

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Вежливые ребята» для обучающихся 1-4 классов, составленная учителем начальных классов МБОУ ООШ № 25 имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых муниципального образования Каневской район Мануйловой Верой Александровной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Вежливые ребята», составленная с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для обучающихся младшей школы.

Рабочая программа «Вежливые ребята» рассчитана на 135 часов (1ч в неделю) со сроком реализации 4 года и предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском

коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 26.08.2024г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»


/Н.В. Рыба /


/ М.П. Коваленко /

муниципальное образование Каневской район

МБОУ ООШ № 25 имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов руководитель ШМО
_____ Мануйлова В.А.

Протокол №1 от «27»08.2024г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
_____ Омельченко А.А.

от « 28 » __08__ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Дмитриенко И.И.

Протокол педагогического совета
№ от «29» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Вежливые ребята»

кружок

для обучающихся 1-4 классов 135 ч

Составители: учителя

Полстянкина Н.В, Хауст И.А,

Липка В.А, Мануйлова В.А.

ст. Челбасская 2024

Пояснительная записка

Курс «Вежливые ребята» реализует духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классе. Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО

В учебном плане МБОУ ООШ № 25 на изучение внеурочной деятельности «Вежливые ребята» в 1 -4 классах отводится 135 ч в год, 1 ч в неделю

1 Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

-эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

-эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Вежливые ребята» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение учениками социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов и т.д.

2 Содержание программы 1 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.
Тема 11. Сказка об Этикете.
Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.
Тема 12. Продолжение сказки об этикете.
Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом.
Продолжение сказки об Этикете.
Тема 13. Путешествие в страну Этикета.
Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».
Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.
Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)
Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.
Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.
Тема 17. Я могу быть волшебником.
Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».
Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.
Создание живой картины.
Тема 19. Любимый уголок родной природы.
Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?».
Рисунки о любимом месте.
Тема 20. У каждого народа свои герои.
Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.
Тема 21. Мы соберём большой хоровод.
Игра-праздник в форме хоровода.
Тема 22. Я люблю маму милую мою.
Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы.
Тема 23. Поздравляем наших мам.
Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.
Тема 24. Люби всё живое.
Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

Этика отношений в коллективе (8 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна.
Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».
Тема 26. Мой класс – мои друзья.
Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».
Тема 27. Самолюб никому не люб.
Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».
Тема 28. Путешествие по станция этикета.
Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.
Тема 29. Поиграем и подумаем.
Тема 30. О дружбе мальчиков и девочек.
Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».
Тема 31. Путешествие в мир мудрых мыслей.
Создание книги мудрости.
Тема 32. Доброта что солнце.
Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираение лепестков.

Содержание программы 2 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить.

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступал и по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу – время, потехе – час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка – вежливость.

Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема 9. Приглашение к столу.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 11. Вот магазин, куда идем.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 15. В гостях у Вежи.

Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (11 часов)

Тема 16. Подари другому радость.

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 17. От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 18. *Не стесняйтесь доброты своей.*

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 19. *Мой дом – моя семья.*

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

Тема 20. *В труде человек хорошеет.*

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 21. *Все на белом свете солнышкины дети.*

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 22. *Все на белом свете солнышкины дети.*

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 23. *Поздравляем наших мам.*

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 24. *Со взрослыми и сверстниками.*

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 25. *Со взрослыми и сверстниками.*

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 26. *Цени доверие других.*

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Этика отношений в коллективе (8 часов)

Тема 27. *Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.*

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 28. *Советуем друг другу.*

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 29. *Общее и особенное для мальчиков и девочек.*

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 30. *Поговорил бы кто со мной.*

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 31. *Путешествие по весеннему лесу.*

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 32. *Подарок коллективу.*

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 33. *Делаем газету.*

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Тема 34. *Доброта что солнце.*

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Содержание программы 3 класс

Раздел 1. Этика общения (8 часов)

Тема 1. Здравствуйте все!

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 2. Будем беречь друг друга.

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 3. Дружим с добрыми словами.

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположением, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 4. Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 5. Подари дело и слово доброе.

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Тема 6. Умеем общаться.

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Тема 7. Каждый интересен.

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Тема 8. Подарок коллективу.

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

Раздел 2. Этикет (7 часов)

Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 11. Школьные правила этикета.

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Тема 12. Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 13. Как решать семейные проблемы.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

Тема 15. Встречаем Новый год.

Классный «Огонек» с праздничным столом.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)

Тема 16. Душа – это наше творение.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Тема 19. Вглядись в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 20. Помоги понять себя.

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 21. О настоящем и поддельном.

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 22. Тепло родного дома.

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 26. Чтобы быть коллективом.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Тема 27. Коллектив начинается с меня.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

- Тема 28. Подарок коллективу.*
Занятие проводится по традиционной методике.
- Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.*
Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».
- Тема 30. Секретные советы девочкам и мальчикам.*
Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».
- Тема 31. Скажи себе сам.*
Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.
- Тема 32. Вот и стали добрей и умней.*
Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.
- Тема 33. Вот и стали добрей и умней.*
Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.
- Тема 34. Школе посвящается.*
Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

Содержание программы. 4 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

- Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.*
Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.
- Тема 2. Умение быть самим собой.*
Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.
- Тема 3. Что достойно гражданина.*
Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.
- Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.*
Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.
- Тема 5. Праздник школьного вальса.*
Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни.
- Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.*
Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

- Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин*
Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 11. Мальчики. Девочки.

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек.

Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

Тема 12. Поиграем и подумаем.

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

Тема 13. Когда какое слово молвить.

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 14. За общим столом.

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

Тема 15. Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Тема 18. Родительский дом.

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Тема 19. Любите ваших матерей.

Отчего грустнеют мамины глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Тема 20. «Поздравляем наших мам».

«Огонек», посвященный мамам.

Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

Тема 22. Умей быть щедрым.

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Тема 23. Праздник благодарности.

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

Тема 24. Добрыми делами славен человек.

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Расскажи мне обо мне.

Проведение по сложившейся традиции

Тема 26. Присмотритесь друг к другу.

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

Тема 27. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 28. Я, ты, мы.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 30.

О дружбе мальчиков и девочек.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 31. Не хуже других.

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костюми ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

Тема 32. «Скажи себе сам».

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

Тема 33. Храни достоинство свое повсюду, человек!

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинств

Тема 34. Храни достоинство свое повсюду, человек! Обобщающий урок.

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинств

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел	Содержание программы	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1.	Этика общения (7 часов)	<p>Если радость на всех одна. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». Самолуб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг». Путешествие по станция этикета. Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки. Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек». Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости. Добраго что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни.</p>	<p>Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи Слушать и понимать речь других Читать и пересказывать текст Совместно договариваться о правилах общения и следовать им Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>
2.	Этикет (8 часов)	<p>Премудрости дедушки Этикета.</p>	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; Проговаривать последовательность действий</p>

		<p>Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.</p> <p>За столом с дедушкой Этикетом.</p> <p>Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.</p> <p>. Школьные правила этикета.</p> <p>Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.</p> <p>Когда рядом много людей.</p> <p>Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.</p> <p>Как решать семейные проблемы.</p> <p>Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.</p> <p>Чистый ручеек вашей речи.</p> <p>Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.</p> <p>Встречаем Новый год.</p> <p>Классный «Огонек» с праздничным столом.</p>	<p>Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану</p>
3.	<p>Этика отношений с окружающими ми (9 часов)</p>	<p>Если радость на всех одна.</p> <p>Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».</p> <p>Мой класс – мои друзья.</p> <p>Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;</p>

	<p>· Самолуб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг». Путешествие по станции этикета. Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки. · Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек». Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости. · Доброта что солнце.</p>	<p>- строить сообщения в устной и письменной форме;</p>
<p>4. Этика отношений в коллективе (9 часов)</p>	<p>Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираем лепестков. Советуем друг другу. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?» Общее и особенное для мальчиков и девочек. Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов. · Поговорил бы кто со мной. Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора. · Путешествие по весеннему лесу. Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу. · Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу. · Делаем газету.</p>	<p>- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной</p>

		Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2 класс

№ п/п	Раздел	Содержание программы	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1	Этика общения (8 часов)	<p>. Если песни петь, с ними веселей. Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей. Добрым жить на белом свете радостно. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину. Добро творить – себя веселить. Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре. . Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступал и по отношению к тебе».</p> <p>. Подарок коллективу.</p>	<p>Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи Слушать и понимать речь других Читать и пересказывать текст Совместно договариваться о правилах общения и следовать им Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>

		<p>Урок-сюрприз, урок общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Делу – время, потехе – час. <p>Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час».</p> <p>Изготовление значка - вежливость. Работа в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> · Чего в другом не любишь, того и сам не делай. <p>Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях.</p> <p>Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».</p>	
2	<p>Этикет (9 часов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · По правилам этикета. <p>Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».</p> <p>Приглашение к столу.</p> <p>Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».</p> <p>Вот школа, дом, где мы живем.</p> <p>Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен».</p> <p>Формулирование правил этикета.</p> <p>Вот магазин, куда идем.</p> <p>Знакомство с правилами этикета в магазине.</p> <p>Разыгрывание ситуаций.</p> <p>Дороги, транспорт, пеший путь.</p> <p>Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.</p> <p>Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.</p>	<p>адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной

		<p>Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке. В гостях у Вежи. Новогодний праздник.</p>	
3	<p>Этика отношений с окружающими (9 часов)</p>	<p>Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость». От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения. Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты . Мой дом – моя семья. Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку». В труде человек хорошеет. Практическое занятие: «Наш общий дом» Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев». Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев». Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок. Со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета; - строить сообщения в устной и письменной форме;</p>

	<p>Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу. Со взрослыми и сверстниками. Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.</p>	
<p>4</p>	<p>Этика отношений в коллективе (8 часов)</p> <p>собралась. Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективнацветопипись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг». Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?» Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов. Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора. Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу. Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания</p>	<p>- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной</p>

		<p>приемом «свитка», который после прочтения помешаются в газету. Оформление газеты. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3 класс

№ п/п	Раздел	Содержание программы	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
	<p>Этика общения (8 часов)</p>	<p>«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки. Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

	<p>Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.</p> <p>Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.</p> <p>Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддерживать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.</p> <p>Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.</p> <p>Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...</p>	<p>- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;</p>
<p>Этикет (7 часов)</p>	<p>Премудрости дедушки Этикета.</p> <p>Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постыжение этой мудрости,</p>	<p>- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое</p>

