных уроков более 1/2 от общего количества уроков четверти, могут быть аттестованы при условии усвоения ими учебной программы по данному предмету за четверть.

2.21. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных организациях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, находящиеся на спортивно-тренировочных сборах и т. д. аттестуются на основе их аттестации в этих организациях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в классный журнал. Обучающиеся, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах, в медицинских, профилактических организациях, не проводящих обучение, обязаны сдать зачеты по пропущенным темам.

2.22. Сроки выставления отметок в журнал (электронный):

- в ходе текущего контроля за устный ответ отметка выставляется учителем в течение 1 (одного) дня;
- в ходе текущего контроля за письменную контрольную работу, проведенную в любом виде, отметка выставляется учителем на следующий урок. Сочинение по русскому языку и литературе через 1 урок в 5-9 классах.

В случае проведения внешней диагностики - после получения результатов из соответствующей организации.

2.23. Результаты письменных работ текущего контроля с соответствующим сложности работы коэффициентом «2», «3», «4», «5» (вес оценки) должны быть выставлены всем обучающимся, выполнявшим работу.

2.24. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.25. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.26. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе, педагог не имеет права поставить обучающемуся отметку в журнал (в электронном журнале в день отсутствия обучающегося стоит «Н»).

2.27. Если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 5 (три) и более уроков и вышел на текущий или рубежный контроль (контрольную работу), отметка «2» («неудовлетворительно») обучающемуся не ставится. Обучающемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего или рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый обучающемуся, не должен превышать двух недель.

Обучающийся, пропустивший контрольную работу по уважительной причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в день написания работы с соответствующим коэффициентом.

Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих; учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося или его родителей предоставляет материалы для самоподготовки).

2.28. Количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

2.29. Контрольная работа должна быть заявлена (внесена в график работ) учителем-предметником в журнале (в электронном журнале) не позднее чем за неделю до проведения контрольной работы. Если работа не была заявлена или была заявлена позднее чем за неделю до проведения контрольной работы, работа снимается (не может быть проведена) либо неудовлетворительные отметки, полученные учащимися, аннулируются заместителем директора.

2.30. Контрольные работы не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (диагностических работ, мониторингов), длящегося 2 (два) и более учебных часа.

2.31. В случае отсутствия обучающегося во время проведения текущего контроля (самостоятельных, проверочных и т.д.) по неуважительной причине, обучающийся обязан выполнить работы текущего контроля, если учитель- предметник сочтет написание данных работ необходимым. Данные работы должны быть написаны в течение 2 (двух) недель со дня выхода обучающегося после отсутствия.

2.32. Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- заявлением от родителей обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня);

Все остальные причины отсутствия обучающегося в школе являются неуважительными.

2.33. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.34. За четверть у обучающихся в журнале (в электронном журнале) должно быть выставлено не менее

- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;
- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;
- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

2.35. Все четвертные, полугодовые отметки должны быть выставлены в срок, указанный администрацией школы.

2.36. При выставлении отметок промежуточной аттестации (четвертной) необходимо ориентироваться на средневзвешенные баллы в АСУ «Сетевой город. Образование», позволяющий более эффективно оценивать успеваемость обучающихся.

#### **Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной**

| <i>Средневзвешенная отметка</i> | <i>Четвертная</i> |
|---------------------------------|-------------------|
| <i>2 – 2,49</i>                 | <i>2</i>          |
| <i>2,5 – 3,49</i>               | <i>3</i>          |
| <i>3,5 – 4,49</i>               | <i>4</i>          |
| <i>4,5 - 5</i>                  | <i>5</i>          |

Педагоги доводят результаты текущей успеваемости до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на классных ученических и родительских собраниях. Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся об итогах текущей успеваемости используются: дневник, ведомости оценок, уведомления.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Промежуточная (четвертная) аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования и ФОП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточную (четвертную) аттестацию проходят в обязательном порядке все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального, основного общего



образования и адаптированные образовательные программы начального, основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.4. Промежуточная (четвертная) аттестация проводится по итогам четверти, учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. Промежуточную (четвертную) аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего, основного общего образования;

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.7. Промежуточная (четвертная) аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.8. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются частью рабочих программ предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемых основных образовательных программ.

