

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности  
«Шахматы» для обучающихся 1- 4 классов,  
составленную учителем начальных классов МБОУ ООШ №25  
муниципального образования Каневской район  
Липка Валентиной Александровной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Шахматы» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся младшей школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 4 года.

Актуальность данной программы обусловлена положительным влиянием на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Цель программы — организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Начальный курс обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доски, фигурами, учатся выполнять различные задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки, песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Учебный курс включает в себя четыре темы. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе

обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Результатом изучения курса является повышение уровня подготовленности учащихся; привлечение большего числа учащихся к систематическим занятиям в шахматном кружке: призовые места в школьных, товарищеских и районных турнирах.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся, уровню интеллекта и заданному направлению.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 03.09.2024 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Подпись удостоверяю:

Директор МКУ «РИМЦ»

  
/Н.В. Рыба/  
  
/М.П. Коваленко/

муниципальное образование Каневской район  
МБОУ ООШ № 25 имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей начальных  
классов

  
руководитель ШМО  
Мануйлова В.А.  
Протокол №1 от  
«27»08.2024г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

  
Омельченко А.А.  
« 28 » \_\_ 08 \_\_ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ООШ №25

  
Дмитриенко И.И.  
Протокол педагогического  
совета №1 от «29»  
08 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Шахматы»  
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: учитель  
Липка В.А.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Общая характеристика предмета**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- *принцип психологической комфортности* - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- *принцип минимакса* - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- *принцип целостного представления о мире* – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- *принцип вариативности* - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- *принцип творчества* - процесс обучения ориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

### **Цели изучения курса**

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

### **Задачи курса:**

- обучение знаниям, умениям и навыкам игры в шахматы;

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес к шахматам к участию в соревнованиях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

## **2. Место курса в учебном плане**

Изучение программного материала для каждого класса рассчитано на один год. На реализацию курса отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в неделю для первых классов и 34 часа для 2-4 классов.

Основу содержания кружка составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность

## **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема 1. Вводное занятие.**

Теория. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Практика. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания “Две фигуры против целой армии”, “Убери лишние фигуры”, “Ходят только белые”, “Неотвратимый мат”. Игровая практика.

### **Тема 2. История развития шахмат.**

Теория. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу.

### **Тема 3. Шахматная нотация.**

Теория. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Практика. Дидактические игры и задания: “Назови вертикаль”; “Назови горизонталь”; «Назови диагональ», “Какого цвета поле?”, “Кто быстрее”, “Вижу цель”. Игровая практика.

### **Тема 4. Ценность шахматных фигур.**

Теория. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Практика. Дидактические игры и задания “Кто сильнее”, “Обе армии равны”, «Выигрыш материала», “Защита”. Игровая практика.

### **Тема 5. Техника матования одинокого короля.**

Теория. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. Практика. Дидактические, игры и задания: “Шах или мат”, “Мат или пат”, “Мат в один ход”, “На крайнюю линию”, “В угол”, “Ограниченный король” и др. Игровая практика.

### **Тема 6. Достижение мата без жертвы материала.**

Теория. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. Практика. Дидактические игры и задания: “Объяви мат в два хода”, “Защитись от мата”. Игровая практика.

### **Тема 7. Шахматная комбинация.**

Теория. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.

Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.). Практика. Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика. “Выигрыш материала”. Игровая практика. Дидактическое задание “Проведи пешку в ферзи”. Игровая практика. “Сделай ничью”. Игровая практика. «Проведи комбинацию».

#### **Тема 8. Итоговое занятие.**

Практика. Проведение внутреннего турнира по итогам учебного года

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

#### **1. Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

#### **2. Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
  - Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать и понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

#### **4. Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

#### **5. Формы организации и виды деятельности**

- частично-поисковый;
- проблемный;

- проективный;
- классно-урочная (работа в парах, в малых группах),
- разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.
- предметные олимпиады
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- проекты по различной тематике
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Содержание	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, меж-предметные понятия
<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	Теория. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Практика. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания “Две фигуры против целой армии”, “Убери лишние фигуры”, “Ходят только белые”, “Неотвратимый мат”. Игровая практика.	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве. Выделять закономерности. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий. Высказывать своё предположение (версию) Работать по предложенному учителем плану. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Называть предметы по описанию. Знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные Различать диагональ, вертикаль, горизонталь; Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение. уметь проводить элементарные
<b>Тема 2. История развития шахмат.</b>	Теория. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу.	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
<b>Тема 3. Шахматная нотация.</b>	Теория. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Практика. Дидактические игры и задания: “Назови вертикаль”; “Назови горизонталь”; «Назови диагональ», “Какого цвета	Знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные Различать диагональ, вертикаль, горизонталь; Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение. уметь проводить элементарные

	поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика.	комбинации; Планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур; Ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации; Определять последовательность событий; Выявлять закономерности и проводить аналогии. Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Выделять закономерности. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий. Высказывать своё предположение (версию) Работать по предложенному учителем плану. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи
<b>Тема 4. Ценность шахматных фигур.</b>	Теория. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Практика. Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны», «Выигрыш материала», «Защита». Игровая практика.	
<b>Тема 5. Техника матования одинокого короля</b>	Теория. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. Практика. Дидактические, игры и задания: «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход»	
<b>Тема 6. Достижение мата без жертвы материала.</b>	Теория. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. Практика. Дидактические игры и задания: «Объяви мат в два хода», «Защитись от мата». Игровая практика.	
<b>Тема 7. Шахматная комбинация.</b>	Теория. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.). Практика. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода».	