	<p>чтобы достойно жить среди людей. За столом с дедушкой Эпикетом. Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом. Школьные правила этикета. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с класом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации. Когда рядом много людей. Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке. Как решать семейные проблемы. Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы правильно быть дома. Чистый ручеек вашей речи. Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток. . Встречаем Новый год. Классный «Огонек» с праздничным столом.</p>	<p>высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной</p>
<p>Этика отношений с окружающими (10 часов)</p>	<p>. Душа – это наше творение. Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда...», «Я смеюсь, когда...», «Я радуюсь, когда...» Отворите волшебные двери добра и доверия. Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро</p>	<p>- принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</p>

	<p>украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут.</p> <p>Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.</p> <p>. Вглядись в себя, сравни с другими.</p> <p>Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.</p> <p>. Помоги понять себя.</p> <p>Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живёт, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.</p> <p>О настоящем и поддельном.</p> <p>Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.</p> <p>Тепло родного дома.</p> <p>Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наиболее проблемные? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.</p> <p>Поздравляем наших мам.</p> <p>Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».</p> <p>Цветы, цветы – в них Родины душа.</p>	<p>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</p> <p>- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились. Когда солнце тебе улыбается. Итоговое занятие – праздник весны и песни.</p>	
<p>Этика отношений в коллективе (9 часов)</p>	<p>Чтобы быть коллективом. Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже обща. Коллектив начинается с меня. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию. Подарок коллективу. Занятие проводится по традиционной методике. . Секретные советы девочкам и мальчикам. Вопросы отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток». Секретные советы девочкам и мальчикам. Вопросы отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток». Скажи себе сам. Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное. Вот и стали добрей и умней.</p>	<p>Компьютер. Интерактивная доска адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;</p>

		<p>Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей. Вот и стали добрей и умней. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей. . Школе посвящается. Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4 класс

№ п/п	Раздел	Содержание программы	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
-------	--------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

<p>Этика общения (8 часов)</p>	<p>.Оглянись внимательно вокруг. Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении присутствуют нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность. Умение быть самим собой. Советь воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души. Что достойно гражданина. Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действовании во имя блага или радости других – шаг гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд. Праздник школьного вальса. Девиз: «Не жди. Когда тебе устроит праздник, будь активным его строителем!» роль вальса в школьной жизни. Приглашение к зеркалу. Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.</p>	<p>Компьютер. Интерактивная доска адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и ответственности действия в контексте становления идентичности гражданина России.</p>
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Этикет (9 часов)</p>	<p>«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин</p> <p>Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.</p> <p>Твой стиль поведения.</p> <p>Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.</p> <p>. Мальчишки. Девочки.</p> <p>Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обсуждение: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.</p> <p>Поиграем и подумаем.</p> <p>Высказывание впечатлений о знакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.</p> <p>. Когда какое слово молвить.</p> <p>Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор. За общим столом.</p> <p>Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета. Доброта и доброжелательность.</p> <p>Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим</p>	<p>Художественная литература</p> <p>ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p> <p>-эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p> <p>Ученик получит возможность для формирования:</p> <p>-морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</p> <p>-эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>людям, а доброжелательность – составная часть доброты.</p>	
<p>Этика отношений с окружающими ми (9 часов)</p>	<p>«Поспешай делать добро». (народная мудрость) Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!» «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой) Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу. Родительский дом. Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, притензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга. Любите ваших матерей. Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных оторчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам». «Поздравляем наших мам». «Огонек», посвященный мамам. О тех, кто сердце отдал людям. Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине.</p>	<p>Справочники Обучающийся научится: - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;</p>

	<p>Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод. Умей быть щедрым. Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры. Праздник благодарности. Участие каждого в празднике, внесение своих предложений. Добрыми делами славен человек. Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.</p>	
<p>Этика отношений в коллективе (8 часов)</p>	<p>Расскажи мне обо мне. Проведение по сложившейся традиции . Присмотрись друг к другу. На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко. . Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения. . Я, ты, мы. Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе. О дружбе мальчиков и девочек. Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам</p>	<p>Компьютер. Интерактивная доска Обучающийся научится: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета; - строить сообщения в устной и письменной форме; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p>

	<p>и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.</p> <p>О дружбе мальчиков и девочек.</p> <p>Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы. Не хуже других. Рольные игры. Работа с изречениями. Принцип: покупано, добывано. Костыми ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип. «Скажи себе сам».</p> <p>Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Рольные игры. Храни достоинство свое повсюду, человек!</p> <p>Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство.</p> <p>Наметить путь достижения и обретения своего достоинства Храни достоинство свое повсюду, человек! Обобщающий урок.</p> <p>Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство.</p> <p>Наметить путь достижения и обретения своего достоинства</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Календарно-тематическое планирование «Вежливые ребята»

1 класс

п/п	Темы	Дата план	Дата факт	ауди торн ая	внеа удит орна я	Материально- техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
1.	Давайте познакомимся.					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
2.	Кто я и как выгляжу?					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
3.	Что в нашем имени?					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
4.	Плохо одному					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
5.	Товарищи и друзья					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
6.	Как завоевывать друзей					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
7.	Бескорыстие в дружбе					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
8.	Что такое этика и этикет					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
9.	О вежливых словах и их применении.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

10.	Правила знакомства, представления					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
11.	Правила приветствия и прощания					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
12.	Правила извинения					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
13.	Правила благодарности					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
14.	Отношение к старшим					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
15.	Отношение к учителю					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
16.	Отношение к малышам					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
17.	Как вести себя в школе, на переменах					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
18.	Правила поведения в столовой, за столом					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
19.	Правила поведения с в гостях					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
20.	Искусство делать подарки					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
21.	Как правильно разговаривать по телефону					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