3.9. При проведении промежуточной (четвертной) аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в МБОУ ООШ № 25 основных образовательных программ.

3.10. Результаты промежуточной (четвертной) аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале с использованием средневзвешенной системы оценивания. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

3.12. В условиях дистанционного обучения или другой особой ситуации промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с учетом среднего значения всех оценок, выставленных обучающимся в рамках текущего контроля, проведенного в очной форме.

3.13. Результаты промежуточной аттестации выпускников уровня основного общего образования в ситуации, предусматривающей отмену государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и

адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, используются как результат проведения итоговой аттестации.

3.14. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», курсам внеурочной деятельности осуществляется по системе: освоено/не освоено.

3.15. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по элективным курсам и курсам по выбору осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет/незачет).

3.16. Промежуточная (четвертная) аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ, не предусматривающих контрольно-измерительные материалы по промежуточной аттестации, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям 2-8 класс, как среднее арифметическое значение отметки в соответствии с правилами математического округления. При равных оценках при выставлении оценки за год преимущество отдается результатам за 3 четверть.

3.17. Оценка за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляется в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального компонента государственного образовательного стандарта и /или федерального государственного образовательного стандарта.

3.18. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература»).

3.19. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу после корректировки знаний, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.20. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.21. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

3.22. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.23. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок:

– отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

| І четверть | ІІ четверть | ІІІ четверть | ІV четверть | ГОДОВАЯ |
|------------|-------------|--------------|-------------|---------|
| 4          | 5           | 5            | 5           | 5       |
| 4          | 4           | 5            | 5           | 5       |
| 4          | 5           | 5            | 4           | 5       |
| 5          | 4           | 5            | 4           | 5       |

– отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

| І четверть | ІІ четверть | ІІІ четверть | ІV четверть | ГОДОВАЯ |
|------------|-------------|--------------|-------------|---------|
| 5          | 4           | 4            | 4           | 4       |
| 5          | 5           | 4            | 4           | 4       |
| 4          | 5           | 4            | 5           | 4       |
| 3          | 4           | 4            | 4           | 4       |
| 3          | 3           | 4            | 4           | 4       |
| 4          | 3           | 4            | 3           | 4       |
| 3          | 5           | 4            | 4           | 4       |

– отметка «3» за год выставляется:

– при наличии всех отметок «3»;

– а также возможны варианты:

| І четверть | ІІ четверть | ІІІ четверть | ІV четверть | ГОДОВАЯ |
|------------|-------------|--------------|-------------|---------|
| 3          | 3           | 3            | 4           | 3       |
| 4          | 3           | 3            | 3           | 3       |
| 4          | 4           | 3            | 3           | 3       |
| 2          | 3           | 3            | 3           | 3       |
| 3          | 3           | 3            | 2           | 3       |
| 2          | 2           | 3            | 3           | 3       |

– отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок или в случае неудовлетворительных отметок в двух четвертях, одна из которых в III четверти.

Основная часть программного материала, наибольшее количество письменных и контрольных работ и максимальная накопляемость отметок приходится на 3 четверть. Считать 3 четверть приоритетными при выставлении годовых отметок.

3.24. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности выставляется в журнал успеваемости.

3.25. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.26. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.27. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения

обучающегося и родителей(законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами почтовой связи.

3.28.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами в электронном журнале.

3.29.Итоги промежуточной аттестации используются в работе методических объединений, педагогического совета школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

#### **4. Оценка качества образования**

4.1 Перечень мероприятий по оценке качества образования:

- национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- всероссийские проверочные работы;
- международные сопоставительные исследования качества общего образования.

4.2. Результаты международных сопоставительных исследования качества общего образования в электронный журнал АСУ «Сетевой город. Образование» не выставляются и не влияют на отметки обучающихся за четверть и год.

4.3. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в образовательной организации в 4-8 классах используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ и являются частью Графика оценочных процедур МБОУ ООШ № 25 по обязательным предметам. Результаты ВПР по предметам выбора используются для текущего контроля успеваемости учащихся.

4.4.Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

4.5.Решение об участии обучающихся с ОВЗ в ВПР принимается индивидуально, выбирая из перечня предметов для выполнения ВПР, предложенного федеральными и региональными органами управления образования с согласия родителей(законных представителей).

