

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №25
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

ПРИКАЗ

01.09. 2023 года

№ 199

ст – ца Челбасская

Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году

В целях организации методической работы в гимназии на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета от 29.08.2023 № 1
п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25 работу 5 методических объединений учителей-предметников (далее– МО):
 - начальных классов;
 - гуманитарного цикла;
 - естественно-математического цикла;
 - творческой группы;
 - классных руководителей.
2. Назначить с 1 сентября 2023 года руководителями МО на 2023-2024 учебный год следующих педагогов:
 - Самойленко С.В. –руководитель ШМО гуманитарного цикла
 - Кожура Н.Н.– руководитель ШМО учителей начальных классов
 - Липка В.А.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
 - Усенко И.В. – руководитель творческой группы
 - Омельченко А.А. - руководитель ШМО классных руководителей.
3. Руководителям ШМО:
 - провести установочные заседания;
 - составить план работы на 2023-2024 учебный год, исходя из анализа деятельности за прошедший 2022-2023 учебный год и плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год и предоставить их на согласование заместителю директора Шафрановой А.А. до 20.09.23г.
4. Утвердить состав методического совета на 2023 – 2024 учебный год:

Шафранова А.А. зам. директора– руководитель МС

Самойленко С.В. – секретарь, руководитель ШМО гуманитарного цикла
Кожура Н.Н. – руководитель ШМО учителей начальных классов
Липка В.А. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
Усенко И.В. – руководитель творческой группы
Омельченко А.А. – руководитель ШМО классных руководителей
Мануйлова В.А. – педагог – психолог.

5. Заместителю директора Шафрановой А.А.:

- осуществлять постоянный контроль работы членов методического совета,
- методических объединений и творческих групп;
- оказывать методическую помощь педагогам, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- систематически вести мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими кадрами с внесением соответствующих изменений в перспективный план подготовки.

6. Утвердить план работы методического совета школы на 2023 – 2024 учебный год (Приложение №1)

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №25



/Дмитриенко И.И./

Анализ работы

МО учителей естественно-математического цикла МОУ ООШ №25 за 2023-2024 учебный год.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности».

Задачи работы МО

- Повышение качества обучения и преподавания, направленных на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы.
- Подготовка и методическое обеспечение проведения ОГЭ в 2023-2024 учебном году.
- Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
- Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников..

Направления и формы работы методического объединения

- Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС.
- Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
- Использовать опыт передовых учителей.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
- Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- Применять современные, инновационные методы обучения.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
- Практиковать разно уровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
 - Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ .

3. Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

- Подготовка и проведение предметной недели (по плану).
- Проведение школьной олимпиады
- Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

5. Совершенствование работы учителя:

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в учебные заведения. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

Личностно - ориентированный подход;

Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Основные направления деятельности работы МО:

- изучение состояния преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития, эффективности методической работы;
- основные мероприятия по повышению квалификации педагогов;
- работа по развитию педагогического творчества и мастерства учителя;

Приоритетные направления и задачи методической работы

- Определение направления, в рамках которого будут реализовываться образовательные задачи, связанные с проблемой ШМО.
- Организация и проведения научно-исследовательской работы внутри методического объединения.
- Руководство исследовательской работой учащихся.
- Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.
- Установление и развитие связей с высшими учебными заведениями, способствующими раскрытию таланта и развитию личности учащихся.

Для развития творческих способностей учащихся широко использовались в работе программы, элективные курсы, факультативы, внеклассные мероприятия. Разнообразной и эффективной была и внеклассная работа по предметам, которую проводили учителя. Это работа по подготовке к конкурсам и олимпиадам.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2023-2024 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

Работа МО по обеспечению учебного плана.

2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам.

На заседании МО естественно-математического цикла года были рассмотрены и утверждены следующие календарно-тематические планирования по предметам естественно-математического цикла химия, физика, математика, информатика, биология, география, технология, ОБЖ, физическая культура.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам, обсуждение которой проводилось на круглых столах. Нарушений в методическом обеспечении не было обнаружено, оно соответствует рекомендациям Министерства Образования.

МО работает по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по математике, физике, химии, биологии, географии и информатике.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Понимая, что повышение качества образования напрямую связано с ростом уровня преподавания, учителя физики, математики, химии, биологии, географии и информатики постоянно самосовершенствуются, проходя курсы повышения квалификации. Своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

III. Анализ научно-методической деятельности ШМО учителей-предметников

В 2023-2024 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой обучающихся согласно плану работы объединения.

5. Анализ инновационной деятельности ШМО

Большое внимание на уроках естественно-математического цикла уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся.

Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Внедряются ИКТ, учителя школы сами создают презентации к урокам и внеклассным мероприятиям, проводят большую работу в области проектно-исследовательской деятельности.

Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием дифференцированных разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических материалов.

Выводы и рекомендации:

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Во-первых надо систематически посещать уроки своих коллег, согласно графику взаимопосещений. Больше нужно уделять внимания детям с низкой учебной мотивацией, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика, проводить дополнительные занятия. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей – продолжить систему подготовки учащихся выпускного класса к экзаменам в форме ОГЭ.

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно – математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов. Следует принять, работу МО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, географии с оценкой «удовлетворительно».

Задачи на 2023/24 учебный год:

- Продолжить работу над проблемой *«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»*.
 - Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества; организация систематической работы с открытым Банком заданий по функциональной грамотности.
2. Создание условий для внедрения в учебный процесс ФГОС на средней ступени образования;
 3. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт;
 4. Выявление учащихся с низкой учебной мотивацией и индивидуальные дополнительные занятия по предметам.
 5. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
 6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых детей
 5. Обеспечение технической, организационной, методической и

мотивационной поддержки внедрения информационно – коммуникационных и дистанционных технологий;

6. Продолжить методическое сопровождение подготовки и проведения ОГЭ в 9 классе .

7. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.

28.05.2024

Руководитель ШМО:  _____ /Липка В.А./