22.	Правила поведения в общественном транспорте						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
23.	Как вести себя в общественных местах						Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
24.	Правила поведения в театре						Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
25.	Поведение в библиотеке						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
26.	Добро и зло в сказках						Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
27.	Как вести себя в общественных местах						Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
28.	Правила поведения в театре						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
29.	Сказки – волшебство, чудо и правда						Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
30.	Сказка – ложь, да в ней намек.						Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
31.	Что мы узнали и чему научились						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
32.	Сказка – ложь, да в ней намек.						Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
33.	Что мы узнали и чему научились						Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

Календарно-тематическое планирование «Вежливые ребята»

2 класс

п/п	Темы	Дата план	Дата факт	ауди торн ая	вне ауди орна я	
1.	Давайте познакомимся.					Материально-техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
2.	Кто я и как выгляжу?					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
3.	Что в нашем имени?					Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
4.	Плохо одному					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
5.	Товарищи и друзья					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
6.	Как завоевывать друзей					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
7.	Бескорыстие в дружбе					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
8.	Что такое этика и этикет Роль мимики, жестов и позы в общении					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
9.	О вежливых словах и их применении.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

10.	Правила знакомства, представления и обращения					Технические средства обучения Аудиторная Доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
11.	Правила приветствия и прощания					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
12.	Правила извинения и просьбы					Мультимедийный проектор Экранно-звукковые пособия Видеофильм
13.	Правила благодарности и отказа					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
14.	Отношение к старшим					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
15.	Отношение к учителю					Мультимедийный проектор Экранно-звукковые пособия Видеофильм
16.	Отношение к малышам					Технические средства обучения Аудиторная Доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
17.	Как вести себя в школе, на переменах					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
18.	Правила поведения в столовой, за столом					Мультимедийный проектор Экранно-звукковые пособия Видеофильм
19.	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей					Технические средства обучения Аудиторная Доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
20.	Искусство делать подарки					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
21.	Как правильно разговаривать по телефону					Мультимедийный проектор Экранно-звуквые пособия Видеофильм

22.	Правила поведения в общественном транспорте					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
23.	Как вести себя в общественных местах					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
24.	Правила поведения в театре и кино					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
25.	Поведение в библиотеке и музее					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
26.	Добро и зло в сказках					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
27.	Сказки – волшебство, чудо и правда					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
28.	Сказка – ложь, да в ней намек.					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
29.	Что мы узнали и чему научились					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
30.	Как вести себя в общественных местах					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
31.	Правила поведения в театре и кино					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
32.	Поведение в библиотеке и музее					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
33.	Сказка – ложь, да в ней намек.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

34.	Что мы узнали и чему научились						Технические средства обучения Аудиторная Доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
-----	--------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование «Веселые ребята»
3 класс

п/п	Темы	Дата план	Дата факт	ауди торн ая	вне ауди орна я	Материально- техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
1.	Какое оно, наше Слово? Слово – «мысль», «понятие», «разум». Тайная сила Слова с античных времен.					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
2.	История славянской письменности. Кирилл и Мефодий. «Братья» - книга В. Воскобойникова «Повесть о славянских письменах».					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
3.	Плохие слова. Лишние, ненужные слова. Многословие, тавтология, повторение слов, ошибочное употребление форм, варваризм, пустословие.					Мультимедийный проектор Экранно-звуквые пособия Видеофильм
4.	Виды общения. Один – один; один – немного (группа); один – много (масса). Словесное и несловесное общение.					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
5.	Другие виды общения: улыбка, укоризненное покачивание головой, хмурый вид. В. Воскобойников «Я пришел из школы...».					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.

6.	Твой голос. Умение «красно говорить». Рассказ о Сократе. Главный секрет Демосфена. Слышать — слушать.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
7.	«Присутствуя – отсутствовать» Герасимт. А.Милн «Винни - Пух» - чтение по ролям.					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
8.	Правила для собеседников. Правила этикета «Юности честное зерцало» - первое русское издание по этикету.					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
9.	Ягодинский В.Н. «Наш этикет». Телефонный этикет. Практическая часть. Игра «Вы мои гости».					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
10.	Речь без ошибок. Речь человека – это его визитная карточка. К.Чуковский «Диалог режиссера с учительницей».					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
11.	Богатая речь. Чья речь богаче?					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
12.	Две речи книжных героев Н.Носова и В.Драгунского «Мишки и Дениски». Практическая часть.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
13.	Игра – задание «Лучший оратор». Кроссворд «Доскажи словечко»					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
14.	Красота. Красота Слова. Красота души человека. «Цветок мудрости» - сказка о красоте природы и духовной красоте человека.					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
15.	Поэты и защитники чистоты русского языка: М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин, А.С. Пушкин.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

16.	Любовь и доброта. Любовь и доброе отношение к природе, к человеку и всему земному делает человека счастливым, а душу - чистой.						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
17.	Э. Шим «Снег и Кисличка», М. Скреблова «Заччи ушпи». Практическая часть.						Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
18.	Рисунком выразить понятия «доброта», «красота», «любовь». Сообщение «Мой друг».						Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
19.	Как Слово наше отзовется?! Слово лечит и калечит. Притча «Мудрость вымысла».						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
20.	Притча «Мудрость вымысла». Слово есть поступок. Слово – это Сила. В добром Слове – добрая сила, в плохом – злая.						Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
21.	«Наговорная водица» - русская народная сказка. Практическая часть.						Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
22.	Игра «Дерево чистых Слов».						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
23.	Кроссворд «Превращения».						Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
24.	Грязный язык – это духовная слабость. Помощь заболевшему сквернословием.						Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
25.	Пословицы о скверном слове. Сила Слова чудотворная и разрушительная.						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