4.6. ВПР проводится для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

- В 4 классе обязательными предметами являются «Русский язык» и «Математика» и случайный выбор по «Окружающему миру», «Иностранному языку» и «Литературному чтению»;

- в 5 классе «Русский язык» и «Математика» обязательные предметы, «История», «Литература», «Иностранный язык», «Биология». «География» - случайный выбор;

- в 6 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык», «Литература», «Информатика» проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»,

«Физика», «Иностранный язык», «Информатика», «Литература», «Химия» проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора.

4.7. Отметка за ВПР выставляется в электронный журнал АУЧ «Сетевой город. Образование», тип задания «ВПР», вес 30 баллов.

4.8. Результаты всех оценочных процедур по всем предметам доводятся до сведения обучающихся и их родителей в течение трех дней после проведения работы.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся.**

5.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей): для экстернов; для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, выезжающих на российские или международные олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия; для иных обучающихся по решению педагогического совета.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся.**

6.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение 6-ти месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.7. Для повторного проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом руководителя образовательной организации.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9.Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть: оставлены на повторное обучение; переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

6.10.Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ребенка в письменной форме в 10-тидневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. В случае отказа родителей принять соответствующее решение образовательная организация составляет акт и извещает КДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

6.11.На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 класса педагогический совет принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## **7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

7.1.Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.2.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3.При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

7.4.Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

7.5.Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстернов, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

7.6.До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.7.Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

7.8.Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

7.9.Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.10.На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

7.11.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.12.Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

7.13.Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.14.Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта.

7.15.Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

## **8.Заключительные положения.**

8.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

8.2.После утверждения Положения или внесения в Положение изменений Положение размещается на официальном сайте образовательной организации. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.

Приложение 1

### **Расчет средневзвешенной отметки**

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 11. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений

отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### **ПРИМЕР ПОДСЧЕТА**

Ученик получил по предмету отметки «5»и «4»за контрольную, отметку«3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

### **Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:



|                              |        |           |           |         |
|------------------------------|--------|-----------|-----------|---------|
| <b>Средневзвешенный балл</b> | 2–2,49 | 2,5– 3,49 | 3,5– 4,49 | 4,5–5,0 |
| <b>Отметка</b>               | «2»    | «3»       | «4»       | «5»     |

## Вес типов заданий МБОУ ООШ №25 в АСУ Сетевой город

| Тип задания                                   | Удельный вес типов заданий |
|---|----------------------------|
| Творческая работа                             | 10                         |
| Домашнее задание                              | 10                         |
| Работа на уроке                               | 10                         |
| Работа по карточке                            | 10                         |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)   | 10                         |
| Административная работа                       | 20                         |
| Диагностическая работа                        | 20                         |
| Самостоятельная работа                        | 20                         |
| Реферат                                       | 20                         |
| Доклад  | 20                         |
| Ответ на уроке                                | 20                         |
| Наизусть                                      | 20                         |
| Обучающая практическая работа                 | 20                         |
| Аудирование                                   | 20                         |
| Лабораторная работа                           | 30                         |
| Проект  | 30                         |
| Проверочная работа                            | 30                         |
| Практическая работа                           | 30                         |
| Работа с исторической картой                  | 30                         |
| Работа с контурными картами                   | 30                         |
| Контроль навыков аудирования                  | 30                         |
| Контроль навыков говорения                    | 30                         |
| Контроль навыков чтения                       | 30                         |
| Тестирование                                  | 30                         |
| Зачет   | 30                         |
| Контрольная работа                            | 30                         |
| Диагностическая контрольная работа            | 30                         |
| Всероссийская проверочная работа              | 30                         |
| Сочинение                                     | 30                         |
| Изложение                                     | 30                         |
| Диктант                                       | 30                         |
| Диктант с грамматическим заданием             | 30                         |
| Словарный диктант                             | 30                         |
| Математический диктант                        | 30                         |
| Контрольное сочинение                         | 40                         |
| Контрольное изложение                         | 40                         |
| Контрольный диктант                           | 40                         |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | 40                         |
| Итоговая контрольная работа                   | 50                         |
| Итоговая годовая контрольная работа           | 50                         |
| Итоговый контрольный диктант                  | 50                         |
| Итоговое тестирование                         | 50                         |

## ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

*Административная работа* – форма контроля, позволяющая оценить уровень усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающимися класса (параллели) в сроки, указанные в плане внутришкольного контроля.