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Темы, раздел	Дата (план)	Дата (факт)	Форма проведения		Материально-техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
				аудит	внеаудит	
1.	Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
2.	Шахматная доска.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
3.	Горизонталь.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
4.	Вертикаль.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
5.	Диагональ.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
6.	Шахматная нотация.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
8.	Ладья.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
9.	Слон.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
10.	Ферзь.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
11.	Конь.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
12.	Пешка.			1		Мультимедийные.

						программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
13.	Преобразование пешки.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
14.	Король.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
15.	Ценность фигур.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
16.	Нападение.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
17.	Взятие. Взятие на проходе.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
18.	Шах и защита от шаха.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
19.	Мат.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
20.	Пат-ничья.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
21.	Рокировка.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
22.	Основные принципы игры в начале партии.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
23	Мат двумя ладьями одинокому королю.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
24	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
25	Мат ферзем и ладьей одинокому			1		Мультимедийные.

	королю.					программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
2	Материальное преимущество.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
28	Партии-миниатюры.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
29	Запись шахматной партии.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
30	Шахматный этикет.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
31	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
32	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
33	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
	Итого 33 ч					

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Темы, раздел	Дата (план)	Дата (факт)	Форма проведения		Материально-техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
				аудит	внеаудит	
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
2.	Шахматные фигуры (повторение).			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
3.	Нападение в шахматной партии. Шах. Рокировка(повторение).			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение).			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контр нападение.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
8.	Тактический прием «двойной удар».			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
9.	Тактический прием «связка».			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
11.	Тактический прием «ловля фигуры».			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a>

						essking.com/
12.	Тактический прием«сквозной удар».			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
13.	Мат на последней горизонтали.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
15.	Тактический прием«открытый шах».			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
16.	Тактический прием«двойной шах»			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
17.	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
18.	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
19.	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
20.	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
23	Основы игры в дебюте: атака на короля.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
24	Основы эндшпиля.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a>

						essking.com/
25	Основы эндшпиля.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
2	Основы анализа шахматной партии.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
27	Основы анализа шахматной партии.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
28	Основы анализа шахматной партии.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
30	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
31	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
32	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
33	Шахматный турнир.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
34	Шахматный праздник				1	
	Итого 34 ч					

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Темы, раздел	Дата (план)	Дата (факт)	Форма проведения		Материально-техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
				аудит	внеаудит	
1.	Система проведения шахматных соревнований.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
2.	Матование одинокого короля разными фигурами( повторение)			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
3.	Тактические комбинации и приемы			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
4.	Тактические комбинации и приемы			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
6.	Тактический прием«завлечение»			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
7.	Тактический прием«отвлечение»			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
8.	Тактический прием«уничтожение защитой»			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
9.	Тактический прием «спертый мат»			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
10.	Сочетание тактических приемов			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
11.	Конкурс решения позиций.			1		Мультимедийные программы,

					<a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
12.	Борьба за инициативу			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
13.	Основы дебюта: атака.			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
14.	Основы дебюта: атака.			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
16.	Шахматный турнир			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
17.	Шахматный турнир			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
18.	Шахматный турнир			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
19.	Шахматный турнир			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
20.	Основы анализа шахматной партии.			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
21.	Основы пешечного эндшпиля.			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
22.	Основы пешечного эндшпиля.			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
23.	Основы пешечного эндшпиля.			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
24.	Основы пешечного эндшпиля.			1	Мультимедийные. программы,

					<a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
25	Основы пешечного эндшпиля.			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
2	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
28	Сыграй как чемпион.			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
29	Сыграй как чемпион мира.			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
30	Шахматный турнир			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
31	Шахматный турнир			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
32	Шахматный турнир			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
33	Шахматный турнир			1	Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
34	Шахматный праздник				1
	Итого 34 ч				

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Темы, раздел	Дата (план)	Дата (факт)	Форма проведения		Материально-техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
				аудит	внеаудит	
1.	История появления шахмат на Руси.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
2.	Основные принципы игры в дебюте			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
3.	Перевес в развитии фигур			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
4.	Атака на короля			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
5.	Перевес в пространстве			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
6.	Оценка позиций			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
7.	План игры			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
8.	Выбор хода			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
9.	Открытые дебюты			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
10.	Полуоткрытые дебюты			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> <a href="https://uchi.ru/play.ch">essking.com/</a>
11.	Закрытые дебюты			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a>

						essking.com/
12.	Гамбиты			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
13.	Тактический прием «мельница»			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
14.	Тактический прием «перекрытие»			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
15.	Тактический прием «рентген»			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
16.	Конкурс решения позиций.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
17.	Анализ шахматной партии.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
18.	Шахматный турнир			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
19.	Шахматный турнир			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
20.	Шахматный турнир			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
21.	Шахматный турнир			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
22.	Простейшие ладейные эндшпили.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
23	Простейшие ладейные эндшпили.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
24	Простейшие ладейные эндшпили.			1		Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a>

						essking.com/
25	Простейшие ладейные эндшпили.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
2	Простейшие ладейные эндшпили.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
27	Простейшие ладейные эндшпили.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
28	Конкурс решения позиций.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
29	Роль шахмат в жизни человека.			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
30	Шахматный турнир			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
31	Шахматный турнир			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
32	Шахматный турнир			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
33	Шахматный турнир			1		Мультимедийные. программы, <a href="https://uchi.ru/play.ch">https://uchi.ru/play.ch</a> essking.com/
34	Шахматный праздник				1	
	Итого 34 ч					