26.	Вызовлим Слово наше из грязи и лжи.					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
27.	Мнения ученых о Силе Слова, результаты научных исследований.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
28.	Практическая часть. Сочинение – сказка «Протулка со Словами».					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
29.	Путешествие с его Величеством Родным Словом.					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
30.	Выступление детей на открытом родительском собрании.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
31.	Подведение итогов. Вручение грамот лучшим учащимся «За моральные качества».					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
32.	Практическая часть. Оформление альбома «Удивительная страна – Слово».					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
33.	Открытка-эмблема «Чистое Слово».					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
34.	Итоговое занятие					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Календарно-тематическое планирование «Веселivé ребѣта»

4 класс

п/п	Темы	Дата план	Дата факт	ауди торн ая	внеа удит орна я	Материально- техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
1.	Два типа слов. Слово – имя всему, что есть в мире. Устройство слов.					Техническое средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
2.	Живое Слово. Слово живет. Живет народ, его создавший, живет – изменяется, растет, развивается - язык. Фольклор. Фольклорные богатства – песни, сказки, былины, пословицы, загадки.					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
3.	Без карандаша, без фотоаппарата, без кино, без книги оживает прошлая жизнь. Оживает в Слове. Воскресение Слов. «Смерть Слова», латаргический сон и рождение нового Слова.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
4.	Второе, третье значения Слов, принятых народом, которые вошли в наш язык. Народная мудрость о Слове. Практическая часть.					Техническое средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
5.	Громкие чтения. «Одним Словом» - практическое задание. «О пословицах с улыбкой» - игра-задание.					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
6.	Слова созидательные. Слово лечит. «Слово – тончайшее прикосновение к сердцу, оно может стать ... живой водой...»: - В.А.Сухомлинский.»					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

7. Духовная литература. Русские писатели и «Духовное чтение». Молитва Господня. А.С.Пушкин «Отец людей, Отец Небесный...»					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
8. «Качества преуспеяния» - притча. Слова разрушительные. Слово капецит. Слово – это волновая программа, которая изменит жизнь, разрушит здоровье. А.П.Чехов					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
9. Практическая часть. «Загадка, загаданная пословицей» - практическое задание. «Один смысл» - кроссворд.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
10. Мысль. Слово. Поступок. Мысль – архитектор здоровья. «Язык человека – это его мировоззрение и его поведение. Как говорит, так, следовательно, и думает»: - Д.С.Лихачев.					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
11. «Старуха, дверь закрой!» - баллада. Восточная притча. На великое Дело – великое Слово.					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
12. Мифы Древней Греции. Теракл. Практическая часть. Рисуем «Добрый поступок». «Прогрулка со словами» - для выставки.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
13. Доброды. Блага духовные и нравственные. «Аленький цветочек» - сказка С.Аксакова. «Ворона и Лисица» - басня И. Крылова. Красота.					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

14.	Красота души человека. Русские былины. Главный богатырь на Руси - Илья Муромец.					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
15.	Сердечная привязанность. Любовь к человеку. Любовь к Родине. Любовь к природе. Поэзия Ф.И.Тютчева. А.Платонов «Корова». Милосердие.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
16.	Желание помочь всему живому на земле. Из Библии. Притча о милосердном самарянине. Счастье					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
17.	Величайшее в мире счастье – это уверенность в том, что нас любят, любят за то, что мы такие, какие мы есть, или, не смотря на то, что мы такие, какие мы есть. Г. Андерсен «Рассказы солнечного луча». Улыбка					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
18.	Твой улыбка может даровать новую жизнь, надежду и отвагу сердцам усталых, отчаявшихся людей, утративших надежду.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
19.	«Сокровища сердца» - игра-задание. «Цветок качеств» - игра-задание.					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
20.	«Как стать знаменитым?» - игра-задание. «Таблица самооценки» - практическое задание.					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
21.	Скверные слова страшнее мин: они «взрываются» в генетическом аппарате человека.					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
22.	Синдром сквернословия. Синдром сквернословия – болезнь человека.					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
23.	Редкая болезнь - копролалия. Рецепты лекарств от болезни –					Экспозиционный экран. Персональный компьютер.

	сквернословие. Ученые мира о влиянии Силы Слова на здоровье человека. Исследования доктора биологических наук, профессора С.Зенина, ученых РАН к.б.н. П.Гаряева и к.т.н. Г.Тертышного.																		Мультимедийный проектор Экранно-звукковые пособия Видеофильм
24.	Открытие японского ученого и педиатра доктора Масару Эмото. Практическая часть.																		Мультимедийный проектор Экранно-звукковые пособия Видеофильм
25.	В/фильм «Источник жизни». «Интервью с самим собой» - игра задание. Рисуем Слово.																		Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
26.	«Путешествие со Словами» - сочинение.																		Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
27.	«Путешествие с его Величеством Родным Словом» - выступление учащихся на родительском собрании.																		Мультимедийный проектор Экранно-звукковые пособия Видеофильм
28.	Практическая часть. Подготовка к родительскому собранию.																		Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
29.	Практическая часть. Подготовка к родительскому собранию.																		Экспозиционный экран. Персональный компьютер.
30.	«Чистое Слово» - рисунок открытку-эмблему.																		Мультимедийный проектор Экранно-звукковые пособия Видеофильм
31.	Слово! Какое оно?» - выпуск стенгазеты.																		Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
32.	«Мир добрых Слов» - выставка рисунков.																		Экспозиционный экран. Персональный компьютер.

