

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №25
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

ПРИКАЗ

ст – ца Челбасская

01.09. 2020 года

№ 191

Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников образовательного учреждения, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Организовать методическую работу в школе в 2020 – 2021 учебном году в соответствии с Положением о методическом совете школы.
2. Утвердить состав методического совета:
Шафранова А.А. зам. директора по УВР – руководитель МС
Дмитриенко И.И.. – секретарь, руководитель ШМО гуманитарного цикла
Мануйлова В.А.– руководитель ШМО учителей начальных классов
Торуа О.И.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
Усенко И.В. – руководитель творческой группы
- 3.Предусмотреть осуществление доплат руководителям школьных предметных методических объединений.
4. Руководителю МС составить план работы методического совета школы на 2020 – 2021 учебный год
- 5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №25



/Баронина В.В./

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за учебный год 2020--2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение учителей начальных классов: формирование основных ключевых и предметных компетенций на уроках и внеурочной деятельности, эффективное построение учебного процесса для успешного овладения учащимися базового уровня знаний, соответствующего стандарту образования, воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться в изменяющихся условиях жизни; формирование у учащихся умения и желания самосовершенствоваться.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

На первом заседании методического объединения, которое состоялось 26.08.2020г, слушали Мануйлову В.А., которая ознакомила присутствующих с планом работы МО в 2020-2021 учебном году, анализом работы МО за 2020-2021 года, о введении единых образовательных программ по учебным предметам, об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ, вопросы функциональной грамотности. Принято решение обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к ведению классного журнала и с многообразием современных педагогических технологий.

Второе заседание, состоявшееся 28.10.2020 г., было посвящено подведению итогов успеваемости учащихся по 1 четверти по предметам. . .
Затем заслушали Хауст И.А., познакомившую учителей с темой «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе».

Третье заседание МО было проведено 29.12.2020г ,на котором каждый член МО объявил итоги успеваемости по своему классу, провели анализ работы МО учителей начальных классов за 1 полугодие 2020-2021 учебный год. Учителям 2-4 классов рекомендовано наметить конкретные меры по устранению типичных ошибок, провести индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки. Особое внимание следует обратить на отработку грамматических заданий по русскому языку: фонетический, морфологический, разбор слов по составу, синтаксический, лексический, пунктуационный, а так же по математике на формирование вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений, больше работать с заданиями на логическое мышление. Учителям рекомендовано на уроках математики и русского языка включать материал по западающим темам. Учителям проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы за I полугодие.

Затем заслушали Липка В.А. подготовила сообщение на тему: «Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР».

Четвертое заседание МО было проведено 25 марта 2021г, на котором были подведены итоги окончания 3 четверти, итоги участия школьников в конкурсах и соревнованиях.

Рекомендовано учителям начальных классов, продолжить работу с одаренными детьми. Выявление одарённых детей - это продолжительный, сложный процесс, направленный на выявление специальной одарённости ребёнка. С этой целью проводится комплексный характер оценивания. Вести наблюдение за поведением и деятельностью ребёнка на уроках математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения, во внеурочное время, на дополнительных занятиях. Наблюдение ведётся в течении длительного времени – учебного года в первом классе и продолжается во втором-четвертом. Проводятся беседы с родителями с целью выявления интересов обучающегося. Затем заслушали Кожура Н.Н, которая рассказала о нетрадиционных формах урока с использованием ЦОР как способах активизации познавательной деятельности учащихся начальной

Пятое заседание МО учителей начальных классов было проведено 25.05.2021г Были подведены итоги года 2020-2021 г. Учителя начальных классов предоставили отчет по качеству и успеваемости учащихся по классу.

Абсолютная успеваемость	100%	12/12 уч-ся
Качественная успеваемость	54%	5/12 уч-ся

3 класс

Абсолютная успеваемость	100%	13/13 уч-ся
Качественная успеваемость	54%	7/13 уч-ся

4 класс

Абсолютная успеваемость	100%	16/16 уч-ся
Качественная успеваемость	56%	9/16 уч-ся

Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, районного уровня и занимали призовые места

1 класс

Конкурсы

№	Ф.И. учащегося	Название конкурса	Результат
1	Макаревич Елизавета	«Береги Энергию»	III место
2	Максименко Елена	«Моя Кубань-мой дом родной»	I место
3	Елгушиева Татьяна	«Моя Кубань-мой дом родной»	I место

2 класс

Конкурсы

№	Ф.И. учащегося	Название конкурса	Результат

1	Клименко Алина	«Моя Кубань-мой дом родной»	участник
2	Сирота Ульяна	«Моя Кубань-мой дом родной»	участник
3	Лукьяненко Мирослава	«Моя Кубань-мой дом родной»	участник
4	Головко Марина	«Моя Кубань-мой дом родной»	участник

4 класс

Конкурсы

№	Ф.И. учащегося	Название конкурса	Результат
1	Винокурова Елизавета	«Моя Кубань-мой дом родной»	II место
2	Карпушина Софья	Божественный мир	участник

В 2020-2021 учебном году была продолжена реализация плана внеурочной деятельности, который является организационным механизмом реализации ООП НОО. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Выводы: анализируя работу за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов. Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной.

Результаты:

сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся; сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

Недостаточная работа учителей по самообразованию.

Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.

Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.

Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В 2024-2025 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания в начальной школе, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Руководитель МО учителей начальных классов

Мануйлова В.А. 