

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа №25  
имени Героев Советского Союза братьев Игнатовых  
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ ООШ №25  
от 02.09. 2024 г. №182/2

 Дмитриенко И.И.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями**  
**(законными представителями)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель** – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Цель коррекционной работы:** содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Создание банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь	Классный руководитель Педагог-психолог
2	Изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ	Сентябрь	Классный руководитель Мед.работники Зам.директора
3	Составление плана работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Сентябрь	Зам.директора Педагог -психолог
4	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому	Сентябрь	Зам.директора
5	Организация досуга и кружковой деятельности	Сентябрь	Зам.директора Классный руководитель
6	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ	В течение года	Классный руководитель Педагог -психолог
7	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально-бытовых и морально-психологических условий проживания детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь / апрель - май	педагог- психолог, классный руководитель
8	Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребёнка данной категории в школу	Классные руководитель, зам.директора
9	Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
10	Обеспечение детей данной категории бесплатным двухразовым питанием в школе	Сентябрь, в течение года	Администрация, классный руководитель
11	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	Сентябрь / по мере необходимости	Классный руководитель, педагог- психолог



	Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь В течение года (по запросу)	Директор, зам. директора, психолог-психолог, классные руководители
12	Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ	В течение года	Директор, зам.директора , педагог-психолог
13	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	В течение года	Педагог- психолог, классный руководитель
14	Обеспечение получения детьми с ОВЗ непрерывного среднего образования	В течение года	Администрация школы, родители,
15	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы : - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села: - участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях.	В течение года	Зам.директора, кл. руководитель, педагоги.
16	Изучение уровня адаптации детей-инвалидов и детей ОВЗ	Октябрь	Педагог -психолог
17	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети-инвалиды и дети ОВЗ	Декабрь	Классный руководитель Педагог -психолог
18	Контроль за успеваемостью детей-инвалидов и детей ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам и детям ОВЗ	В течение года	Классный руководитель

19	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации	В течение года	Педагог-психолог Классный руководитель
20	Индивидуальные консультации психолога для родителей детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	Зам.директора, педагог -психолог
21	Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул	Май	Классный руководитель социальный педагог. Родители
22	Анализ работы школы по вопросу обучения и воспитания детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2024-2025 учебный год	Май 2025	Администрация школы

### **Ожидаемые результаты**

- система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;
- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.