33.	Оформление альбома «История Слова: от фольклора и до наших дней»					Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
34.	Итоговое занятие					Технические средства обучения Аудиорная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Используемая литература:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
3. Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
4. Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
5. Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;
1. Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
2. Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании» по социальному направлению
для обучающихся 1-4 классов,
составленную учителем начальных классов МБОУ ООШ №25
муниципального образования Каневской район
Мануйловой Верой Александровной

Рабочая программа «Разговор о правильном питании» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» предназначена для обучающихся 7-11 лет со сроком реализации 4 года и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы - 34 часа в год.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста.

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Для выполнения задач формирования правильного питания необходимо довести до сведения каждого ребенка важность соблюдения режима питания.

Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер.

Курс «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков, понятий о здоровом образе жизни, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о здоровом образе жизни.

Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 06.09.2024г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Подпись удостоверяю:


Директор МКУ «РИМЦ»


/Н.В. Рыба/


/М.П. Коваленко/

муниципальное образование Каневской район МБОУ ООШ № 25 имени Героев
Советского Союза братьев Игнатовых

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов руководитель ШМО
 Мануйлова В.А.
Протокол №1 от «27» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
 Омельченко А.А.
от «_28_» __08__2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 Дмитриенко И.И.
Протокол педагогического совета
№ от «29__» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Разговор о правильном питании»
(интенсив)

для обучающихся 1-4 классов (135ч)

Составители: учителя

Полстянкина Н.В, Хауст И.А,

Липка В.А, Мануйлова В.А.

ст. Челбасская 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 1 – 4 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993);
3. Образовательной программы разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
4. Плана по внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 25

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При умелом проведении интегрированных занятий, целесообразном планировании тем трудовой и изобразительной деятельности кружка, использовании доступного, известного с детства материала можно добиться определённых результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенных педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнивать между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий
- **Знания, умения, навыки**, которые формирует данная программа у младших школьников:
- В 1 – м классе:
 - знание детей о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания;
 - навыки правильного питания как составная часть здорового образа жизни;
 - умение определять полезные продукты питания.
- Во 2 – м классе:
 - знание о структуре ежедневного рациона питания;
 - навыки по соблюдению и выполнению гигиены питания;
 - умение самостоятельно ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания.
- В 3 – м классе:
 - знание детей об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания;
 - навыки самостоятельной оценки своего рациона с учётом собственной физической активности;
 - умение самостоятельно выбирать продукты, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ и витаминов.
- В 4 м классе:
 - - знания детей об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;
 - навыки, связанные с этикетом в области питания;
 - - умение самостоятельно оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личной активности, корректировать несоответствия.
- Проверка усвоения программы проводится в форме тестирования, выполнения творческих заданий.

2.Содержание

№ п/п	Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Разнообразие питания	5	5	5	5
2.	Гигиена питания и приготовление пищи	10	12	12	14
3.	Этикет	8	8	8	6
4.	Рацион питания	5	5	5	5
5.	Из истории русской кухни.	5	4	4	4
Итого		33	34	34	

Разнообразие питания (20 ч)

Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».

Гигиена питания и приготовление пищи (48 ч)

Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе? Вредные и полезные привычки в питании. Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель.

Этикет (30 ч)

Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. Как правильно вести себя за столом. Как правильно есть. На вкус и цвет товарищей нет! Кухни разных народов. Как питались на Руси и в России? За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие.

Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилкой.

Вкусные традиции моей семьи.

Рацион питания (20 ч)

Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.

Из истории русской кухни (17ч)

Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Содержание программы	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1.	Разнообразие питания 5	Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи • Слушать и понимать речь других • Читать и пересказывать текст • Совместно договариваться о правилах общения и следовать им • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
2.	Гигиена питания и приготовление пищи 10	Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе?	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • Проговаривать последовательность действий • Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией • Учиться работать по предложенному учителем плану

			<ul style="list-style-type: none"> Учиться отличать верно выполненное задание от неверного Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
3.	Этикет 8	<p>Правила поведения в столовой. Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилкой.</p> <p>Вкусные традиции моей семьи.</p>	<p>Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам Выделять существенные признаки предметов Сравнивать между собой предметы, явления Обобщать, делать несложные выводы Определять последовательность действий
4.	Рацион питания 5	<p>Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
5.	Из истории русской кухни 5.	<p>Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи</p>

		<p>Слушать и понимать речь других</p> <p>Читать и пересказывать текст</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и следовать им</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 класс

№ п/п	Раздел	Содержание программы	<p>Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи • Слушать и понимать речь других • Читать и пересказывать текст • Совместно договариваться о правилах общения и следовать им • Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
1.	Разнообразие питания	Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка».	