*Аудирование* – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

*Ведение тетради*– форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

*Всероссийская проверочная работа* – итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС.

*Диктант*– форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

*Диагностическая работа* – форма контроля, позволяющая оценить уровень усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающимися класса (параллели), организации дополнительного обучения по темам, по которым будет выявлен недостаточный уровень освоения.

*Доклад* – форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

*Домашнее задание*– форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

*Зачет*– форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

*Изложение*– форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

*Контрольная работа, в том числе диагностическая* – форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, получить информацию о характере познавательной деятельности, уровень самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, эффективность методов, форм и способов деятельности.

*Контроль навыков аудирования* – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

*Контроль навыков говорения* – форма контроля, позволяющая оценить качество монологических и диалогических умений и навыков.

*Контроль навыков чтения* – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

*Конспект* – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

*Лабораторная работа* – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

*Математический диктант* – форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

*Наизусть* – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

*Обучающая практическая работа* – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

*Ответ на уроке* – форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации.

*Практическая работа*– форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

*Проект* – форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

*Проверочная работа* – форма контроля, позволяющая оценить уровень подготовки учащихся с учетом требования планируемых результатов.

*Работа с картой*(историческая, контурная) – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

*Реферат* – форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

*Работа по карточке* – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи.

*Работа на уроке* – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

*Самостоятельная работа* – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

*Словарный диктант* – форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

*Сочинение*– форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

*Творческая работа*– форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

*Тестирование* – форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

## ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

| Предмет  | Формы контроля   |
|----------|--|
| Биология | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, лабораторная работа, практическая работа, обучающая практическая работа, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая |

|  |   |
|--|---|
|  | работа, тестирование  |
| <b>География</b>                           | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, практическая работа, обучающая практическая работа, проект, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, работа с контурной картой, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование |
| <b>Изобразительное искусство</b>           | ответ на уроке, доклад, домашнее задание, проект, реферат, работа на уроке, творческая работа, тестирование   |
| <b>Иностранный язык</b>                    | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, контроль навыков аудирования, контроль навыков говорения, контроль навыков чтения, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование     |
| <b>Информатика</b>                         | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, практическая работа, обучающая практическая работа, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование  |
| <b>История</b>                             | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, работа с исторической картой, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование  |
| <b>Литература</b>                          | ответ на уроке, наизусть, доклад, домашнее задание, конспект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование, сочинение  |
| <b>Литературное чтение НОО</b>             | ответ на уроке, наизусть, доклад, домашнее задание, конспект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование   |
| <b>Математика</b>                          | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диагностическая работа, зачет, конспект, контрольная работа, математический диктант, проект, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, тестирование                               |
| <b>Математика (НОО)</b>                    | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диагностическая работа, зачет, конспект, контрольная работа, математический диктант, проект, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, тестирование                               |
| <b>Музыка</b>                              | ответ на уроке, доклад, домашнее задание, проект, реферат, работа на уроке, творческая работа, тестирование   |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b> | ответ на уроке, доклад, домашнее задание, проект, реферат, работа на уроке, творческая работа, тестирование   |
| <b>Обществознание</b>                      | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование   |
| <b>Кубановедение</b>                                       | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование   |
| <b>Окружающий мир НОО</b>                                  | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование   |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>         | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование   |
| <b>Русский язык</b>  | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диктант, диагностическая работа, изложение, контрольная работа, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, творческая работа, тестирование |
| <b>Русский язык НОО</b>                                    | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диктант, диагностическая работа, изложение, контрольная работа, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, творческая работа, тестирование |
| <b>Труд (технология)</b>                                   | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование   |
| <b>Труд (технология) НОО</b>                               | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование   |
| <b>Физика</b>  | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диагностическая работа, зачет, конспект, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, проект, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, тестирование        |
| <b>Физическая культура</b>                                 | ответ на уроке, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тестирование физических качеств  |
| <b>Химия</b>   | ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диагностическая работа, зачет, конспект, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проект, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, тестирование        |