2.	Гигиена питания и приготовление пищи	Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе? Вредные и полезные привычки в питании.	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • Проговаривать последовательность действий • Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией • Учиться работать по предложенному учителем плану • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного • Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
3.	Этикет	Как правильно вести себя за столом. Как правильно есть. На вкус и цвет товарищей нет! Кухни разных народов	<p>Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам • Выделять существенные признаки предметов • Сравнивать между собой предметы, явления • Обобщать, делать несложные выводы • Определять последовательность действий
4.	Рацион питания	Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя • Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации

			<ul style="list-style-type: none"> • Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
5.	Из истории русской кухни.	Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи • Слушать и понимать речь других • Читать и пересказывать текст • Совместно договариваться о правилах общения и следовать им <p>Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>

3 класс

№ п/п	Раздел	Содержание программы	<p>Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия</p>
1.	Разнообразие питания	Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи

		<p>Малознакомые и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Слушать и понимать речь других • Читать и пересказывать текст • Совместно договариваться о правилах общения и следовать им • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
2.	<p>Гигиена питания и приготовление пищи</p>	<p>Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Полезные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • Проговаривать последовательность действий • Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией • Учиться работать по предложенному учителем плану • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного • Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
3.	<p>Этикет</p>	<p>Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола.. Как питались на Руси и в России? За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие. Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилкой. Вкусные традиции моей семьи.</p>	<p>Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам • Выделять существенные признаки предметов • Сравнивать между собой предметы, явления • Обобщать, делать несложные выводы • Определять последовательность действий

4.	Рацион питания	Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Значение жидкости для организма человека.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя • Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации • Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
5.	Из истории русской кухни.	Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи • Слушать и понимать речь других • Читать и пересказывать текст • Совместно договариваться о правилах общения и следовать им <p>Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>

4 класс

№ п/п	Раздел	Содержание программы	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1.	Разнообразие питания	Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи • Слушать и понимать речь других • Читать и пересказывать текст • Совместно договариваться о правилах общения и следовать им • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
2.	Гигиена питания и приготовление пищи	Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • Проговаривать последовательность действий • Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией • Учиться работать по предложенному учителем плану • Учиться отличать верно выполненное задание

			от неверного	<ul style="list-style-type: none"> Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
3.	Этикет	<p>Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола.. Как питались на Руси и в России? За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие.</p> <p>Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилкой.</p> <p>Вкусные традиции моей семьи.</p>	<p>Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам Выделять существенные признаки предметов Сравнивать между собой предметы, явления Обобщать, делать несложные выводы Определять последовательность действий 	
4.	Рацион питания	<p>Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Значение жидкости для организма человека.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации Добывать новые знания: находить ответы на Вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя 	
5.	Из истории русской кухни.	<p>Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи Слушать и понимать речь других 	

		<ul style="list-style-type: none">• Читать и пересказывать текст• Совместно договариваться о правилах общения и следовать им <p>Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование «Разговор о правильном питании»

1 класс

п/п	Темы	Дата план	Дата факт	ауди торн ая	внеа удит орна я	Материально- техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
1	Если хочешь быть здоров	1				Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
2	Из чего состоит наша пища	1				
3	Полезные и вредные привычки	1				Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
4	Самые полезные продукты	1				
5	Как правильно есть(гигиена питания)	1				
6	Удивительное превращение пирожка	1				Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

7	Твой режим питания	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
8	Из чего варят каши	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
9	Как сделать кашу вкусной	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
10	Плох обед, коли хлеба нет	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
11	Хлеб всему голова	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
12	Полдник	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
13	Время есть булочки	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
14	Пора ужинать	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
15	Почему полезно есть рыбу	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

16	Мясо и мясные блюда	1											
17	Где найти витамины зимой и весной	1											Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
18	Всякому овощу – свое время	1											
19	Как утолить жажду	1											
20-21	Что надо есть – если хочешь стать сильнее	2											Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
22	На вкус и цвет товарищей нет	1											
23-24	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	2											Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
25	Каждому овощу – свое время	1											
26-27	Народные праздники, их меню	2											
28	Как правильно накрыть стол.	1											Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер.

							Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
29	Когда человек начал пользоваться вилкой и ножом	1					
30	Щи да каша – пища наша	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
31-	Что готовили наши прабабушки.	1					
32	Итоговое занятие «Здоровое питание – отличное настроение»	1					
33	Праздник урожая	1					
	Итого					33	

Календарно-тематическое планирование кружка «Разговор о правильном питании»

2 класс

п/п	Содержание занятий.	Дата план	Дата факт	аудиторная	внеаудиторная	Материально-техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
1.	Вводное занятие. Повторение правил питания.	1				Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

							Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
2.	Путешествие по улице правильного питания.	1					
3.	Время есть булочки.	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
4.	Оформление плаката молоко и молочные продукты.	1			1		
5.	Конкурс, викторина знатоки молока.	1					
6.	Изготовление книжки-самоделки «Кладовая народной мудрости»	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
7.	Пора ужинать	1			1		
8.	Практическая работа как приготовить бутерброды	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

9.	Составление меню для ужина.	1							
10	Значение витаминов в жизни человека.	1							Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
11	Практическая работа.	1							
12.	Морепродукты.	1							Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
13.	Отгадай мелодию.	1							
14.	«На вкус и цвет товарища нет»	1							
15.	Практическая работа «Из чего приготовлен сок?»	1							Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
16.	Как утолить жажду	1							
17.	Игра «Посещение музея воды»	1							Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия

							Видеофильм
18.	Праздник чая	1				1	
19.	Что надо есть, что бы стать сильнее	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
20.	Практическая работа « Меню спортсмена»	1					
21.	Практическая работа «Мой день»	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
22.	Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты	1					
23.	Практическая работа «Изготовление витаминного салата»	1					
24.	КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

25.	Оформление плаката «Витаминная страна»	1							Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
26.	Посадка лука.	1				1			
27.	Каждому овощу свое время.	1							
28.	Инсценирование сказки вершки и корешки	1							Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
29.	Конкурс «Овощной ресторан»	1							
30-31	Изготовление книжки «Витаминная азбука»	2							Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
32-33	Проект	2							
34	Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей».	1							
	Итого		30			4			Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия

							Видеофильм
							Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

Календарно-тематическое планирование кружка «Разговор о правильном питании»

3 класс

п/п	Содержание занятий	Дата план	Дата факт	аудиторная	внеаудиторная	Материально-техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
1.	Введение	1				Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
2.	Практическая работа.	1				
3.	Из чего состоит наша пища	1				Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия

							Видеофильм
4.	Практическая работа «еню сказочных героев»	1					
5.	Что нужно есть в разное время года	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
6.	Оформление дневника здоровья	1					
7.	Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи	1	1				Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
8.	Игра «В гостях у тетушки Припасихи»	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
9	Конкурс кулинаров	1					
10	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия

								Видеофильм
11	Составление меню для спортсменов	1						
12	Оформление дневника «Мой день»	1	1				1	Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
13	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1						
14	Где и как готовят пищу	1						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
15	Экскурсия в столовую.	1						
16	Конкурс «Сказка, сказка, сказка».	1						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
17	Как правильно накрыть стол.	1						
18	Игра накрываем стол	1						
19	Молоко и молочные продукты	1						

20	Экскурсия на молокозавод	1					
21	Игра-исследование «Это удивительное молоко»	1					
22	Молочное меню	1					
23	Блюда из зерна	1					
24	Путь от зерна к батону	1					
25	Конкурс «Венок из пословиц»	1	1				
26	Игра – конкурс «Хлебопеки»	1					
27-28	Выпуск стенгазеты	2	1				
29	Праздник «Хлеб всему голова»	1					
30	Экскурсия на хлебкомбинат	1					
31-33	Оформление проекта «Хлеб- всему голова»	3					
34	Подведение итогов	1					
	Итого		30	4			

Календарно – тематическое планирование «Разговор о правильном питании»

4 класс

№ п/п	Содержание занятия	Дата план	Дата факт	аудиторная	внеаудиторная	Материально-техническое оснащение (оборудование, ЦОР)
1.	Вводное занятие	1				
2.	Какую пищу можно найти в лесу.	1				Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия

								Видеофильм
3.	Правила поведения в лесу	1						
4.	Лекарственные растения	1	1					
5.	Игра – приготовить из рыбы.	1						
6.	Конкурсов рисунков»В подводном царстве»	1						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
7.	Эстафета поваров	1						
8.	Конкурс половиц поговорок	1						
9.	Дары моря.	1	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
10.	Экскурсия в магазин морепродуктов	1						
11.	Оформление плаката « Обитатели моря»	1						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм

12.	Викторина « В гостях у Нептуна»	1						
13.	Меню из морепродуктов	1						
14.	Кулинарное путешествие по России.	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм	
15.	Традиционные блюда нашего края	1			1			
16.	Практическая работа по составлению меню	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм	
17.	Конкурс рисунков « Вкусный маршрут»	1						
18.	Игра – проект « Кулинарный глобус»	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм	
19.	Праздник « Мы за чаем не сучаем»	1						
20.	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	1					Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.	

								Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
21.	Составление недельного меню	1						
22.	Конкурс кулинарных рецептов	1						
23.	Конкурс « На необитаемом острове»	1						
24.	Как правильно вести себя за столом	1						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
25.	Практическая работа	1				1		
26-27	Изготовление книжки « Правила поведения за столом»	2						
28.	Накрываем праздничный стол	1						Технические средства обучения Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Экспозиционный экран. Персональный компьютер. Мультимедийный проектор Экранно-звуковые пособия Видеофильм
29-32	Проект	4						
33-34	Подведение итогов	2						
	Итого				30	4		

Ш. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование и обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Разговор о правильном питании» необходимы следующие принадлежности:

- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по проектной технологии.

IV СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с
- Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л., 1974,200с
- Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М., 1990,185с
- Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М.,1991,190с
- Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 2000, 350с
- Справочник по детской диетике. М.1977., 340 с.
- Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002.400с

Список литературы для детей.

- 1.Верзилин.Н. По следам Робинзона Л. 1974,254с

- 2 Верзилин. Н. Путешествие с комнатными растениями Л., 1974,254с
- 3 Кондова С. Н. Что готовить, когда мамы нет дома. М.,1990, 185.
4. Огуреева Г.Н. Краткий атлас – справочник грибника и ягоdnика. М., Издательство АСТ, 2001с.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Мануйлова Вера Александровна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ № 25

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"По тропинке здорового образа жизни"

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000512920

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
09 августа 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Мануйлова Вера Александровна

учитель начальных классов
МБОУ ООШ № 25

Краснодарский край, Каневской р-он, ст Челбасская

опубликовал(а) авторскую работу

Прощай начальная школа

web-адрес публикации:
<https://edu-time.ru/pub/152161>

vz-24-152161

09 августа 2024 г.

Руководитель проекта
Время Знаний

Воробьев И.Е.



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний".

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.





ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель начальных классов
МБОУ ООШ № 25
Краснодарский край, Каневской р-он, ст Челбасская

Мануйлова Вера Александровна

опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал

Наименование материала: методическая разработка
Тема: Путешествие в лукоморье
Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=50630>

Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №50630 от 09.08.2024 г.